

GAZETKA SZKOLNA KROPECZKA

Nr 2 PAŹDZIERNIK

2021/2022

SZKOŁA PODSTAWOWA W GARDNIE

JESIEŃ



W TYM NUMERZE:

**WYWIAD
Z EWĄ NOWAK -
ABSOLWENTKĄ NASZEJ
SZKOŁY**

**Jak wygląda praca
wolontariusza?**

**W naszej szkole powstał
Szkolny Klub Literacki
"Miłośnicy Literatury"**

**Dzień Edukacji Narodowej
CO SŁYCHAĆ W NASZYM
PRZEDSZKOLU?**

**NASI UCZNIOWIE
I ICH PASJE**

**POWTÓRKA
PRZED EGZAMINEM**



Czym się zajmują absolwenci naszej szkoły?

Rozmowa z absolwentką naszej szkoły– panią Ewą Nowak

„Opiekuj się pacjentem tak, jakby to była twoja mama lub tata.”

M.Ś. : Pani mama jest pedagogiem w naszej szkole, czy był taki czas w Pani życiu, aby pójść w ślady mamy?

E.N.: Od najmłodszych lat interesowałam się naukami przyrodniczymi. Już w gimnazjum myślałam o tym, żeby w przyszłości zostać pielęgniarką lub weterynarzem. Uważam, że praca mojej mamy jest bardzo odpowiedzialna, potrzebna oraz dająca ogrom satysfakcji, ale jak w każdym zawodzie trzeba mieć do niego predyspozycje oraz lubić to, co się robi. Ja nie mam predyspozycji do pracy z dziećmi.

M.Ś.: W którym roku ukończyła Pani szkołę w Gardnie? Jakie towarzyszą Pani wspomnienia z naszej szkoły? Kto był Pani ulubionym nauczycielem? Jakich przedmiotów uczyła się Pani najchętniej?



E.N.: Szkołę w Gardnie ukończyłam w 2012 r., mam wiele miłych wspomnień związanych z tym miejscem i zawsze z uśmiechem na twarzy wspominam te lata. Nasza klasa jeździła na wiele wycieczek, za organizację, których jestem ogromnie wdzięczna, ponieważ dawały nam możliwość poznawania świata już od najmłodszych lat. Mieliliśmy okazje brać udział w różnych przedstawieniach oraz apelach, dzięki, którym poznawaliśmy historię Polski. Uważam, że cała kadra nauczycielska w Szkole w Gardnie jest wspaniała. Jednak najchętniej chodziłam na lekcje do Pani Anny Siwek, która była moją wychowawczynią, ale także nauczycielem z ogromną wiedzą i umiejętnością jej przekazywania w przystępny i ciekawy sposób. Bardzo dobrze wspominam lekcje biologii z Panią Ewą Mular. Pani Ewa zawsze uśmiechnięta z zapałem przekazywała nam swoją biologiczną wiedzę. Na liście ulubionych przedmiotów nie mogło zabraknąć lekcji wychowania fizycznego, z Panem Markiem Koneckim – sportowcem z krwi i kości.

M.Ś.: Czy utrzymuje Pani kontakt z koleżankami i kolegami ze swojej klasy ze szkoły w Gardnie?

E.N.: Utrzymuję kontakt z koleżankami i kolegami z klasy, Choć minęło już kilka lat od ukończenia szkoły, zawsze, kiedy się spotykamy, wspominamy czasy podstawówki i gimnazjum. Z częścią klasy byliśmy niezmiennie w tym samym składzie od zerówki do gimnazjum, jest to ogrom czasu i myślę, że takie znajomości i zawarte przyjaźnie pozostają z nami na wiele lat.

M.Ś. : Od kiedy chciała Pani zostać pielęgniarką?

E.N.: Pierwsze myśli o pielęgniarstwie miałam już w gimnazjum, jednak w tak młodym wieku przychodzą nam do głowy różne pomysły i wizje na siebie, które zmieniały się kilka razy w miesiącu. Na poważnie o tym zawodzie zaczęłam myśleć w liceum, kiedy musiałam podjąć decyzje jakie przedmioty będę zdawać na maturze.

M.Ś. : Dlaczego wybrała Pani właśnie ten zawód?

E.N.: Wybrałam pielęgniarstwo, ponieważ uważam, że jest to bardzo potrzebny zawód, który daje nam dużo satysfakcji i poczucia, że robi się coś bardzo ważnego dla drugiej osoby, która oczekuje naszej pomocy. Zawód ten daje nam dużo możliwości rozwoju, a także niezliczone miejsca pracy, co jest ogromną zaletą przy wyborach przyszłych studiów. Jednak należy wiedzieć, że ta profesja nie zawsze jest miła i przyjemna, na co dzień trzeba zmagać się z osobami ciężko chorymi, niepełnosprawnymi oraz umierającymi.

M.Ś. : Jakie były studia? Trudne? Jak Pani je wspomina?

E.N.: W 2018 r. ukończyłam studia na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie z tytułem licencjat pielęgniarstwa. Z perspektywy czasu uważam, że to bardzo wymagający kierunek, na który trzeba poświęcić wiele czasu. Zdarzało mi się płakać z powodu zaliczeń i kolokwii. Nie miałam zbyt wiele czasu na spotkania z przyjaciółmi oraz imprezy. Jednakże na studiach poznałam wspaniałych ludzi, z którymi na co dzień spędzałam czas na praktykach w szpitalu, to właśnie z nimi przyjaźnię się do tej pory. Po ukończeniu trzech lat studiów, niechętnie myślałam o kontynuowaniu nauki. Wtedy właśnie podjęłam pierwszą pracę. Duże wsparcie i motywację do działania dali mi moi rodzice, to dzięki ich namowom w tamtym roku obroniłam swoją pracę magisterską i zostałam magistrem pielęgniarstwa.

**M.Ś. : Lubi Pani pomagać ludziom?**

E.N.: Moja praca w głównej mierze opiera się na pomocy ludziom, dlatego z czystym sumieniem mogę powiedzieć: „Tak! Lubię to, co robię!”.

M.Ś. : Jak się czuje Pani wykonując tak odpowiedzialny zawód?

E.N.: Pielęgniarstwo jest bardzo odpowiedzialną pracą, dlatego staram się wykonywać swoje obowiązki bardzo starannie. Zawsze w mojej głowie jest myśl: „Opiekuj się pacjentem tak, jakby to była twoja mama lub tata”. W pracy zmagam się z różnymi wątpliwościami związanymi z wykonywaniem czynności, dlatego ważne jest, aby systematycznie pogłębiać wiedzę, rozwijać się, uczestniczyć w różnych kursach i szkoleniach, a także otaczać się ludźmi, którzy są pomocni, oraz posiadają duży staż pracy i dużą wiedzę medyczną.

M.Ś. : Co jest najtrudniejszego w pracy pielęgniarki?

E.N.: Uważam, że jest wiele trudnych sytuacji w pracy pielęgniarki. Niejednokrotnie musimy zmagać się ze stresem, działaniem pod presją czasu, obcujemy ze śmiercią pacjentów. Nie da się jednoznacznie określić co jest najtrudniejsze, ale bardzo ważne jest rozgraniczenie pracy od życia prywatnego. Choć pracuje w zawodzie ponad trzy lata nie zawsze potrafię to zrobić i najzwyczajniej w świecie muszę komuś opowiedzieć o moich zmartwieniach i rozterkach.

M.Ś. : Co lubi Pani robić po pracy? Jakie ma Pani hobby?

E.N.: Po pracy lubię spędzać czas z przyjaciółmi oraz rodziną. W wolnych chwilach chodzę na siłownię i uczę się języków obcych. Kiedy wreszcie nadchodzi wyczekiwany urlop pakuję walizki i jadę zwiedzać świat, staram się cieszyć z drobnych rzeczy i doceniać je. Te wszystkie rzeczy sprawiają mi ogromną radość oraz są odskocznią od codziennego życia.

M.Ś. : Bardzo Pani dziękuję za rozmowę. W imieniu całej redakcji życzę dużo satysfakcji, wytrwałości i spełnienia w pracy zawodowej, a w życiu prywatnym szczęścia i radości na co dzień.

E.N.: Dziękuję .

Rozmawiała Maja Świrbut z klasy VII a - redaktor naczelny

Pielęgniarstwo – termin określający różnego rodzaju zadania i działania zawodowe pielęgniarek i pielęgniarzy oraz naukę, wiedzę, technikę i sztukę z tymi czynnościami związane.

Wyraz „pielęgniarstwo” funkcjonuje w takich znaczeniach jak m.in.:

- czynności mające na celu pielęgnację chorych i opiekę nad nimi, wykonywanych przez pielęgniarki;
- zawód zapoczątkowany przez Florence Nightingale w XIX wieku;
- działalność związana z kształceniem, doskonaleniem zawodowym pielęgniarek oraz systemem organizacyjnym tych czynności;
- składowa część pojęcia ochrona zdrowia z jej problematyką.

źródło: WIKIPEDIA

Jak wygląda praca wolontariusza?

Jak wygląda praca wolontariusza? Zaraz do tego przejdziemy, ale najpierw opowiem trochę o tym jakie cechy warto posiadać jako przyszły wolontariusz.

Jako przyszły wolontariusz warto być: cierpliwy, spokojny, kulturalny, uczynny.

Szkolny Klub Wolontariatu organizuje różnorodne akcje.

Jedną z ostatnich akcji organizowanych przez szkolny klub wolontariusza w mojej szkole jest „Dzień uśmiechu”. Tego dnia przyczepialiśmy do ubrań uśmiechy. W akcji wzięli udział nie tylko uczniowie, ale także personel szkoły.



Grupka wyznaczonych wolontariuszy rozdawała uśmiechy, a także robiła zdjęcia uczniom i personelowi.

Kolejnym przykładem jest akcja „Znicz” która polegała na zbieraniu zniczy przez wszystkie klasy.

Wyznaczona grupka wolontariuszy zawiozła znicze na cmentarz, na którym wspólnie posprzątały opuszczone groby.

Wolontariat organizuje również takie akcje jak:

-zbiórki pieniędzy.

-jeden dzień na dany kolor (polega to na ubieraniu się w dany dzień np. na zielono).



Niektórzy wolontariusze pomagają również młodszym uczniom w nauce.

Jako członkini Szkolnego Klubu Wolontariatu mogę przyznać, iż praca ta daje wiele satysfakcji. Jeżeli ktoś by się mnie zapytał, czy warto dołączyć do SKW, odpowiedziałabym z czystym sumieniem, że tak.

Hanna Ciasnocha kl. VIII b



W październiku w naszej szkole powstał Szkolny Klub Literacki "Miłośnicy Literatury".

Zajęcia w Szkolnym Klubie Literackim to będzie przyjemna wyprawa w czytanie powieści, poezji, opowiadań i komiksów.

Co będziemy robić?

- czytać młodszym dzieciom
- rozmawiać o przygodach bohaterów
- czytać poezję
- tworzyć gry planszowe
- organizować wieczorki poetyckie
- organizować czytanie nocą
- przedstawienia
- może napiszemy książkę

Szkolny Klub Literacki prowadzi Pani Agnieszka Drabik oraz Pani Anna Siwek.

Lubisz czytać książki? Przyjdź do nas!

NASI UCZNIOWIE I ICH PASJE

SKS, czyli Szkolny Klub Sportowy, to pozalekcyjne zajęcia sportowe, które odbywają się w naszej szkole. Prowadzi je Pan Marek Konecki, który również jest w naszej szkole od wielu lat nauczycielem wychowania fizycznego. Na tych zajęciach poprawia się sprawność fizyczną, rozwijają się talenty sportowe, doskonalona jest technika i zgranie w grach zespołowych. Zajęcia odbywają się w sali gimnastycznej i na orliku, w dniach: wtorek i czwartek na 7 i 8 lekcji. Na te zajęcia mogą chodzić dziewczyny i chłopcy z klas 4 – 8 . Jest to fajny sposób na aktywne spędzenie czasu z kolegami i koleżankami.

Na zajęcia uczęszcza 17 chłopców i 14 dziewczynek.

Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w SKS-ach, ponieważ są one oderwaniem od trudniejszych przedmiotów, na których musimy bardzo uważać i być skupionym. Na treningach uczymy się głównie grać w piłkę nożną i piłkę ręczną oraz wykonujemy inne ćwiczenia pod okiem Pana Marka.

Przygotowały: Gabriela Żygadło i Dagmara Baczewska z klasy IV a





Dzień Edukacji Narodowej

14 października 2021r.

14 października w naszej szkole odbył się uroczysty apel z okazji dnia Edukacji Narodowej. Przygotowania do niego zaczęły się już dużo wcześniej, aby wszystko wyszło wspaniale. No i się udało. Grono pedagogiczne było zachwycone, a my szczęśliwi...

PASOWANIE PIERWSZEJ KLASY

Uczniowie Pierwszej klasy wraz z wychowawczynią Panią Anną Olszańską przygotowali krótkie przedstawienie.



SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Rada Samorządu Uczniowskiego, pod opieką Pani Oli Przyjemskiej, przygotowała wspaniały występ dla nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Występowali:

Oliwia Okoń
Sara Kwiatkowska
Hanna Ciasnocha
Marika Marczuk
Adam Durlej
Klaudia Radziukiewicz
Natalia Miedzak
Paulina Baryła
Kornelia Kupnicka
Oliwia Kamińsko-Piwowarska
Wiktoria Urbanowska
Aleksandra Niziołek



SZKOLNA GALA JABŁKOWO-OSCAROWA

Oprócz przedstawienia Samorząd przygotował także Galę **Jabłkowo-Oscarową** dla wszystkich nauczycieli oraz pracowników naszej Szkoły. Na czym ona polegała? Jedną z naszych koleżanek – **Ola Niziołek** wyczytywała osoby nominowane w poszczególnych kategoriach. Nie obyło się bez dużej dawki humoru! Każdy z nauczycieli, wychodząc na środek „sceny”, dostawał kartkę z życzeniami oraz smaczne, czerwone jabłko.

NOMINACJE ORAZ NOMINOWANI:

BAW SIĘ Z NAMI LALECZKAMI:

p. Paulina Pinkowicz, p. Justyna Plawska, p. Emilia Szachniewicz, p. Karolina Łokińska, p. Monika Pogorzelska, p. Roksana Baczevska, p. Małgorzata Stankiewicz oraz p. Magdalena Czerkasiewicz,

SKUP, SPRZEDAŻ, ALLEGRO, PL: p. Radosław Piwowarski

PRZYJACIÓŁKA PLUSZOWEGO MISIA:

p. Anna Olszańska, p. Mirosława Dawidowicz-Góra, p. Beata Borsuk i p. Joanna Opaczyńska

ZNAWCA CHRZĄSZCZA I CHRABĄSZCZA: p. Anna Kramek-Szubert

ZNAWCA TABLICZKI MNOŻENIA oraz PLUSIK I MINUSIK:

p. Jowita Niewiarowska i p. Grzegorz Jastrzębski

NIEBIAŃSKI SPOKÓJ: p. Barbara Sobczak i p. Ewa Niewiadomska

PRZYJACIÓŁKI CHŁOPCÓW Z PLACU BRONI:

p. Anna Siwek, p. Agnieszka Drabik i p. Paulina Bartczak-Zalewska

PĘDZLEM PO SZTALUDZE: p. Dorota Chojnacka

PAŁECZKI, TYCZKI I POTYCZKI:

p. Aleksandra Wodzyńska, p. Marek Konecki oraz p. Ernest Gierasimczyk

MUZA MŁODYCH MOZARTÓW: p. Edyta Smolnik

TO BE OR NOT TO BE: p. Barbara Smulska i p. Mieczysław Pasierbik

DAS KLEINE IST SCHON: p. Ola Przyjemna

BAW SIĘ Z NAMI Z NASZYMI PUZZLAMI: p. Aleksandra Kupnicka

KAPSUŁA CZASU: p. Małgorzata Zawierucha

PRZYJACIÓŁKA MOLIKÓW KSIĄŻKOWYCH: p. Danuta Narożańska

O OBROTACH CIAŁ NIEBIESKICH: p. Anna Kwaśnica

MAM CIĘ URWISIE: p. Renata Styczeń, p. Anita Nowak

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA oraz PERYCEPCJI WZROKOWO-SŁUCHOWYCH: p. Anna Kwiecińska i p. Karina Malinowska

MISTRZYNI TELEFONÓW DO RODZICÓW:

p. Małgorzata Kawka i p. Magdalena Kowalska

BIELSZE NIE BĘDZIE:

p. Grażyna Ruszczycka, p. Renata Borsuk, p. Wioletta Bujak, p. Alicja Łój, p. Mariola Nadybska, p. Renata Wilk, p. Agnieszka Bus, p. Teresa Kochelak, p. Paweł Wardęga

ZNAWCA ŚRUBKI, WKRĘTK I POKRĘTKI:

p. Władysław Polak i p. Zenon Nadybski

MAGDA GESSLER W GARDNIE:

p. Ewa Tatar, p. Alicja Karczewska, p. Agnieszka Gutkowska i p. Aneta Kowalewska

ZARADNA MATKA DYREKTORKA: p. Agnieszka Sudakow



Wszystkim laureatom jeszcze raz serdecznie gratulujemy

Przygotowały: Kornelia Kupnicka i Oliwia Okoń z klasy VIIIb

CO SŁYCHAĆ W NASZYM PRZEDSZKOLU?

Nasze przedszkolaki od września realizują w swoich grupach dwa projekty edukacyjne.

Pierwszy z nich to Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”. Celem projektu jest kształtowanie postaw patriotycznych u przedszkolaków, uwrażliwianie ich na piękno, folklor i tradycje Polski .

Drugi projekt to Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Z DARAMI NATURY SWIAT NIE JEST PO-NURY !”. Celem głównym ekologiczno-plastycznego projektu jest kształtowanie postaw proekologicznych, oraz pobudzanie kreatywności dzieci.

Przedszkolaki wraz z wychowawczyniami z dużym zaangażowaniem realizują wybrane przez siebie zadania projektowe, dzięki którym zdobywają wiedzę i dobrze się bawią.

Przygotowały: Nadia Dul i Oliwia Szachniewicz klasy IV b

A oto kilka zdjęć z realizacji projektów.





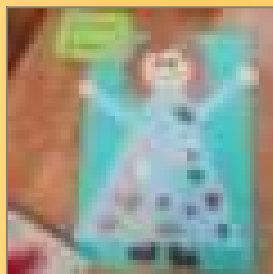
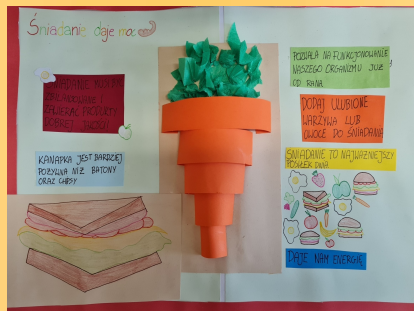
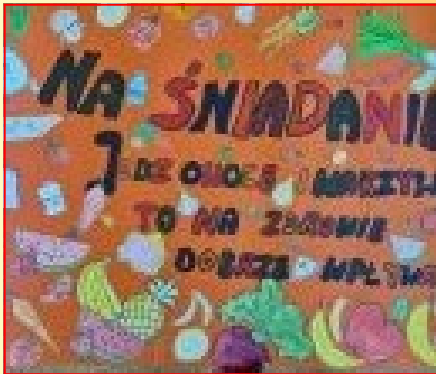
Zdrowe odżywianie

W ramach konkursu SUPER KLASA
każda klasa miała za zadanie
wykonać plakat pt. „Śniadanie daje moc”.
Prace były bardzo kreatywne i ładne.

ZDROWE ŚNIADANIE – DLACZEGO GO POTRZEBUJESZ?

Śniadanie jest jednym z najważniejszych posiłków w ciągu dnia. Gdy budzisz się rano twój organizm domaga się energii, którą czerpiesz z pierwszego posiłku. Po 8 godzinach snu stężenie cukru we krwi jest niskie, a śniadanie pozwala ustabilizować je na wyższym poziomie. Dzięki temu masz siłę, by pracować w ciągu dnia. Zdrowe śniadanie powinno dostarczać od 25-35% kalorii z twojego zapotrzebowania kalorycznego.

**Śniadanie daje moc!
Pamiętaj o tym zawsze!
zdrowe jedzenie to coś,
co na Ciebie wpłynie na wskroś!
Chcesz być zdrowy?
Warzywo i owoc
zwiększy Twoją moc!**



Październik z historią

1 października

W 1331 roku żywiący pretensje do korony polskiej król Czech Jan Luksemburski, w porozumieniu z zakonem krzyżackim, najechał Wielkopolskę.

W tym dniu 1626 roku zakończyła się nierozstrzygnięta bitwa pod Gniewnem podczas V wojny polsko-szwedzkiej.

Pierwszego października nadal trwały działania zbrojne prowadzone podczas wojny obronnej przez polskie oddziały w dniach od 1 września do 2 października 1939 roku, mające na celu obronę

Helu przed nacierającymi wojskami niemieckimi. Załoga Helu była ostatnią placówką, która bez żadnych nadziei wsparcia skapitulowała podczas obrony Wybrzeża w kampanii wrześniowej 1939.



W 1939 roku w bitwie pod Wytycznem między II Rzeczpospolitą, a ZSRS zwycięstwo odnieśli sowieci.

2 października

W 1413 roku zawarta została unia holenderska potwierdzająca ścisły związek między Polską i Litwą.

Tego dnia w 1915 roku podczas I wojny światowej Niemcy zajęli Wilno.

Bitwa pod Kockiem została stoczona od 2 do 6 października 1939 pomiędzy oddziałami polskiej Samodzielnej Grupy Operacyjnej „Polesie” generała Kleeberga, a niemieckimi oddziałami XIV Korpusu Zmotoryzowanego generała von Wietersheima. Taktycznie bitwa była zwycięska dla Polaków, jednak strategicznie wygrali Niemcy. Była to ostatnia bitwa kampanii wrześniowej stoczona przez regularne wojsko.

W 1939 roku po wytrwałej i długiej walce skapitulował Hel, ostatnia twierdza kampanii wrześniowej.

Rok później - czyli w 1940 roku Niemcy utworzyli getto warszawskie.



3 października

Roku 1633 w czasie III wojny polsko-rosyjskiej zakończyło się nieudane rosyjskie oblężenie Smoleńska.

Podczas IV wojny polsko rosyjskiej, 3 października 1654 wojskom rosyjskim tym razem udało się zdobyć Smoleńsk.

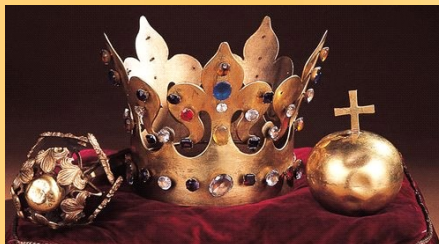
W 64 dniu powstania warszawskiego, w 1944 roku podpisany został honorowy akt o kapitulacji powstania warszawskiego.

4 października

Tego dnia, 1509 roku wojska polskie zwyciężyły w bitwie pod Chocimiem, między wojskami polskimi dowodzonymi przez hetmana Mikołaja Kamienieckiego a Mołdawianami dowodzonymi przez Kopacza.

W 1705 roku Stanisław Leszczyński i jego żona Katarzyna Opalińska zostali koronowani na króla i królową Polski.

90 lat po ich koronacji (1795 rok) prusacy zrabowali ze skarbcza na Wawelu polskie insygnia koronne.



Czwartego października 1918 roku generał Józef Haller objął naczelne dowództwo nad Armią Polską we Francji.

5 października

Wojska polskie w 1580 roku rozpoczęły oblężenie Zawołocza, zakończyło się sukcesem wojska polskiego i przyczyniło się do pełnego sukcesu kampanii 1580 Stefana Batorego.

6 października

Tego dnia w 1409 roku wojska króla Władysława II Jagiełły odbiły Bydgoszcz w wielkiej wojnie z zakonem krzyżackim.

6 października podczas kampanii wrzesniowej w 1939 roku zakończyła się bitwa pod Kockiem.

7 października

W 1656 roku, w okresie potopu szwedzkiego, wojska polskie pod wodzą króla Jana II Kazimierza odbiły Łęczycę.

W 1672 roku rozpoczęła się bitwa pod Niemirowem w czasie IV wojny polsko-tureckiej.

W 1920 roku w Suwałkach została zawarta polsko-litewska umowa wojskowa, dotycząca porozumienia w sprawie zawieszenia broni i ustalenia linii demarkacyjnej na Suwalszczyźnie.

8 października

1414 roku podczas wojny głodowej zawarto polsko-krzyżacki rozejm pod Brodnicą.

Podczas IV wojny polsko-tureckiej w 1672 roku, wojska polskie odniosły zwycięstwo pod dowództwem hetmana Jana Sobieskiego, w bitwie pod Niemirowem.

W 1715 roku w bitwie pod Radogoszczą, wojska polskie odniosły zwycięstwo.

W 1939 roku Adolf Hitler podpisał dekret o włączeniu do Rzeszy polskich ziem zachodnich i północnych. Do III Rzeszy Niemieckiej wcielone zostały województwa: pomorskie, poznańskie, śląskie, większa część łódzkiego, zachodnia część krakowskiego, część kieleckiego i warszawskiego.

Wymienione obszary zostały włączone do istniejących prowincji niemieckich oraz do dwóch nowych okręgów: Wartheland oraz Gdańsk-Prusy Zachodnie. Łącznie Niemcy zaanektowali około 92 tysiące km kw., na których mieszkało ponad 9 mln osób.

9 października

Tego dnia została podpisana ugoda, na mocy której Władysław Łokietek wraz z bratem Kazimierzem II Łęczyckim w 1292 roku, zostali zmuszeni zrzeczenia się pretensji do Małopolski i złożenia hołdu lennego królowi Czech Wacławowi II, w zamian mogli pozostać przy swych dzierżawach kujawskich.

10 października

1410 roku wojska polskie zwyciężyły z zakonem krzyżackim, w bitwie pod Koronowem.

W 1794 roku wojska polskie doznały klęski pod Maciejowicami, co zwiastowało upadek powstania kościuszkowskiego.

11 października

Tego dnia w 1942 roku z lubartowskiego getta do obozów zagłady w Bełżcu, Sobiborze i na Majdanek Niemcy wywieźli ok. 3 tysiące Żydów, a około 300–500 rozstrzelali na miejscowym kirkucie przy ulicy Cichej.

12 października

W 1920 roku zawarto rozejm w wojnie polsko-bolszewickiej.

W 1939 roku Adolf Hitler podpisał dekret o utworzeniu Generalnego Gubernatorstwa. Roku 1941 od 6 tysięcy do 12 tysięcy żydów z getta w Stanisławowie zostało rozstrzelanych przez Niemców i Ukraińców w czasie krwawej wojny.

13 października

W 1770 roku Konfederacja barska uchwaliła Akt detronizacji Stanisława Augusta Poniatowskiego.

14 października

W 1672 roku, zakończyła się udana wyprawa na czambuły tatarskie hetmana Jana Sobieskiego.



Podczas, gdy toczyła się III wojna północna, wojska saskie rozpoczęły oblężenie zajmowanego przez Szwedów Poznania.

Rosyjski namiestnik – Karol Lambert wprowadził stan wojenny na terytorium Królestwa Polskiego, w 1861 roku.

W 1943 roku, w niemieckim obozie zagłady w Sobiborze wybuchł bunt.

15 października

Rząd niemiecki w 1939 roku podjął uchwałę o utworzeniu Wielkiego Miasta Szczecin.

16 października

W 1384 roku Jadwiga Andegaweńska została koronowana w katedrze wawelskiej na króla Polski

17 października

W czasie potopu szwedzkiego, w roku 1655 wojska szwedzkie zdobyły Kraków. W Żurawnie zawarto rozejm, który w 1676 roku zakończył IV wojnę polsko-turecką. W 1992 roku sejm uchwalił Małą Konstytucję.



W 1997 roku, wprowadzono nową Konstytucję RP.

18 października

Król Polski Władysław I Łokietek zawarł w 1330 roku siedmiomiesięczny rozejm z krzyżakami.

20 października

W 1506 roku przyszedł król Polski Zygmunt I Stary, został wielkim księciem litewskim.

21 października

Skutkiem kapitulacji twierdzy zamojskiej 21 października 1831 roku był upadek powstania listopadowego.

22 października

Wojska szwedzkie odniosły zwycięstwo w 1656 roku, w bitwie pod Filipowem, stoczonyj między I Rzeczpospolitą, a Szwecją.

23 października

1501 roku król Aleksander Jagiellończyk zatwierdził polsko-litewską unię mielnicką.

Tego dnia w 1793 roku sejm grodzieński ratyfikował II rozbiór Polski.

W 1944 roku Armia Czerwona zajęła Suwałki.

24 października

W tym dniu 1795 roku, Rosja, Prusy oraz Austria podpisały akt III rozbioru Polski.

25 października

W 1920 roku oddziały generała Stanisława Bułak-Bałachowicza przekroczyły tymczasową granicę, rozpoczynając działania wojenne przeciwko Armii Czerwonej.

26 października

W 1939 roku na podstawie dekretu Adolfa Hitlera z 12 października powstało Generalne Gubernatorstwo. Tego dnia 1941 roku, w okresie II wojny światowej, marszałek Polski Edward Śmigły-Rydz powrócił do kraju z zamiarem rozbudowania organizacji Obóz Polski Walczącej i podjęcia walki z III Rzeszą.

27 października

Niemcy w 1939 roku aresztowali prezydenta Warszawy Stefana Starzyńskiego.

28 października

W 1943 roku pod murami Synagogi Starej w Krakowie, Niemcy rozstrzelali 30 Polaków.

29 października

W okresie powstania styczniowego, powstańcy ponieśli porażkę w bitwie pod Świdnem w 1863 roku. Jedną z najkrwawszych bitew Legionów Polskich z wojskami rosyjskimi, była bitwa pod Mołotowem w 1914 roku.

30 października

W 1806 roku wojska napoleońskie zajęły pruską twierdzę Szczecin.

Generał Jan Henryk Dąbrowski został naczelnym wodzem wojsk polskich Księstwa Warszawskiego w 1813 roku.

**31 października**

Obszar na terenie Wolnego Miasta Gdańska, na półwyspie Westerplatte, w 1925 roku został oficjalnie przekazany w bezterminowe i bezpłatne użytkowanie Polsce.

W 1944 roku, 30 mil od Helu zatonął zbombardowany dzień wcześniej przez radzieckie lotnictwo niemiecki statek SS „Bremerhaven” z uchodźcami z Prus Wschodnich i rannymi żołnierzami. Spośród 3270 osób na pokładzie zginęło 470.

Przygotowała Marika Marczuk z klasy VIII b.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

Przygotowanie do egzaminu

1. Kolejność wykonywania działań

Działania wykonujemy w następującej kolejności:

Działania w nawiasach

Potęgowanie, pierwiastkowanie

Mnożenie, dzielenie

dodawanie, odejmowanie

Przykład:

$$5 \cdot 7 + 8 \cdot (5 + 2^2) = 5 \cdot 7 + 8 \cdot (5 + 4) = 5 \cdot 7 + 8 \cdot 9 = 35 + 8 \cdot 9 = 35 + 72 = 107$$

2. Działania pisemne

Działania pisemne ułatwiają dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie dużych liczb.

Działania na liczbach całkowitych

Dodawanie :

$$\begin{array}{r} + \quad 11 \\ 1465 \\ 1561 \\ \hline 3026 \end{array}$$

Ustawiamy liczby tak, aby jedności znajdowały się pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami itd. Następnie dodajemy cyfry w każdej kolumnie. Jeżeli suma cyfr w kolumnie to 10 lub więcej to przenosimy liczbę dziesiątek z wyniku do następnej kolumny (jak w przy dwóch szóstkach)

Odejmowanie:

$$\begin{array}{r} 114 \\ - \quad 2465 \\ 1561 \\ \hline 904 \end{array}$$

Ustawiamy liczby tak, aby jedności znajdowały się pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami itd. Następnie odejmujemy cyfry w każdej kolumnie. Jeżeli nie możemy odjąć cyfr to wykonujemy pożyczanie zabierając 1 z kolumny po lewej i dodając 10 do kolumny w której nie można odjąć.

Mnożenie:

$$\begin{array}{r} \bullet \quad 116 \quad 00 \\ \quad 21 \quad 0 \\ \hline 116 \\ + \quad 232 \\ \hline 2436 \quad 000 \end{array}$$

Ustawiamy liczby tak, aby znajdowały się pod sobą. Jeżeli liczba ma na końcu zero to przesuwamy ją tak aby zero można było oddzielić kreską. Następnie mnożymy cyfry w każdej kolumnie. Jeżeli wynik mnożenia będzie większy lub równy 10 to przepisujemy resztę tak jak w dodawaniu. na koniec dodajemy wyniki mnożenia i dopisujemy wcześniej oddzielone zera.

Dzielenie:

$$\begin{array}{r}
 115 \\
 \hline
 345 : 3 \\
 - 3 \\
 \hline
 04 \\
 - 3 \\
 \hline
 15 \\
 - 15 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Zapisujemy działanie dzielenia, a następnie kreskę nad nim. Patrzymy ile razy dzielnik (3) mieści się w pierwszej cyfrze (3) liczby którą dzielimy (345). Następnie zapisujemy wynik (1) nad tą cyfrą. Później mnożymy wynik(1) i dzielnik (3) i odejmujemy jak w przykładzie. Następnie kolejna cyfra (4) "spada" i tworzy nową liczbę którą sprawdzamy.

3. Potęgowanie

Potęgowanie to mnożenie danej liczby przez siebie określoną ilość razy.

W potędze wyróżniamy podstawę i wykładnik. Podstawa to ta liczba, która jest mnożona przez siebie. Wykładnik to liczba mówiąca ile razy mamy pomnożyć podstawę przez siebie.

Przykłady:

$$2^2 = 2 \cdot 2 = 4$$

$$2^5 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

$$5^2 = 5 \cdot 5 = 25$$

4. Pierwiastkowanie

Pierwiastkowanie to odwrotność potęgowania. Do zapisu pierwiastka używamy znaku.

Pierwiastek mówi nam jaką liczbę musimy pomnożyć przez siebie, aby otrzymać dany wynik.

Przykłady:

$$2^2 = 2 \cdot 2 = 4$$

$$3^2 = 3 \cdot 3 = 9$$

$$4^2 = 4 \cdot 4 = 16$$

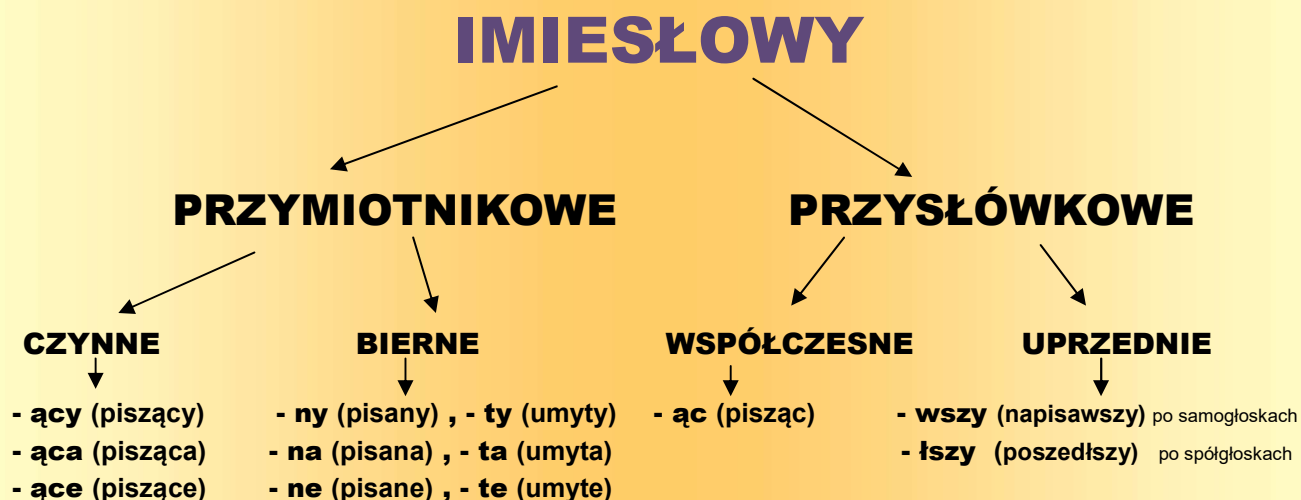
$$5^2 = 5 \cdot 5 = 25$$

Wynikiem pierwiastkowania zawsze będzie liczba dodatnia.

PRZED EGZAMINEM

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

IMIESŁOWY TO NIEOSOBOWE FORMY CZASOWNIKA



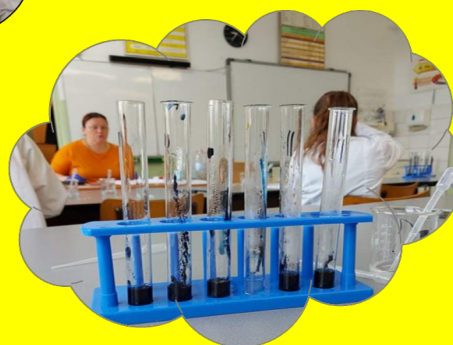
Imiesłowy przymiotnikowe:

- nazywają właściwości osób, zjawisk, przedmiotów. które są efektem czyjegoś działania lub znajdowania się w jakimś stanie,
- w zdaniu pełnią rolę przydawki,
- z przeczeniem „nie” piszemy łącznie.

Imiesłowy przysłówkowe:

- tworzą imiesłowowy równoważnik zdania w zdaniach złożonych podrzędnie,
- imiesłowy współczesne informują o czynności równoczesnej z czynnością wyrażoną czasownikiem w zdaniu nadrzędnym,
np. Myjąc naczynia, słuchała muzyki. Obie czynności wykonywała w tym samym czasie.
- imiesłowy uprzednie informują o czynności wcześniejszej niż czynność wyrażona czasownikiem w zdaniu nadrzędnym,
np. Umywszy naczynia, słuchała muzyki. Czynności wykonywała jedną po drugiej.
- imiesłowy przysłówkowe z przeczeniem „nie” piszemy rozdzielnie.

Soboty z Planetą Natury...



16 października odbyło się kolejne spotkanie chemików z projektu „Soboty z Planetą Natury”. Pod czujnym okiem Pani Anny Kwaśnicy zdobyliśmy kolejne pokłady wiedzy, świetnie się przy tym bawiąc.

Co ciekawego robiliśmy?

Naszym celem było zbadanie oraz wykrycie składników śliny.

Na początek zapoznaliśmy się ze znaczeniem śliny w naszym organizmie.

Okazało się, że ślina stanowi bardzo ważny składnik naszego organizmu. Wspomaga trawienie, umożliwia połykanie, reguluje gospodarkę wodną, a także ułatwia mówienie. Wydzielane śliny trwa bez przerwy. Dowiedzieliśmy się również z jakich składników ona się składa. Wtedy mogliśmy przejść do tych prawdziwych przygotowań. Roztwór śliny wykonaliśmy następująco. Najpierw trzeba było przepłukać usta wodą destylowaną, aby później wziąć do ust 25cm³ również wody destylowanej. Poczekać minutę i zebrać ślinę do zlewki. Ta czynność nie obyla się oczywiście bez chichotów.

Przygotowała: Oliwia Okoń z klasy VIII b

PRZYSŁOWIA O PAŹDZIERNIKU

Gdy październik mroźny, to nie będzie styczeń groźny .

Gdy w październiku ciepło chadza, w lutym mrozy naprowadza.

Na Gerarda gdy sucho, lato będzie z pluchą.

Październik stoi u dwora, wykopać ziemniaki pora.

W październiku, gdy liść z drzewa niesporo opada, późną to wiosnę zapowiada.

W październiku kawek gromada, słotne dni nam zapowiada.

Kiedy październik śnieżny i chłodny, to styczeń zwykle łagodny.



Po świętej Brygidzie babie lato przyjdzie.

Gdy październik z wodami, grudzień z wiatrami.

Na świętego Franciszka chłop już w polu nic nie zyska.

Październik spoczynku nie chce dać, każe orać, każe siać.

Gdy październik ostro trzyma, zwykle potem ostra zima.

W Edwarda jesień twarda.

Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna bywa zima.

Do świętej Jadwigi pozbieraj jabłka, orzechy i figi.

Kiedy w święty Gawel słota, będzie w lecie dużo błota.

Gdy październik mokro trzyma, zwykle potem ostra zima.

Październik chodzi po kraju, wygania ptactwo z gaju.

Październik ciepły, będzie luty skrzepły.

W jesieni prędko gdy liść z drzewa spadnie, to wkrótce zima będzie, każdy zgadnie.

Jaki październik, taki marzec, doznał tego niejeden starzec.

Na świętego Szymona i Judy spodziewają się śniegu i grudy.

Jesień bezdeszczowa to zima wiatrowa.

Jak przyjdzie Szymon i Judy, zagoń bydło z pola do budy.

Gdy w październiku ciepło chadza, w lutym mrozy naprowadza.

REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ
„KROPECZKA”

MAJA ŚWIRBUT - *redaktor naczelny*

Oliwia Szachniewicz

Laura Ferens

Nadia Dul

Dagmara Baczewska

Gabriela Żygadło

Aurelia Kwaśnica

Marika Marczuk

Hanna Ciasnocha

Oliwia Okoń

Kornelia Kupnicka

Kacper Romuk

Opieka: Agnieszka Drabik