Numer 10
CZERWIEC
2021/2022

GAZETKA SZKOLNA KROPECZKA

SZKOŁA PODSTAWOWA W GARDNIE



Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody, często naśladuje.
W czerwcu się okaże, co nam Bóg da w darze.
Ze świętą Małgorzatą zaczyna się lato.
Na święty Antoni pierwsza się jagódka zapłoni.
Gdy deszcz przed Janem, po żniwach rolnik panem.
Jak się święty Jan obwieści, takich będzie dni trzydzieści.
Czerwiec stały, grudzień doskonały.





DZIEŃ DZIECKA



Międzynarodowy Dzień Dziecka (MDD) – dzień ustanowiony w 1954 przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych (1945) i obchodzony od 1955 w różne dni roku w różnych krajach członkowskich ONZ; w Polsce MDD obchodzony jest 1 czerwca.

Dzień Dziecka to wyjątkowe święto, które polega na uhonorowaniu najmłodszej części społeczeństwa. W naszym kraju dzieci podczas Dnia Dziecka bawią się i dostają prezenty. W większości szkół organizowane są wspólne gry, zabawy i konkursy sportowe. Nie wszędzie jednak Dzień Dziecka obchodzi się tak samo.

20 ciekawostek o Dniu Dziecka

1. Początkowo Dzień Dziecka nazywał się Dniem Róży, później nazwę zmieniono na Kwiatową Niedzielę. Nazwa wzięła się od tego, że dzień ten obchodzono w niedzielę i obdarowywano dzieci kwiatami.

2. W Szwecji dzieci nie dostają prezentów z okazji Dnia Dziecka. Tego dnia dyskutuje się po prostu o takich kwestiach jak szkolnictwo czy prawa dziecka.

3. W wielu krajach Dzień Dziecka obchodzony jest 20 listopada – w rocznicę uchwalenia Deklaracji praw dziecka.

4. Dzień Dziecka w Polsce był kiedyś świętowany 22 września. Dopiero po zakończeniu II wojny światowej zmieniono datę na 1 czerwca. Zmiana ta dotyczyła całego bloku państw socjalistycznych, którego częścią była wówczas Polska.

5. Pierwsze obchody Dnia dziecka w Polsce odbyły się w 1929. Wtedy w ramach obchodów rano dzieci i rodzice szli na mszę, a później do szkoły, gdzie odbywały się przedstawienia i żartobliwe lekcje, w których uczestniczyli również rodzice.

6. Międzynarodowy Dzień Dziecka został ustanowiony 20 listopada 1954 roku. Zdecydowało o tym Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych. Celem tego dnia było między innymi upowszechnienie wiedzy o prawach dziecka.

7. W Dniu Dziecka od 1994 roku obraduje w naszym kraju Sejm Dzieci i Młodzieży. Uchwały i rezolucje dotyczące spraw młodych ludzi podejmowane są właśnie przez nich. Inne kraje, między innymi Wielka Brytania, Francja, Portugalia wzięły przykład z Polski.

8. Dzień Dziecka w Paragwaju obchodzi się 16 sierpnia. Ta data jest jednak też wspomnieniem krwawej bitwę pod Acosta Nu w 1869 roku, podczas której zginęła połowa mieszkańców, w tym aż 3500 dzieci.

9. Dzień Dziecka w Niemczech obchodzony jest aż dwa razy – 20 września (wtedy wypadał Dzień Dziecka w RFN) oraz 1 czerwca (obchody Dnia Dziecka w NRD). Choć oficjalną datą jest 20 września, to w praktyce obchodzony jest również w czerwcu.

10. W Wielkiej Brytanii oraz w Stanach Zjednoczonych Dzień Dziecka jest świętem ruchomym. W UK obchodzi się go zawsze w drugą niedzielę maja, natomiast w USA jest to druga niedziela czerwca.

11. W Japonii Dzień Dziecka obchodzi się 5 maja, jednak ta data zarezerwowana jest do świętowania jedynie dla chłopców. Ojcowie wraz ze swoimi synami robią wtedy flagi w kształcie karpia, który jest symbolem siły i odwagi i wieszają je na drzwiach. Dziewczynki świętują 3 marca.

12. We Włoszech i Francji dzieci świętują swój dzień 6 stycznia. Otrzymują wtedy prezenty, które są upamiętnieniem darów, jakie Jezus otrzymał od Trzech Króli. Obchodzony jest tam wtedy „Dzień Rodziny".

13. W Turcji Dzień Dziecka celebruje się 23 kwietnia. Najmłodsi często są wtedy ubrani w narodowe stroje. Wszyscy jedzą, tańczą i puszczają latawce. Obchodzone jest tam wtedy również Święto Niepodległości.

14. W Australii z kolei Dzień Dziecka obchodzi się w pierwszą sobotę lipca, a w Brazylii dopiero 12 października.

15. W Indiach Dzień Dziecka obchodzi się 14 listopada, czyli w dniu urodzin Jawaharlal Nehru, pierwszego premiera Indii, który ustanowił to święto. W związku ze świętem, dzieci nie muszą zakładać do szkoły mundurków i mogą przyjść ubrane na kolorowo.

16. W Chinach Dzień Dziecka jest wolny od szkoły, a w tym dniu osoby poniżej 14 roku życia dostają prezent od władz. Święto to obchodzi się 1 czerwca.

17. W Hiszpanii z kolei świętuje się Dia del Nino, czyli Dzień Dziecka, który wypada 15 kwietnia. Wyjątkiem jest Madryt, gdzie tego dnia obchodzone jest święto patrona Madrytu. Tam Dzień Dziecka przypada na drugą niedzielę maja.

18. Dzień Dziecka na wyspach Oceanii to tzw. Biała Niedziela. Celebruje się ją w ten sposób, że dzieci ubrane na biało wybierają się z rodzicami do kościoła.

19. W Nowej Zelandii Dzień Dziecka celebruje się 20 listopada. Głównej ideą tego dnia jest to, aby świętować pokój i miłość.

20. Istnieją też inne święta związane z dziećmi, np. Dzień Dziecka Afrykańskiego (16 czerwca).

Prawa Dziecka

Mam prawo do:

równości, wolności, przyjaźni i szacunku

życia, miłości, szczęścia i radości

posiadania domu i rodziny

swobody sumienia i wyznania



ochrony zdrowia i bezpieczeństwa

zabawy i wyboru jej towarzyszy

samotności, marzeń, odpoczynku, snu i wolnego czasu

sprawiedliwej oceny

wiedzy i nauki przez zabawę

wyboru jedzenia

życia bez przemocy

opieki medycznej

narodowości i tożsamości

niepowodzeń i łez

tajemnic, prywatności i własnego zdania

niewiedzy, zadawania pytań i rozwijania zainteresowań

nietykalności osobistej

odmiennego wyglądu zewnętrznego

Mam prawo i nie zawaham się go użyć!

DZIEŃ DZIECKA W NASZEJ SZKOLE

WSPANIAŁY DZIEŃ!!!

Bawiliśmy się wspaniale.

Były zawody sportowe, turniej szachowy, pokaz mody- lata 80., pokaz talentów (śpiew, taniec i gra na instrumentach).

Rada Rodziców przygotowała dla nas pieczone kiełbaski, lody, popcorn i cukierki oraz… przejażdżkę ciuchcią.

Panowała cudowna atmosfera radości.









Przygotowali: Ewa Kowalska, Oliwia Szachniewicz, Robert Radziewicz

Nasi uczniowie i ich pasje

Rozalia Pawlik

MOJA PASJA- TANIEC

Wszystko zaczęło się w przedszkolu, gdy miałam trzy lata. Mieliśmy tutaj zajęcia taneczne. Po ukończeniu przedszkola, mama zapisała mnie na zajęcia taneczne pozaszkolne do tej samej pani.

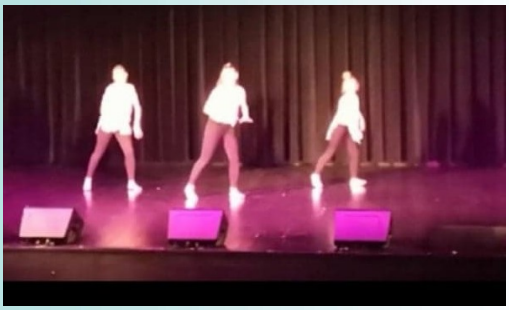
Moje pierwsze zawody odbyły się, gdy miałam pięć lat. Zajęłam ze swoją grupą taneczną 2. miejsce.

Był to dobry start. W wieku 8 lat zajęłam 1. miejsce. Gdy miałam 10 lat, mój zespół taneczny zaczął się rozpadać.

Nasza instruktorka zmieniła salę i zespół i wszystko zaczęło się od nowa. Teraz mam 13 lat i 15 medali. Cały czas się rozwijam i przygotowuję do mistrzostw Polski.

Taniec to nieodłączna część mojego życia. Bez niego nie wyobrażam sobie życia.









Laboratoria kryminalistyczne 2022

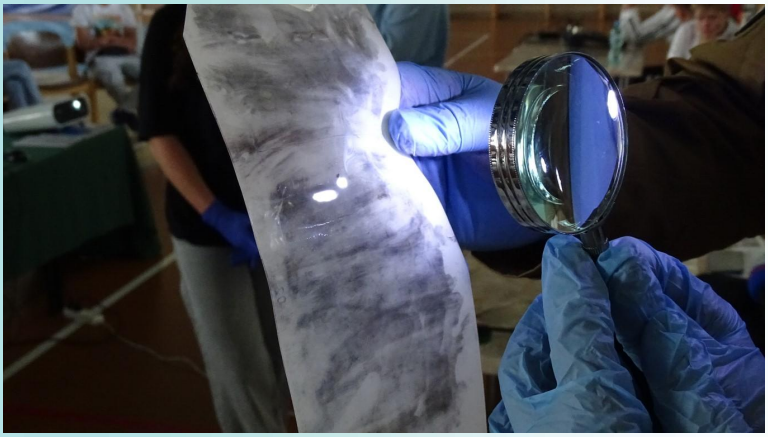
Dnia drugiego czerwca 2022 roku naszą szkołę odwiedzili specjaliści do spraw kryminalistyki. Spotkanie przygotowane przez pracowników komendy głównej policji w Szczecinie dotyczyło pracy biegłego kryminalistyki. Podczas wykładu dowiedzieliśmy się wiele niesamowitych rzeczy na temat kryminalistyki, zbierania śladów na miejscu zdarzenia oraz ich analizowania w laboratorium. Odbyły się także pokazy zbierania poszlak przy pomocy prawdziwych narzędzi, w których mogli uczestniczyć chętni uczniowie. Wszyscy z niebywałym zaciekawieniem uczestniczyli w tym spotkaniu!

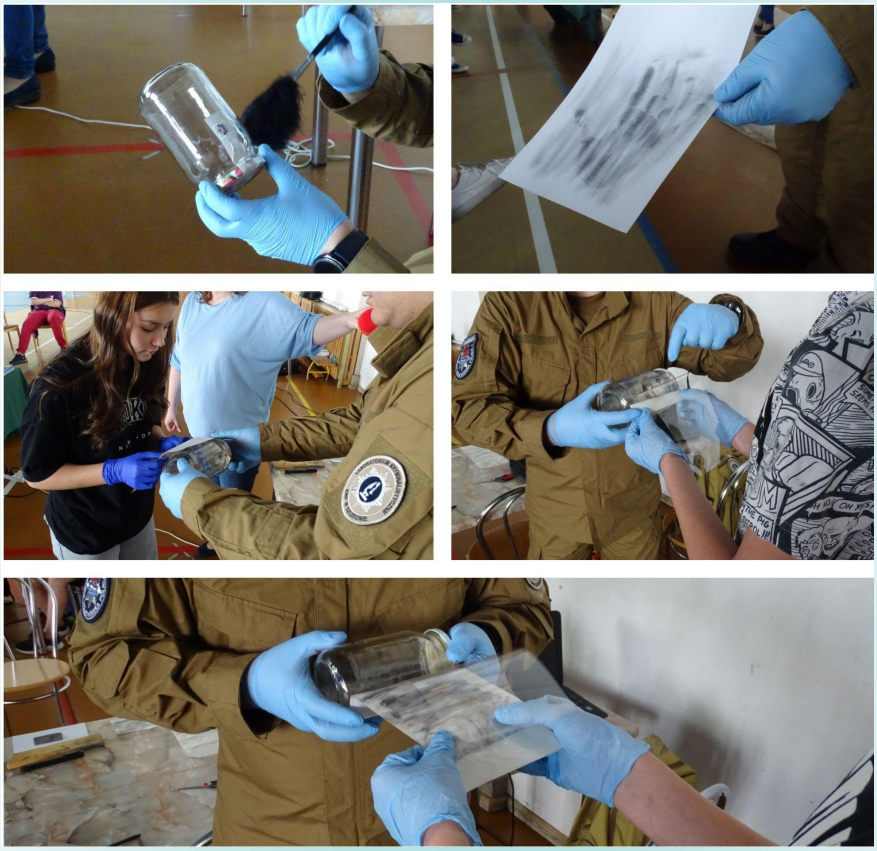


Podczas wykładu pokazane nam zostało w jaki sposób działa luminofor. W tym celu udaliśmy się do bardzo ciemnego pomieszczenia, aby polepszyć widoczność. Pani prowadząca spotkanie do pokazu użyła próbki prawdziwej krwi ludzkiej oraz luminoforu. Po naniesieniu odrobiny preparatu na krew, ta momentalnie zaczęła rozbłyskiwać jasnym, niebieskim światłem, co było szczególnie widoczne w ciemności. Luminofor zachowuje taką właściwość nawet po umyciu śladów z krwi, co jest niezwykle przydatne w poszukiwaniu krwawych tropów na miejscu zdarzenia.



W czasie trwania prezentacji mieliśmy szansę zobaczyć (a nawet w nim uczestniczyć!) proces pozyskiwania śladów z miejsca zdarzenia. W tym celu pracownicy laboratorium kryminalistycznego nanoszą specjalnym pędzelkiem daktyloskopijnym proszek, który osiada na substancji potowo-tłuszczowej, którą zostawia każdy z nas. Przy zbieraniu śladów należy pamiętać o tym by prawidłowo dobrać kolor proszku oraz papieru na który zbieramy ten proszek. Stosuje się zasadę:
ciemny ślad - jasny proszek - ciemny papier,
jasny ślad - ciemny proszek - jasny papier.





Kiedy chcemy zabezpieczyć ślad, który jest trójwymiarowy, zwykła odbitka wykonana za pomocą proszku może nie wystarczyć. W celu zabezpieczenia takich śladów jak na przykład uszkodzenie mechaniczne kawałka drewna młotkiem możemy użyć silikonu. Mieszany jest on na miejscu zdarzenia z dwóch składników. Następnie zalewane jest nim wgłębienie, które chcemy zachować. Po zastygnięciu silikonu możemy go wyjąć. Gotowa odbitka jest bardzo szczegółowa i oddaje nie tylko cechy dwuwymiarowe lecz także odkształcenia trzeciego wymiaru.



Pracownicy laboratorium kryminalistycznego podczas zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia muszą być ubrani w specjalne skafandry. Mają one za zadanie nie tylko zabezpieczyć pracownika przed groźnymi wydzielinami oraz substancjami, lecz przede wszystkim zadbać o to, by śledczy nie zostawił swoich śladów biologicznych. Jest to niezwykle ważne, gdyż każdy dodatkowy ślady jest nowym utrudnieniem w poszukiwaniu sprawcy. Zakładanie takiego skafandra wiąże się z długotrwałymi procedurami. Jest on niezwykle szczelny. Nie przepuszcza nawet świeżego powietrza, co sprawia, że praca w nim jest bardzo wyczerpująca. Szczególnie biorąc pod uwagę, że często śledczy musi być w niego ubrany przez 8 godzin dziennie. Przekonać się o tym mogła nasza koleżanka, Maja, która miała okazję założyć taki strój.

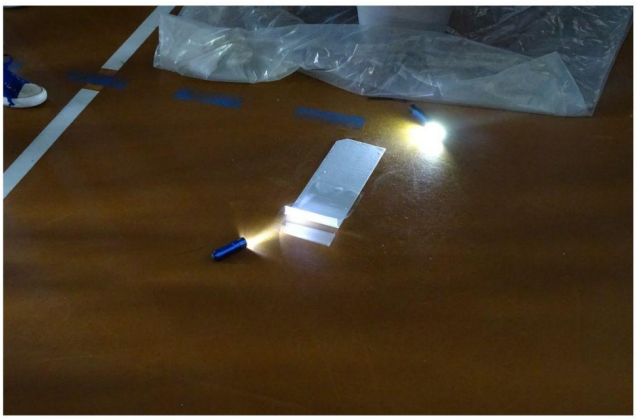


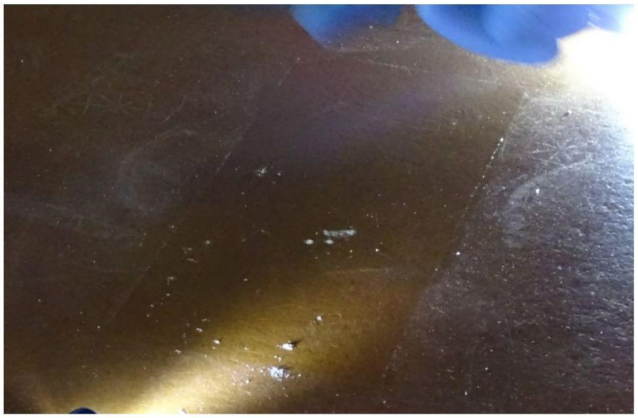





Pracownicy laboratorium kryminalistycznego pokazali nam także, jak zabezpieczane są odciski butów. Jest to proces bardzo trudny i wymagający ogromnej precyzji. Jak zostało nam pokazane podczas zajęć odnalezienie miejsca ze śladem buta jest nieproste. Często jakiekolwiek poszlaki są niewidoczne i w celu ich odnalezienia wymagane jest bardzo dobre oświetlenie. Po odnalezieniu tropu należy przykleić papier, pamiętając o zasadzie ciemny ślad - jasny papier, jasny ślad - ciemny papier. Gotowy ślad zabezpiecza się bezbarwną folią i oddaje w ręce biegłego, który identyfikuje właściciela buta.



Aby móc zidentyfikować właściciela buta, który zostawił ślad na miejscu zdarzenia, należy wcześniej wykonać materiał porównawczy. W tym celu odciska się but podejrzanego na gąbce przypominającej tą, w której trzymamy kwiatki. Następnie zalewa się ją gipsem. Podczas zastygania gips ulega reakcjom egzoenergetycznym, przez co wytwarzane jest ciepło. Gotowe odlewy wyjmuje się z formy i bardzo delikatnie czyści pędzelkiem, lub pod zimną, bieżącą wodą.








Przygotował Kacper Romuk

DZIEŃ NAUKOWCA

Dnia 15.06.2022r w naszej szkole odbył się dzień naukowca przygotowywany przez Panią Annę Kwaśnicę i uczniów klas ósmych. Każde stanowisko przestawiało inne doświadczenie.

1 stanowisko
Pierwsze stanowisko było przygotowywane przez Wojtka Kołodziejczyka z 8a i Kamila Śledzińskiego z 8c. Doświadczenie wykonywane przez Kamila i Wojtka nazywało się odlewy gipsowe.

2 stanowisko
Drugie stanowisko było przygotowane przez Karinę Kłos i Zuzannę Pielę z klasy 8a. Dziewczyny wykonywały doświadczenie o nazwie węże faraona.
Powstający czarny wąż to popiół nadmuchany ditlenkiem węgla. Podpalone wymieszane składniki, czyli soda oczyszczona i cukier zachodzą w reakcje, w których produkowany jest CO2 i woda, a w przypadku rozkładu wodorowęglanu sodu również węglan sodu.

3 stanowisko
Trzecie stanowisko było przygotowane przez Salomeę Kwaśnicę i Patrycję Wesołowską z 8a. Salomea i Patrycja przygotowały dla nas doświadczenie o nazwie Tęcza w probówce.
Aby zrobić tęczę, potrzebujemy cieczy w różnych kolorach i różnych gęstościach. Przez to, że każdy kolor posiada inną gęstość to kolory w probówce się nie łączą.

4 stanowisko
Czwarte stanowisko było przygotowane przez Kacpra Romuka z 8b. Stanowisko to nazywało się rakieta i znajdowało się na zewnątrz. Każda klasa miała za zadanie przygotować rakietę z butelki, a następnie każdy uczeń danej klasy miał za zadanie wystrzelić ja w powietrze.

5 stanowisko
Piąte stanowisko przygotowały dla nas Kornelia Kupnicka i Oliwia Okoń z 8b. Stanowisko to nosiło nazwę mikroskopowanie i polegało na badaniu pod mikroskopem, np. trawy, banana, miały również podłączonego do mikroskopu przez co można było dokładnie zobaczyć np. swoje włosy.

6 stanowisko
Szóste stanowisko przygotowały Kornelia Dadak i Daria Bil z 8a. Stanowisko to nazywało się ciecz nieniutonowska. Płyny nienewtonowskie to takie, które zachowują się różnie pod wpływem przyłożonego naprężenia. W zależności od wielkości sił działających na taki ośrodek oraz szybkości ich zmienności, może się on zachowywać podobnie do ciał stałych, odkształcając się lub pękając, ale może również płynąć jak ciecz.

7 stanowisko
Siódme stanowisko było przygotowane przez Marikę Marczuk i Sarę Kwiatkowską z klasy 8b i 8c.
Stanowisko dziewczyn nazywało się piasek kinetyczny.

8 stanowisko
Ósme stanowisko przygotowali dla nas Kacper Młodoszewski i Julia Porowska z klasy 8a.
Stanowisko to nosiło nazwę wulkany.

9 stanowisko
Dziewiąte stanowisko to wybuchowe bańki przygotowane przez Alicje Kowalewską i Amelię Małolepszą z 8a.

10 stanowisko
Dziesiąte stanowisko to czarodziejskie balony które przygotowały dla nas Hanna Ciasnocha i Klaudia Radziukiewicz z klasy 8b. Doświadczenie opiera się na samopompujących się balonów, które uzyskujemy za pomocą sody oczyszczonej i octu.

11 stanowisko
Jedenaste stanowisko to lampa lawa przygotowana przez Karinę Pasiekę i Wiktorię Urbanowską z klasy 8c.

12 stanowisko
Dwunaste stanowisko przygotowane było przez Aleksandrę Niziołek i Paulinę Nowak z 8c i nosiło nazwę masa solna.
Eksperyment polegał na odciskaniu kształtów oraz odcisków łap i kopyt zwierząt w masie solnej. Odcisków kopyt i łap zwierząt użyczyła nam Pani Anna Kramek-Szubert.

13 stanowisko
Trzynaste stanowisko było przygotowane przez Adama Durleja i Filipa Łosia z 8B.
Chłopcy opiekowali się stanowiskiem o nazwie złudzenia optyczne, które polegało na pokazaniu jak wygląda złudzenie optyczne np. Na kartce.

Dziękujemy Pani Annie Kwaśnicy i wszystkim pomagającym pani osobą, a także uczestnikom, którzy chętnie wykonywali przygotowane dla nich eksperymenty. Dzień Nauki uważamy za udany, i mamy nadzieję, że wam podobał się tak samo jak nam.

Przygotowała Hanna Ciasnocha








DZIEŃ NAUKOWCA



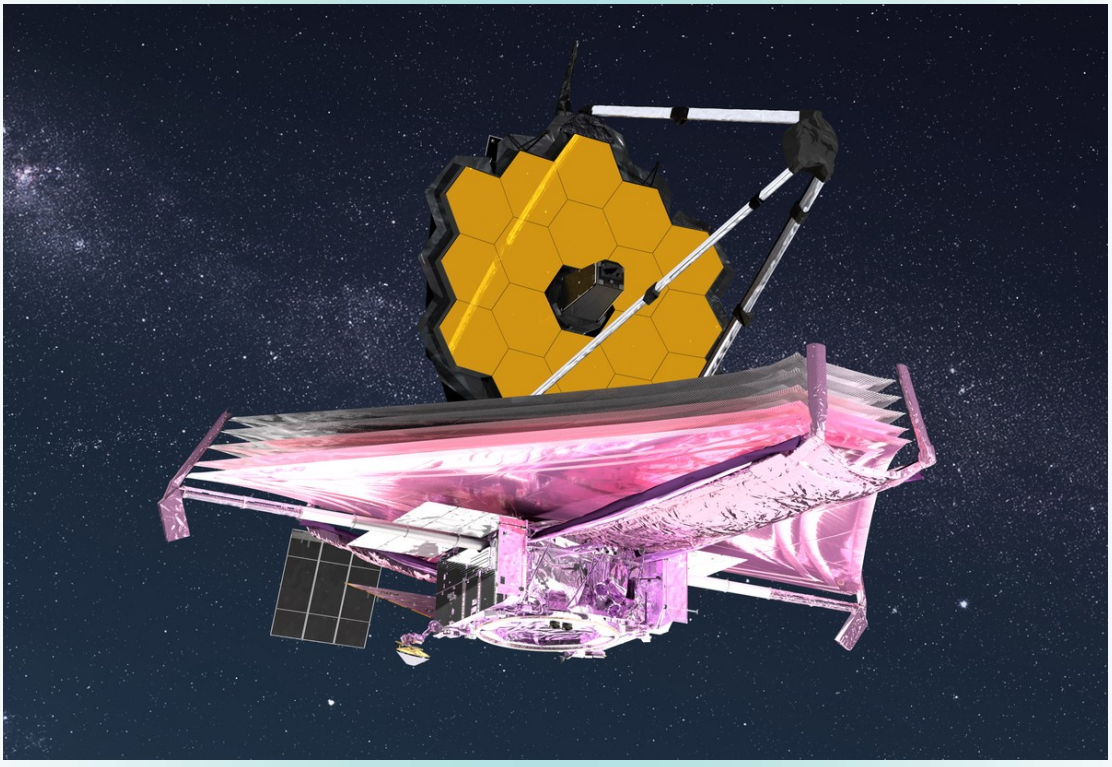


Ważne wydarzenia kosmiczne w pierwszej połowie 2022 roku

Styczeń

1. Rozkładanie teleskopu Jamesa Webba

Wystrzelony 25 grudnia 2021 roku kosmiczny teleskop Jamesa Webba rozpoczął przygotowywanie do pracy. Podczas swojej drogi do punktu równowagi grawitacyjnej układu Ziemia-Słońce (L2) teleskop przygotował swoje wszystkie komponenty. Rozłożył specjalne osłony chroniące go przed ciepłem, zwierciadło główne oraz zwierciadło wtórne. Teleskop schłodził także swoje instrumenty badawcze do temperatur operacyjnych czyli około kilka kelwinów (około -270^{o}C). Cały proces przygotowywania teleskopu Jamesa Webba można było śledzić na tej stronie: https://webb.nasa.gov/content/webbLaunch/deploymentExplorer.html

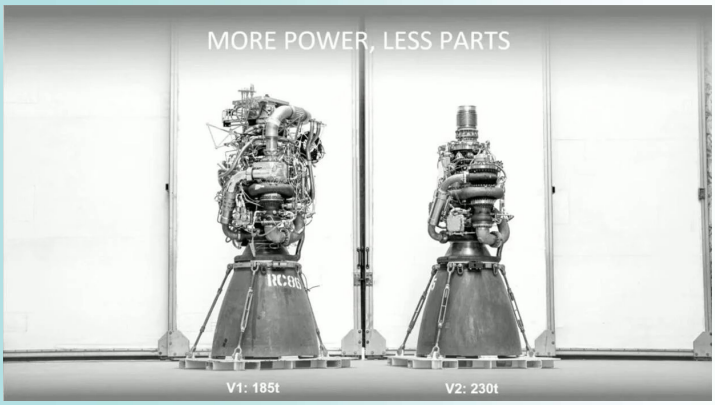


2. Space X wygrywa kontrakt na system Earth to Earth

Siły kosmiczne Stanów Zjednoczonych (United States Space Force) ogłosiły wygranie przez SpaceX kontraktu na opracowanie systemu transportu typu Earth to Earth (Ziemia-Ziemia). Transport taki opierałby się na rakiecie Starship rozwijaną przez tą samą firmę. Starship startowałby z jednego miejsca na Ziemi i lądował w innym. Umożliwiało by to bardzo szybki transport (w każde miejsce na Ziemi w mniej 90 minut) w praktycznie każde miejsce na Ziemi.

Luty

1. Aktualizacja na temat rakiety Starship - podsumowanie konferencji Elona Muska



10 lutego odbyła się konferencja Elona Muska na temat rakiety Starship. Podczas tego wydarzenia zaprezentowany został silnik raptor drugiej generacji. Oprócz lepszych wyników, jest on znacznie prostszy i szybszy w budowie oraz bardziej niezawodny. Udostępniona została także nowa animacja startu. Elon powiedział, że od teraz pierwszy stopień tej dwustopniowej rakiety będzie miał 33 zamiast 29 silników raptor. Przedstawione zostało także nowe stanowisko startowe dla Starshipa. Od teraz równolegle budowane są stanowiska w Boca Chica w Teksasie oraz na przylądku Canaveral na Florydzie.



2. SpaceX Polaris

14 lutego SpaceX ogłosiło nowy program prywatnych "Polaris Dawn". Będzie się on składał z trzech misji załogowych. Pierwsza z nich planowana jest jeszcze na koniec bieżącego roku. Podczas tej misji astronauci założą kombinezony kosmiczne i rozhermetyzują kapsułę. Następnie wyjdą na zewnątrz i odbędą spacer kosmiczny. Szczegóły drugiej misji nie są znane. Podczas trzeciej misji zostanie użyta rakieta Starship w wersji załogowej. Zapowiedziano, że będzie to jej pierwszy lot załogowy.

3. Zerwanie współpracy pomiędzy ESA i Roskosmos

W wyniku wojny Rosyjsko-Ukraińskiej zostały zerwane wszelkie współprace między europejską agencję kosmiczną (ESA) i rosyjską agencją kosmiczną (Roskosmos). Począwszy od braku możliwości wykorzystania przez ESA rosyjskich rakiet Sojuz, aż do zerwania współpracy nad projektem łazika marsjańskiego Rosalind Franklin.

4. Zerwanie współpracy pomiędzy NASA i Roskosmos

Wojna odegrała się także na stosunkach pomiędzy NASA a Roskosmosem. W tym przypadku całkowite zerwanie współpracy było niemożliwe z uwagi na wspólną stację kosmiczną ISS. Ani część rosyjska, ani amerykańska nie mogą istnieć bez siebie. Sankcje objęły jednak dostęp do rosyjskich silników. Większość amerykańskich rakiet używa silników zaprojektowanych przez Rosjan więc tylko niektóre rakiety mogą obecnie przyjmować nowe zamówienia na loty.

Marzec

1. Powrót amerykańskiego astronauty rosyjskim statkiem Sojuz

W marcu odbył się powrót amerykańskiego astronauty rosyjskim statkiem Sojuz. Wbrew obawom opinii publicznej powrót przebiegał bez żadnych problemów i astronauta oraz dwoje kosmonautów wróciło bezpiecznie na Ziemię. Mark Vande Hei powrócił po 355 dniach na Ziemię. Lądowanie odbyło się na Kazachstańskiej pustyni.



2. Przybycie rosyjskiej załogi na ISS

Niedługo po powrocie kapsuły Sojuz następna poleciała w kosmos. Tym razem Załoga składała się tylko z trzech rosyjskich kosmonautów. Ogromnym zaskoczeniem okazały się być stroje kosmonautów. Podczas ceremonii powitalnej mocno wyróżniały się na tle ubrań innych osób. Miały one kolor żółty z niebieskimi wstawkami. Niedługo potem na ISS widziano także nietypowy przedmiot - flagę ZSRS.

Kwiecień

1. Prywatna misja załogowa - AX-1

8 kwietnia odbyła się prywatna misja załogowa na ISS - AX-1. Zabrała ona 4 astronautów na międzynarodową stację kosmiczną. Załoga miło spędzała czas, aż do 25 kwietnia, kiedy bezpiecznie powróciła na Ziemię

2. Opóźnione testy WDR rakiety SLS

Księżycowa rakieta NASA - SLS zalicza kolejne opóźnienia. Na początku kwietnia miała ona zaliczyć test WDR czyli test mający na celu sprawdzić wytrzymałość rakiety na tankowanie jej schłodzonym paliwem. Po kilku próbach zaniechano dalsze podejścia i zawieziono ją do hangaru na wymianę zaworu. Oznacza to ogromne opóźnienia. Najwcześniej SLS poleci w sierpniu, jednak bardzo prawdopodobne jest, że start opóźni się do 2023 roku.



Maj

1. Start Starlinera

Starliner to kapsuła załogowa produkcji Boeinga przeznaczona do transportu załogi na Międzynarodową Stację Kosmiczną (ISS). Kapsuła ta powstała w ramach programu prywatnych lotów załogowych. Zakładał on, że NASA zleca transport swojej załogi i nie przejmuje się budową rakiety oraz organizacją lotów. Dodatkową zaletą takiego programu jest fakt iż producent kapsuły może wykorzystywać ją do lotów dla innych podmiotów niż NASA. Do tego samego programu należy SpaceX ze swoją kapsułą Crew Dragon. Budowę obu kapsuł rozpoczęto w tym samym czasie. Kapsuła SpaceX dostała finansowanie na poziomie 2,6 mld dolarów, a Boeinga 4,2 mld dolarów. Mimo dwa razy większego budżetu kapsuła Starliner napotyka wiele problemów. Począwszy od pierwszego nieudanego lotu bezzałogowego w grudniu 2019 (Dragon z powodzeniem wykonał taki lot w marcu tego samego lotu), aż do problemów z zaworem kapsuły w sierpniu 2021. Drugą próbę lotu bezzałogowego podjęto 19 maja 2022 roku. Misja mimo kilku usterek przebiegła pomyślnie. SpaceX w tym czasie wykonało 7 lotów załogowych (w tym 2 prywatne) wynosząc 26 ludzi w kosmos. Cena za start także nie jest mocną stroną Starlinera. Za jedną osobę Boeing liczy sobie 90 mln. dolarów (dla porównania Spacex - 55 mln. dolarów).



2. Rekordy Falconów 9

W maju rakiety Falcon 9 od firmy Spacex pobijają kolejne rekordy! To właśnie w tym miesiącu kolejne boostery (pierwsze stopnie) omawianej rakiety zostały użyte i odzyskane ponownie po raz dwunasty. Pokazuje to jak ogromy sukces odnosi SpaceX w odzyskiwaniu rakiet. Usprawniono także transmisję z lądowania rakiet na barce. Było to możliwe dzięki zastosowaniu konstelacji satelitów starlink (należących do SpaceX) świadczących usługi internetu satelitarnego. Firma Elona Muska po raz kolejny pokazuje, że niemożliwe staje się możliwe!



Przygotował
Kacper Romuk

• Wybory czerwcowe w 1989 roku •

Pod koniec lat 80. XX wieku sytuacja ekonomiczna Polski zaczęła się coraz bardziej pogarszać. W maju i sierpniu nastąpiła kolejna fala strajków, a protestujący domagali się ponownego zalegalizowania NSZZ "Solidarność".

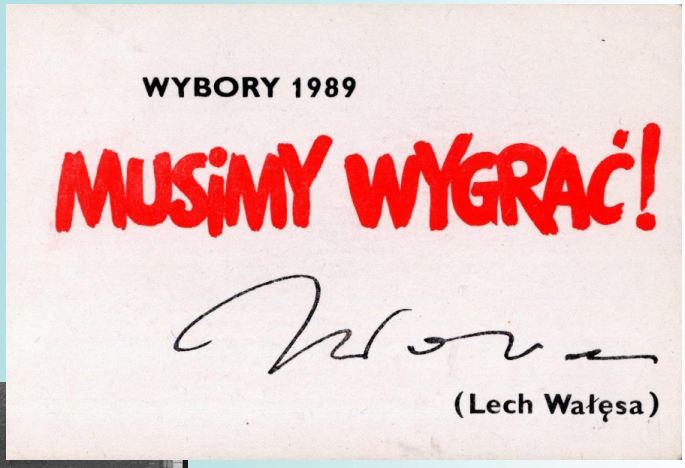
Rozpoczęły się wówczas obrady Okrągłego Stołu, ich celem było rozwiązanie problemów politycznych i ekonomicznych kraju. Generał Czesław Kiszczak – jako przedstawiciel komunistów - zaprosił na obrady opozycję z Lechem Wałęsą na czele. Rozmowy trwały od lutego do kwietnia 1989 roku, w Warszawie. W tym samym czasie toczyły się także negocjacje w mniejszych grupach zajmujących się konkretnymi problemami, jednakże najważniejsze ustalenia podjęto w trakcie poufnych narad władz komunistycznych i opozycji, które odbywały się w Magdalence pod Warszawą.

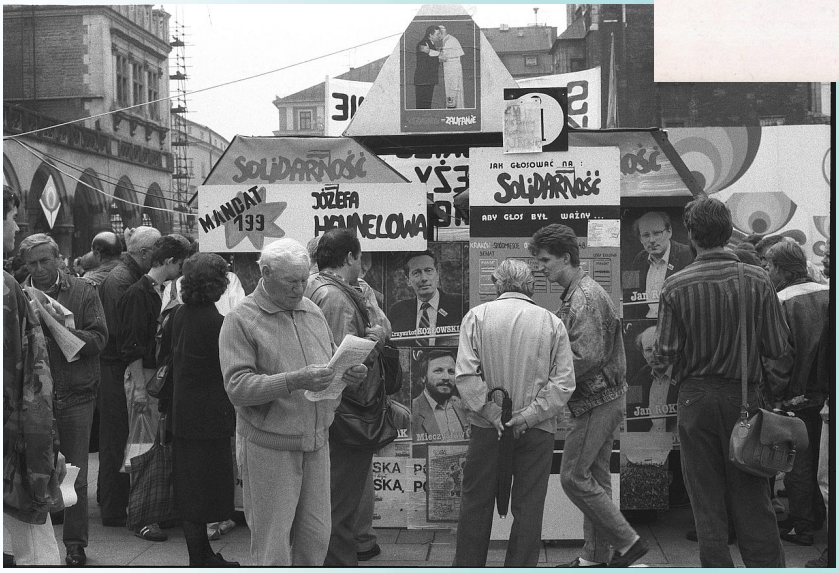
Do ustaleń Okrągłego Stołu należały m.in.:

- Przywrócenie urzędu prezydenta Polski,
- Przeprowadzenie częściowo wolnych wyborów do sejmu,
- Ponowne zalegalizowanie NSZZ "Solidarność".

Termin częściowo wolnych wyborów ustalono na 4 czerwca 1989 roku.

Gdy komuniści wybierali termin wyborów, liczyli, że “Solidarność” nie zdoła się do nich przygotować w tak krótkim czasie, jednak nawet nie brali pod uwagę tego, jak obywatele Polski są zdeterminowani do zmiany systemu komunistycznego. Jeszcze w kwietniu 1989 roku działacze opozycji wystawili jedną listę kandydatów do parlamentu.





Wybory zakończyły się niespodziewanym, miażdżącym zwycięstwem Komitetu Obywatelskiego „Solidarność”, który zdobył prawie wszystko, co było do zdobycia: 161 mandatów do sejmu przeznaczonych dla kandydatów bezpartyjnych i 99 mandatów w pełni wolnych wyborach w senacie. Otworzyło to drogę do powstania po kilku miesiącach koalicyjnego rządu solidarnościowej opozycji i PZPR. Jego szefem i pierwszym od wojny niekomunistycznym premierem został przedstawiciel „Solidarności” Tadeusz Mazowiecki.

Wybory te są jednymi z bardziej pamiętnych, gdyż były pierwszymi po II wojnie światowej częściowo wolnymi wyborami, dały również nadzieję na upadek komunizmu, a dzięki przegranym przez komunistów wyborom i postanowieniom Okrągłego Stołu, stało się to możliwe.

Przygotowała Marika Marczuk

Bal ósmoklasistów

W piątek, 10 czerwca 2022 roku odbył się Bal dla wszystkich tegorocznych ósmoklasistów.
Zaproszeni zostali wszyscy pracownicy szkoły, wśród nich przyszli:

- Wychowawcy klas Ósmych: Pani Ola Przyjemska, Pan Grzegorz Jastrzębski i Pani Anna Kramek-Szubert,
- Panie dyrektor: Pani Agnieszka Sudakow, Pani Renata Styczeń oraz Pani Anna Siwek,
- Pani Anita Nowak,
- Pani Anna Kwaśnica,
- Pani Sobczak Barbara.

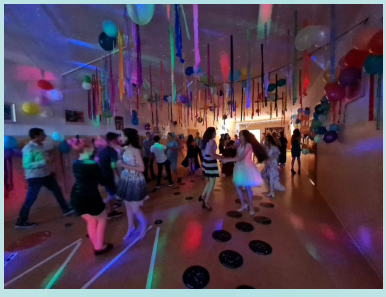
Do jedzenia była pizza, kfc, przygotowane przez rodziców potrawy oraz inne smakołyki dla uczniów i gości. Na balu, zorganizowana przez P. Anię Kwaśnicę była także foto budka z różnymi zabawnymi przebraniami. Zdjęcia były wielką frajdą dla uczniów i nauczycieli.
Bal rozpoczął się posiłkiem oraz przemową Pani Dyrektor.
Późniejszymi atrakcjami były tańce uczniów, duża zabawa oraz kaczuszki.
Nasi uczniowie zabawili się w Belgijce, mając wielką radość z tańczenia oraz z uczenia się tego tańca. W międzyczasie zostały robione wywiady z uczniami i nauczycielami oraz zdjęcia pamiątkowe robione przed szkołą.
Okazjonalnie uczniowie zatańczyli poloneza. Na sprzęcie był Adam Durlej i Jakub Matysiak.
Cały bal także nagrywała kamera oraz robione było wiele zdjęć.
Ósmoklasiści mieli dużą zabawę tańcząc kaczuszki czy Macarenę, a nawet dołączyli do zabawy nauczyciele i rodzice. Wszystkim ten czas bardzo dobrze minął.















Przygotowała: Kornelia Kupnicka

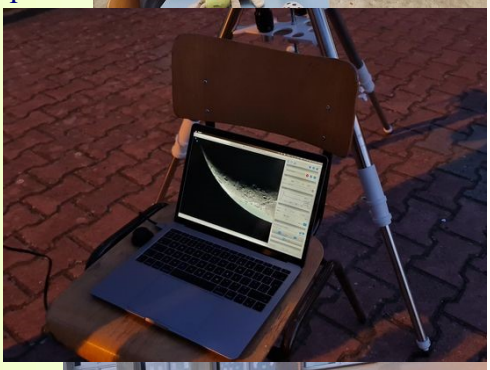
Soboty z Planetą Natury…

Ostatnie spotkanie, nocka.

CO ROBILIŚMY?



Na zajęciach z panią Natalią pozyskiwaliśmy wiedze na temat atomu i jego rozszczepienia. Badaliśmy promieniowania alfa i gamma, znajdowaliśmy je w szkole. Obejrzeliśmy widmo dwóch gazów – wodoru i helu w spektroskopie. Oglądaliśmy także ciekawe preparaty pod mikroskopami o dużym powiększeniu, m.in. sól i włosy. Wyglądały świetnie! Na zajęciach powtórzyliśmy także już nabytą wcześniej wiedze z zakresu fizyki.



Nieco później, gdy warunki astronomiczne na to pozwoliły wyszliśmy na zewnątrz, aby poobserwować niebo za pomocą profesjonalnego teleskopu. Pan Marcin opowiadał nam, w jaki sposób działa owy sprzęt. Widzieliśmy księżyc w całej okazałości. Dzięki temu, że teleskop wyposażony był w kamerę podpiętą do laptopa, mogliśmy obserwować go wszyscy w jednym momencie na ekranie.



Po skończonych obserwacjach, głodni poszliśmy na ognisko. Jedliśmy kiełbaski, ziemniaki oraz pianki popijając gorącą herbatką. Rozmawialiśmy i spędzaliśmy czas w swoim towarzystwie.

Po jedzeniu wróciliśmy do szkoły i pożegnaliśmy państwa z Uniwersytetu.

W dalszej części nocki robiliśmy różne interesujące doświadczenia, np. węże faraona oraz omawialiśmy przebieg Dnia Naukowca 2022 w naszej szkole. Bawiliśmy się również w chowanego. ☺ Było super, spędziliśmy ostatnie chwile w miłych nastrojach, ciesząc się swoją obecnością.



Jeszcze raz bardzo dziękujemy Pani Ani Kwaśnicy za możliwość nauki w taki sposób. Na pewno zapamiętamy te zajęcia na długo.☺

Dziękujemy również Państwu z Uniwersytetu za odwiedziny. ☺





Przygotowała: Oliwia Okoń

BEZPIECZNE WAKACJE

Oto najważniejsze zasady, którymi powinniśmy się kierować, aby bezpiecznie spędzić wakacje:

1. Zawsze informuj rodziców, gdzie i z kim przebywasz. Przekaż im także, o której godzinie zamierzasz wrócić.
2. Noś ze sobą numer telefonu do rodziców.
3. Pamiętaj o zasadach bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię – przechodź na pasach dla pieszych i na zielonym świetle.
4. Do zabawy wybieraj zawsze miejsca oddalone od jezdni.
5. Zawsze zapinaj pasy w samochodzie.
6. Nie rozmawiaj z obcymi.
7. Poinformuj rodziców, gdyby ktoś Cię zaczepiał.
8. Nie oddalaj się z nieznajomymi, nie wsiadaj z nimi do samochodu.
9. Nie bierz słodyczy ani innych prezentów od obcych.
10. Pamiętaj o numerach alarmowych. W razie potrzeby dzwoń i wezwij pomoc.
11. Kąp się tylko w miejscach do tego przeznaczonych, na strzeżonych i bezpiecznych kąpieliskach.
12. Nie wchodź do wody bez opieki osoby dorosłej.
13. Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.
14. Pamiętaj o ochronie przed słońcem. W czasie upałów pij dużo wody i zawsze noś nakrycie głowy. Przed wyjściem na zewnątrz posmaruj się kremem z filtrem.
15. Zadbaj o właściwy ubiór – strój z elementami odblaskowymi, kask ochronny podczas jazdy na rowerze czy odpowiednie buty w czasie wycieczki w góry.
16. W górach nie wyruszaj w trasę, jeśli widzisz, że nadchodzi burza.
17. Szukaj bezpiecznego schronienia podczas burzy.
18. Podczas górskich wycieczek nie schodź ze szlaku.
19. Nie oddalaj się bez pytania od rodziców – w nowych miejscach łatwo się zgubić.
20. Po każdym wyjściu z miejsc zalesionych dokładnie sprawdź skórę na obecność kleszczy.
21. Uważaj na rośliny, na których się nie znasz. Niektóre jagody, liście czy grzyby są trujące.
22. Podczas spacerów po lesie stosuj preparaty odpędzające owady i kleszcze.
23. Nie rozpalaj ogniska w lesie.
24. Nie baw się z obcymi zwierzętami. Nawet przyjaźnie wyglądający pies czy kot może Cię ugryźć, gdy spróbujesz go pogłaskać.
25. Bądź rozsądny i zachowaj umiar we wszystkim, co robisz.

Przygotowała: Maja Świrbut

ZABEZPIECZ SIĘ PRZED WICHURĄ



PRZED

- usuń przedmioty, które porwane przez wiatr mogą być zagrożeniem
- zamknij okna i drzwi
- naładuj telefon komórkowy

PODCZAS

- zostań w domu, jeśli możesz
- poszukaj bezpiecznego schronienia
- nie zatrzymuj się pod drzewami

PO

- pomóż rannym i poszkodowanym
- zrób zdjęcia zniszczeń, mogą pomóc w uzyskaniu odszkodowania
- 112 poinformuj służby o niebezpiecznych zdarzeniach

rcb.gov.pl @RCB_RP @rzadowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl RCB | Rządowe Centrum Bezpieczeństwa

BURZA - BĄDŹ BEZPIECZNY



- zostań w domu, jeśli możesz
- w górach jak najszybciej zejdź ze szczytu
- zabezpiecz drzwi i okna oraz przedmioty na parapecie i balkonie
- jeśli pływasz, natychmiast wyjdź z wody i oddal się od brzegu
- odłącz od prądu sprzęt domowy
- unikaj otwartych przestrzeni
- jeśli jedziesz autem, zjedź na parking z dala od drzew
- 112 jeśli zauważysz niebezpieczne zdarzenie - zadzwoń po pomoc

rcb.gov.pl @RCB_RP @rzadowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl RCB | Rządowe Centrum Bezpieczeństwa


BĄDŹ BEZPIECZNY NAD WODĄ
nie skacz do wody w nieznanych miejscach
załóż kapok na łódce, kajaku i rowerze wodnym
nie wbiegaj rozgrzany do wody
nie wypływaj na materacu daleko od brzegu
nie wchodź do wody bezpośrednio po posiłku
nigdy nie wchodź do wody po alkoholu lub środkach odurzających
pływaj tylko w wyznaczonych miejscach
stosuj się do poleceń ratownika
rcb.gov.pl @RCB_RP @rzadowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl
RCB Rządowe Centrum Bezpieczeństwa


JAK PRZETRWAĆ UPAŁY
ogranicz przebywanie w pełnym słońcu
pij dużo niegazowanej wody
unikaj wysiłku fizycznego, zostań w domu, jeśli możesz
noś nakrycie głowy
stosuj kremy z filtrem UV
nie zostawiaj dzieci i zwierząt w aucie
nie pij alkoholu, bo odwadnia organizm
w ciągu dnia zamknij i zasłoń okna
noś lekką i przewiewną odzież
Jeśli zauważysz objawy przegrzania organizmu: PRZYSPIESZONY ODDECH, TEMPERATURĘ, NUDNOŚCI, ZAWROTY GŁOWY, DRESZCZE
112
rcb.gov.pl @RCB_RP @rzadowecentrumbezpieczenstwa @rcbgovpl
RCB Rządowe Centrum Bezpieczeństwa

Zasady poprawnego zachowania w muzeum



Muzeum – mimo że dość rzadko odwiedzane, wciąż znajduje swoje miejsce na liście „rozrywek kulturalnych” dla osób w różnym wieku. Ekspozycje w nim prezentowane, wymagają od odwiedzających odpowiedniego zachowania. Oto kilka podstawowych zasad poprawnego zachowania w muzeum.
Udając się do sal muzealnych, przede wszystkim musimy okazać ważny bilet wstępu (normalny lub ulgowy, pojedynczy bądź grupowy).
Jeśli posiadamy jakieś okrycie wierzchnie – powinniśmy je pozostawić w szatni. Podobnie jest z wszelkimi torbami, saszetkami czy plecakami. W niektórych muzeach obowiązuje również zmiana obuwia – wówczas jesteśmy zobowiązani do założenia ochronnych kapci.

Przebywając na miejscu, nie możemy:



- dotykać eksponatów;
- fotografować lub filmować ich bez zezwolenia;
- biegać lub ślizgać się po posadzkach;
- zmieniać dowolnie kierunek zwiedzania;
- zakłócać spokój innym;
- jeść, pić ani palić;
- wprowadzać zwierząt;
- spożywać alkoholu;
- żuć gumy;

głośno się wypowiadać.

Wolno nam:



- zadawać pytania przewodnikowi związane z daną ekspozycją;
- spytać o możliwość zrobienia zdjęcia pamiątkowego;
- poprosić o chwilę przerwy, jeśli zaistnieje taka konieczność;

robić notatki.
Udając się do muzeum, nie obowiązuje nas jakiś konkretny sposób ubioru. Chyba, że zostaliśmy imiennie zaproszeni na otwarcie danej wystawy, wówczas powinniśmy dopytać lub zostać poinformowani jaki rodzaj stroju obowiązuje w danym dniu.
Jak zatem widać, zasady zachowania w muzeum, nie należą do najtrudniejszych. Jednakże ich nieznajomość lub wyraźne ignorowanie, może świadczyć o braku dobrych manier i nieznajomości podstawowych zasad kulturalnego zachowania.



Przygotowała: Gabriela Czyżowicz

Historia koszykówki



15 grudnia 1891 roku studenci YMCA International School Training w Springfield, w stanie Massachusetts rozegrali pierwszy w historii mecz koszykówki.

Poinstruowani przez protestanckiego pastora i wuefistę – **Jamesa Naismith'a** – usiłowali wrzucić piłkę do ustawionych na wysokości 10 stóp (około 3 metry) koszy po brzoskwiniach. Jak i dlaczego urodzony w Almonte Naismith wpadł na taki pomysł? Jego przełożeni dali mu 14 dni na wymyślenie gry lub zabawy dla znudzonych zajęciami uczniów. Na zewnątrz szalała już zima, a młodzież jakoś musiała „przewegetować" ów czas. Mając do dyspozycji sale gimnastyczne, kilka piłek i wspomniane kosze po brzoskwiniach James przypomniał sobie pewną grę z dzieciństwa. Nazywano ją „Kaczka na kamieniu" (Duck-on-a-Rock).



Wizjoner nieco zmodyfikował jej zasady i zaprosił 18 uczniów na premierowy mecz. Stworzył dwa 9 – osobowe zespoły i nakazał zawodnikom rzucać do koszy. Zwycięzcą zostawał zespół, który trafił więcej razy. Świadkowie spotkania stanęli osłupieni. Wynalazek Jamesa był fenomenalny. Prosty, a jednocześnie emocjonujący. Od tej pory wychowanie fizyczne w Springfield przeżywało istne odrodzenie. Chłopcy garnęli się do nowej gry. Tworzyli zespoły, które rywalizowały ze sobą. Niejaki **Frank Mahan**, krewny Naismith'a wymyślił nawet nazwę dla nowego tworu – nazwał go koszykówką.

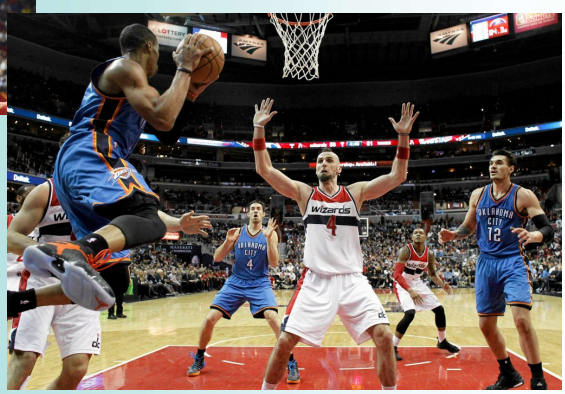
Niecały miesiąc po tym wydarzeniu, twórca gry opublikował 13 zasad koszykówki, które jeszcze bardziej ją usprawniły. Niemal natychmiast rozpoczęła się prędka ekspansja tego sportu. W USA do lat 40-tych XX wieku powstało około 30 tysięcy drużyn szkolnych i uniwersyteckich. W 1946 roku powołano do życia National Association of Intercollegiate Basketball, w skrócie NBA.

W Europie koszykówka rozwijała się wolniej. Pierwsi zakochali się w niej Francuzi. W sumie to jeden Francuz – baron **Pierre de Coubertin** – twórca nowożytnych Igrzysk Olimpijskich. Może właśnie dzięki takim względom, tak mało europejski sport wpisano do programu IO w Berlinie (1936 rok). Warto przy okazji dodać, że pierwszą batalię koszykarzy na olimpiadzie wygrali… no któż by inny jak nie Amerykanie. Czwarte miejsce przypadło biało-czerwonym, którzy w meczu o brąz musieli uznać wyższość Meksykanów.



Przygotował: Szymon Krężelok





Nasze zwierzęta latem

Lato to dla zwierząt czas trudny do wytrzymania, dlatego potrzebują naszej pomocy.
Uwaga na upały!
W trakcie największych upałów zadbajmy o to, aby czworonogi miały miejsce, w którym mogą się ochłodzić. Zacieniony i przewiewny kąt w domu, buda umieszczona w chłodnym miejscu ogrodu, możliwość przemieszczania się: te warunki muszą zostać spełnione, aby zwierzę mogło samodzielnie wybrać najlepsze miejsce do odpoczynku i schłodzenia się. Pamiętajmy także o tym, aby ograniczyć w tym czasie podróże samochodem i pod żadnym pozorem nie zamykać psa w aucie w gorący, słoneczny dzień grozi to nawet śmiercią z przegrzania!

Więcej wody, mniej jedzenia
W lecie nasze organizmy potrzebują więcej wody, aby sprawnie odprowadzać ciepło. Dlatego zadbajmy o to, aby nasz pupil miał stały dostęp do miski z chłodną (ale nie lodowatą) wodą. Pamiętajmy, że w czasie największych upałów będzie to od nas wymagało wymiany wody w ciągu dnia. W trakcie gorących miesięcy nasze zapotrzebowanie na energię z tłustego i ciężkiego jedzenia zmniejsza się. Podobnie działają organizmy zwierząt, dlatego w lecie można zmniejszyć ilość i kaloryczność posiłków. Jednak nie można rezygnować z nich całkowicie. Wystarczy zamienić dwa posiłki dziennie na jeden albo pełną miskę karmy ograniczyć do połowy.

Najlepszy sposób na upał
Kąpiele i polewanie wodą to najlepszy i chyba najbardziej lubiany przez wszystkich sposób na upalne dni. Także zwierzaki powinny mieć możliwość schłodzenia się w wodzie, jednak należy pamiętać o tym, aby temperatura wody nie była zbyt niska. Wówczas zamiast pomóc, kąpiel albo polewanie wodą może zaszkodzić. Najlepsza woda na upały to nie lodowata, ale chłodna bądź letnia.







Nie pozostawiajmy zwierząt w nagrzanych samochodach, nie stawiajmy klatek i kojców w pełnym słońcu. Ustawiajmy je wyłącznie w miejscach zacienionych, w pokojach północnych. Na spacer zabierajmy psa wczesnym rankiem i późnym wieczorem. Południowa przechadzka musi być ograniczona do kilku minut.

Uwalniajmy psy z uwięzi, wówczas będą same mogły sobie poszukać odpowiedniego dla nich miejsca w kojcu. Strzyżmy je by łatwiej traciły ciepło. Wystawiajmy duże miseczki z czystą niegazowaną wodą, dbajmy o to by zawsze były pełne.

Nadmierne zianie powoduje silne parowanie wody oraz niedobór minerałów. W czasie upałów zwierzęta tracą duże ilości sody, potasu i magnezu dlatego zaleca się poić je wodą mineralną - niegazowaną. Należy też podawać preparaty magnezowo-potasowe. Dobrym sposobem na uzupełnienie niedoboru sodu i potasu jest podawanie zwierzętom schłodzonej wody, odcedzonej z gotowanych ziemniaków.

Chrońmy nasze czworonogi przed kleszczami
Kleszcze atakują małe i większe zwierzęta stałocieplne (koty, psy). Żerują najczęściej w lasach, parkach, ogrodach. Trzeba pamiętać by po wizycie w tych miejscach dokładnie obejrzeć zwierzę, zauważone pasożyty natychmiast usuwajmy. Kleszcze musimy zwalczać środkami chemicznymi, mechanicznym wykręcaniem. Jako środek zapobiegawczy stosujemy preparaty w postaci aerozolu, kropli, obroży.

Przewożenie zwierząt
Zwierzęta, małe pieski, koty w czasie podróży samochodem zawsze przewozimy w klatkach. Większe psy należy przewozić na tylnym siedzeniu lub, jeśli mamy samochód kombi, za tylnym siedzeniem. W trakcie podróży musimy robić przerwy, w trakcie których poimy zwierzęta.



Przygotowała : Laura Ferens



WARTO PRZECZYTAĆ NA WAKACJACH

Polecam książkę „Złodziejka książek", szczególnie uczniom klas 7 i 8.

Dlaczego warto ją przeczytać?



Przybliży Wam lata 30. XX wieku. Pokaże sposób pojmowania ideologii nazistowskiej przez zwykłych obywateli III Rzeszy. Przeczytacie o losie zwykłej niemieckiej dziewczynki Liesel, która zostaje oddana przez matkę pod opiekę nowej rodzinie. Jak dziewczynka odnajduje się w domu nowych rodziców? Co czuje po opuszczeniu przez matkę i śmierci braciszka? Dlaczego kradnie książki?
Autor tej niezwykłej powieści - Markus Zusak uczynił narratorem Śmierć. To właśnie Śmierć opowiada o wszystkich wydarzeniach. W „Złodziejce książek" ukazany jest obraz cierpienia ludzi, śmierci, bólu i nienawiści. Wytłumaczone są mechanizmy, które doprowadziły do wybuchu II wojny światowej, przedstawione rzeczywiste zdarzenia i fakty historyczne- Holokaust (zagłada Żydów), obozy koncentracyjne, nazizm i faszystowska propaganda.

Agnieszka Drabik

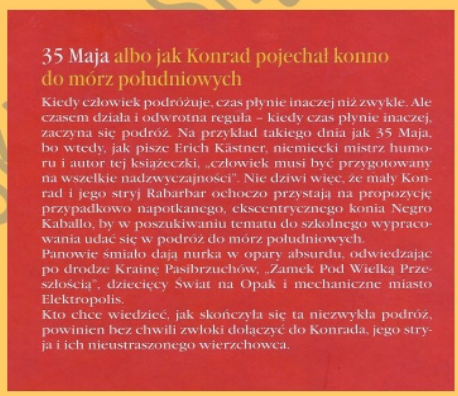
Polecam książki z kolekcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

dla dzieci z klas młodszych

„35 Maja albo jak Konrad pojechał konno do mórz południowych"

Erich Kästner





https://calapolskaczytadzieciom.pl/

Agnieszka Drabik

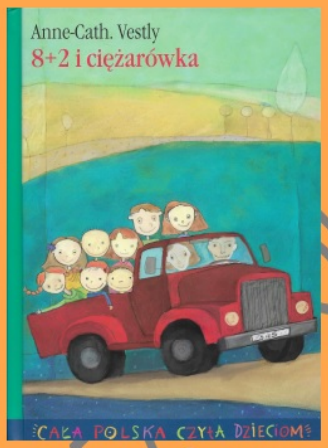
JĘZYK POLSKI DAJE LUDZIOM SIŁĘ

Polecam książki z kolekcji
CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

dla dzieci z klas młodszych

„8+2 i ciężarówka”

Anne-Cath. Vestly



8+2 i ciężarówka

W tej sympatycznej rodzinie panuje nieustanny rozgardiasz. Trudno się dziwić, skoro w jednym pokoju mieszka i bawi się ośmioro dzieci: Maren, Marcin, Marta, Mads, Mona, Milly, Mina i Morciszek. Jeśli do tej gromadki dodamy jeszcze rodziców oraz... ciężarówkę, to poznamy głównych bohaterów książki.

Możecie się z niej dowiedzieć, jak przerobić mieszkanie na statek, zjednać sobie uciążliwą sąsiadkę, pomóc babci, która wydała wszystkie pieniądze i nie ma za co wrócić do domu, a także jak sobie radzić, gdy nie wszystko układa się tak, jak by się chciało.

A kiedy w życiu wesołej rodzinki następuje nagły zwrot i wielka zmiana, stara, wysłużona ciężarówka wie jedno – „ludzie pozostaną ci sami i chyba wszystko będzie dobrze”.

Autorka tej uroczej książki, Anne-Cath. Vestly, należy do grona najznakomitszych autorów skandynawskiej literatury dla dzieci.

https://calapolskaczytadzieciom.pl/

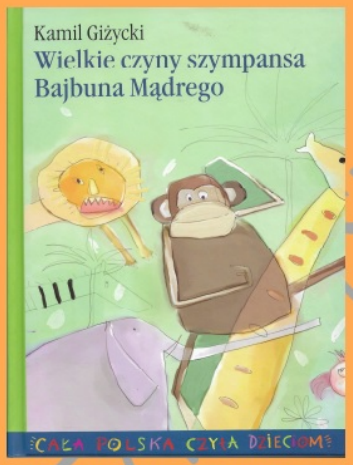
Agnieszka Drabik

Polecam książki z kolekcji
CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

dla dzieci z klas młodszych

„WIELKIE CZYNY SZYMPANSA BAJBUNA MĄDREGO”

KAMIL GIŻYCKI



Wielkie czyny szympansa Bajbuna Mądrego, nadwornego doradcy króla jegomości lwa Samby Mocnego

Szympans Bajbun Mądry, rozważny i odpowiedzialny dworzanin, świetnie radzi sobie z największymi problemami oraz z najdziwniejszymi nawet zachciankami swego króla, lwa. Nawet gdy sytuacja wydaje się beznadziejna, dzięki inteligencji, doświadczeniu i sprytowi nieraz ratuje królestwo zwierząt z opresji. Aż strach pomyśleć, co by się stało, gdyby król jegomość musiał kiedyś sam jeden, bez pomocy swego doradcy, władać swoimi poddanymi.

Z opowieści Bolombo – a kto to taki, sprawdźcie we wstępie do książki o pełnych chwały czynach Bajbuna – dowiecie się także, z jakiego powodu słoń nie został królem zwierząt, czemu struś nie lata, skąd się wzięły czarne pręgi na skórze zebry oraz róg na nosie nosorożca i dlaczego żyrafa ma taką długą szyję. Za sprawą książki Kamila Giżyckiego, podróżnika i obieżyświata, przeniesiecie się, nie wystawiając nawet nosa z domu, na bezkresne stepy i sawanny Afryki.

https://calapolskaczytadzieciom.pl/

Agnieszka Drabik

Polecam książki z kolekcji
CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM
„MATYLDA” - Roald Dahl



Matylda

Czy lubicie swoich nauczycieli? Nawet jeżeli nie wszyscy są ideałami, to na pewno nie ma wśród nich takiego monstrum jak Agata Pałka, dyrektorka szkoły Matyldy. Wystarczy powiedzieć o niej tyle, że trenuje czasem... rzucanie uczniami na odległość. W domu Matylda też nie ma łatwego życia: musi walczyć z rodzicami o swoje miejsce i o swoje prawa. Jednak Matylda nie jest zwyczajnym dzieckiem! Ma zadatki na prawdziwego geniusza. Umie świetnie czytać, błyskawicznie mnoży w pamięci i bardzo mądrze myśli. Potrafi zresztą dokonać znacznie, znacznie bardziej zdumiewających rzeczy... Jak potoczą się losy niezwykłej dziewczynki? W powieściach Roalda Dahla wszystko jest możliwe, każdy finał! Autor „Matyldy" daje czytelnikowi dreszczyk emocji i sporą dawkę humoru, malując zadziwiające postaci: śmieszne, straszne, zawsze jednak bardzo ciekawe. I daje jeszcze coś więcej: wiarę w moc czytania i w siłę dziecięcej godności...

https://calapolskaczytadzieciom.pl/

Agnieszka Drabik

Polecam książki z kolekcji
CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

dla dzieci z klas młodszych

„EMIL ZE SMALANDII” i „LOTTA Z ULICY AWANTURNIKÓW”- ASTRID LINGREN



Emil ze Smalandii

Szkoda tych Svenssonów, że mają takiego urwisa – mawiali sąsiedzi przyglądając się psotom Emila. Ale wiecie co? Byli w błędzie! Po pierwsze Emil nigdy nie psocił na złość. Po drugie – sam Thomas Edison, wynalazca gramofonu i żarówki, uważany był w szkole za nicponia, bo zamiast się uczyć, ciągle coś rozkręcał, konstruował i sprawdzał, jak działa. Emil podobnie – a przy swej nieposkromionej ciekawości ma prawdziwy talent do wpadania w tarapaty. Na szczęście mądrzy rodzice Emila rozumieją, że jest on dobrym dzieckiem i po prostu jak każdy chłopiec musi znaleźć ujście dla swej energii i pomysłów – czasem doprawdy szokujących...

Lotta z ulicy Awanturników

Pięcioletnia Lotta wstaje z łóżka lewą nogą i czuje, że cała rodzina, ba, cały świat są przeciwko niej. A kiedy wszystko dookoła jest takie okropne, nie pozostaje nic innego, jak wyprowadzić się z domu! Sąsiadka, pani Berg, wspaniałomyślnie udostępnia jej poddasze we własnym ogrodowym domku. Początkowo Lotta jest zachwycona swoim nowym życiem, ale wieczorem wszystko się zmienia...

https://calapolskaczytadzieciom.pl/

Agnieszka Drabik

PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

UCZNIOWIE WYRÓŻNIENI ZA BARDZO DOBRE WYNIKI W NAUCE

KLASA I a
Elena Ostrowska
Maja Pinkowicz
Antoni Kaczerewski
Hubert Dyjak
Miłosz Ziętek
Jakub Chwalibóg
Kacper Radziewicz

KLASA II a
Wiktoria Wiśniewska
Natalia Szczepańska
Gracjan Stępień
Blanka Świst
Alicja Czerkasiewicz
Martyna Cymerman

KLASA III a
Oliwia Piela
Laura Kołodziejczyk
Radosław Wypych
Jagoda Andrych
Laura Woźniak

KLASA III b
Iga Erth
Paweł Hacia
Hanna Jastrzębska
Natasza Kleszko
Lena Olszówka
Julia Małż

KLASA IV a
Gabriela Żygadło
Wojciech Wronkowski
Dagmara Baczewska
Oliwier Puchała

KLASA IV b
Ewa Kowalska
Oliwia Szachniewicz
Nadia Dud
Martyna Olech
Robert Radziewicz
Oliwia Sienkiewicz
Alicja Dudek
Hanna Kuziemko
Weronika Bozhenko
Laura Ferens

KLASA V a
Klaudia Barticzka
Marcin Bil
Gabriela Czyżowicz
Maja Cymerman
Kryspin Klimaszewski
Jakub Koper
Patryk Misztal

KLASA VI a
Maximilian Hryniszak
Natalia Okoń
Hanna Czerkasiewicz

KLASA VII a
Maja Świrbut
Dorota Nowak
Aleksandra Kowalewska

KLASA VIII a
Karina Kłos
Daria Bil
Alicja Kowalewska
Maja Ziętek

KLASA VIII b
Kacper Romuk
Oliwia Okoń
Marika Marczuk
Amelia Grzywacz
Kornelia Kupnicka
Hanna Ciasnocha
Anita Głuszak

KLASA VIII c
Aleksandra Niziołek
Karina Pasieka
Wiktoria Urbanowska

100 % obecności klasy IV – VIII
Julia Kłos
Natalia Okoń
Kamil Śledziński

STYPENDIUM NAUKOWE
Gabriela Żygadło - klasa IV a
Ewa Kowalska - klasa IV b
Oliwia Szachniewicz - klasa IV b
Gabriela Czyżowicz - klasa V a
Marcin Bil - klasa V a
Maximilian Hryniszak - klasa VI a
Natalia Okoń - klasa VI a
Maja Świrbut - klasa VII a
Dorota Nowak - klasa VII a
Karina Kłos - klasa VIII a
Daria Bil - klasa VIII a
Kacper Romuk - klasa VIII b
Oliwia Okoń - klasa VIII b
Amelia Grzywacz - klasa VIII b
Marika Marczuk - klasa VIII b
Kornelia Kupnicka - klasa VIII b
Aleksandra Niziołek - klasa VII c
Karina Pasieka - klasa VIII c

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Uroczystości zakończenia roku szkolnego rozpoczęły się w czwartek 23 czerwca 2022 r. w przedszkolu. Przedszkolaki pożegnały się ze swoimi paniami. Nasi najmłodsi, odświętnie ubrani, zaprezentowali dyrekcji szkoły i rodzicom wierszyki i piosenki.

Również w czwartek po południu odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego i pożegnanie klas ósmych. Nasi ósmoklasiści rozpoczęli uroczystość od zatańczenia poloneza, w trakcie apelu zatańczyli także „belgijkę". Uczniowie otrzymali świadectwa oraz nagrody za pracę na rzecz szkoły, za osiągnięcia w konkursach szkolnych i kuratoryjnych.

Nasi ósmoklasiści przedstawili część artystyczną, w której zaprezentowali pełne humoru wierszyki na temat nauczycieli. Nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi w podziękowaniu otrzymali od uczniów piękne róże. Na ręce Pani Dyrektor zostało przekazane pamiątkowe tablo.

A w piątek? W piątek 24 czerwca odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas I-VII. Na tej uroczystości byli z nami znamienici goście: Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino- pan Mieczysław Sawaryn, radny i sołtys Gardna – pan Tomasz Namieciński oraz ksiądz proboszcz z Wełtynia- Benon Latus.

Uczniowie osiągający wysokie wyniki w nauce otrzymali z rąk wychowawców i Pani Dyrektor świadectwa z wyróżnieniem oraz listy pochwalne, a ich rodzice listy gratulacyjne. Uczniowie klas III, pod opieką pani Beaty Borsuk i pani Joanny Opaczyńskiej, przedstawili część artystyczną.

W trakcie tej uroczystości nastąpiło przekazanie pocztu sztandarowego przez chorążych - byli uczniów klas VIII młodszym kolegom. Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego Jakub Ciechanowski z klasy VIII c przekazał swoją funkcję Robertowi Radziewiczowi z klasy IV b.

Uśmiechnięci i radośni uczniowie udali się na wakacje.

Do zobaczenia 1 września!


Coś się kończy,
żeby coś mogło trwać...


Coś się kończy,
żeby coś mogło trwać...


oś mogło trwać...


Coś się kończy,
żeby coś mogło trwać...






GARDNO


Latem bawimy się
i odpoczywamy bezpiecznie


GARDNO
PIERWSZA POMOC
















GARDNO
im. Bohaterów Gród



















REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA"

MAJA ŚWIRBUT – redaktor naczelny

Oliwia Szachniewicz

Laura Ferens

Dagmara Baczewska

Gabriela Czyżowicz

Marika Marczuk

Hanna Ciasnocha

Oliwia Okoń

Kornelia Kupnicka

Ewa Kowalska

Kacper Romuk

Szymon Krężelok

Opieka: Agnieszka Drabik