

SZKOŁA PODSTAWOWA W GARDNIE

KROPECZKA NR 5 styczeń 2021/2022

GAZETKA SZKOLNA KROPECZKA

Gdy w Eugeniego (4 stycznia) lód albo woda, taka i lipcowa pokaże się pogoda.

Gdy Trzech Króli (6 stycznia) mrozem trzyma, będzie jeszcze długa zima.

Na Trzech Króli noc się kuli.

Na Trzech Króli słońce świeci wiosna do nas pędem leci.

Gdy Trzej Królowie szarugą częstują, w Zielone Świątki słotę przewidują.

Gdy Trzej Króle pogodą darzą, nie zasypiaj ranków gospodarzu.

Święta Honorata (11 stycznia), figle płata.

Weronika (13 stycznia) chustkę zrzuci, wiosna od nas się odwróci.

Jak Feliks mroźny (14 stycznia), tak i luty groźny.

Gdy Makary (19 stycznia) pogodny, cały styczeń chłodny.

Fabian i Sebastian (20 stycznia) gdy mróz dadzą, srogą zimę przyprowadzą.

Jeśli na Agnieszka (21 stycznia) pochmurno, to o len nietrudno; a jeżeli jasno, to o len ciasno.

Kiedy Wincenty (22 stycznia) posypie pierze,

to nie ustanie aż do Gromnicznej (2 lutego) w pierwsze pacierze.

Na Świętego Pawła (25 stycznia) połowa zimy przepadła.

Gdy styczeń jasny i biały, w lecie bywają upały.

Po styczniu jasnym i białym będą w lato upały.

Kiedy w styczniu rośnie trawa, marna w lecie jest potrawa.

Kiedy w styczniu lato, w lecie zima za to.

Jak styczeń zachlapany, to lipiec zapłakany.

Gdy styczeń burzliwy z śniegami, lato burzliwe z deszczami.

W styczniu burze i grzmoty, w lato mało roboty.

Styczeń mrozi, lipiec skwarem grozi.

365 Styczeń 2022 	365 Luty 2022 	365 Marzec 2022 	365 Kwiecień 2022
365 Maj 2022 	365 Czerwiec 2022 	365 Lipiec 2022 	365 Sierpień 2022
365 Wrzesień 2022 	365 Październik 2022 	365 Listopad 2022 	365 Grudzień 2022

1 stycznia Nowy Rok
6 stycznia Trzech Króli
14 lutego Dzień Zastępczych
30 października Zmiana czasu
15 kwietnia Wielki Piątek
17 kwietnia Wielkanoc
18 kwietnia Poniedziałek Wielkanocny
1 maja Święto Pracy
3 maja Święto Konstytucji 3 Maja
26 maja Dzień Młodych
5 czerwca Żołnierze Światła
19 czerwca Boże Ciało
23 czerwca Dzień Ojca
15 sierpnia Wniebowstąpienie Najświętszej Maryi
1 listopada Wszystkich Świętych
11 listopada Narodziny Świętego Niepodległości
24 grudnia Wigilia Bożego Narodzenia
25 grudnia Pierwszy Dzień
26 grudnia Drugi Dzień
31 grudnia Sylwester

Kalendarz & Święta
2022
kalendarz-365.pl

W tym numerze:

WYWIAD Z ABSOLWENTEM SZKOŁY	3-4
MAJA o swoich pasjach	12
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU	33-36
O klockach LEGO	8-11
DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA	15-17
Historia Polski - POWSTANIE STYCZNIOWE	31-32

STYCZEŃ w szkole to koniec I półrocza

UCZNIOWIE WYRÓŻNIENI ZA BARDZO DOBRE WYNIKI W NAUCE

KLASA I

Elena Ostrowska
Maja Pinkowicz
Antoni Kaczerewski
Hubert Dyjak
Miłosz Ziętek

KLASA II a

Wiktoria Wiśniewska
Natalia Szczepańska
Gracjan Stępień
Blanka Świst

KLASA III a

Oliwia Piela
Laura Kołodziejczyk
Kacper Urbańczyk
Radosław Wypych
Jagoda Andrych
Laura Woźniak

KLASA III b

Iga Erth
Paweł Hacia
Hanna Jastrzębska
Natasza Kleszko
Filip Nowak
Lena Olszówka
Julia Małż

KLASA IV a

Gabriela Żygadło
Wojciech Wronkowski
Dagmara Baczewska

KLASA IV b

Ewa Kowalska
Nadia Dul
Martyna Olech
Robert Radziewicz
Oliwia Szachniewicz
Oliwia Sienkiewicz
Alicja Dudek

KLASA V a

Marcin Bil
Gabriela Czyżowicz
Kryspin Klimaszewski
Jakub Koper
Anna Jakubowska

KLASA VI a

Maximilian Hrynyszak
Natalia Okoń

KLASA VII a

Maja Świrbut
Dorota Nowak
Aleksandra Kowalewska

KLASA VIII a

Karina Klos
Daria Bil
Maja Ziętek

KLASA VIII b

Kacper Romuk
Oliwia Okoń
Marika Marczuk
Amelia Grzywacz
Kornelia Kupnicka

KLASA VIII c

Aleksandra Niziolek
Karina Pasieka

100 % obecności klasy I – III

Alicja Czerkasiewicz
Filip Narożański

100 % obecności klasy IV – VIII

Oliwia Sienkiewicz
Klaudia Barticzka
Marcin Bil
Julia Klos
Zuzanna Miedzak
Natalia Okoń
Kamil Śledziński

STYPENDIUM NAUKOWE

Gabriela Żygadło - klasa IV a
Ewa Kowalska - klasa IV b
Maja Świrbut - klasa VII a
Karina Klos - klasa VIII a
Daria Bil - klasa VIII a
Kacper Romuk - klasa VIII b
Oliwia Okoń - klasa VIII b
Amelia Grzywacz - klasa VIII b
Marika Marczuk - klasa VIII b

Czym się zajmują absolwenci naszej szkoły?

Rozmowa z absolwentem naszej szkoły – panem JAKUBEM BOBROWICZEM

MAJA: Jest Pan absolwentem Szkoły Podstawowej w Gardnie. Jak wspomina pan lata spędzone w naszej szkole? Jakie wspomnienia najbardziej utkwily Panu w pamięci?

Dobrze. Ten etap mojego życia był dużo prostszy niż kolejne.

Pamiętam, że nie było jeszcze boiska przy szkole, ani hali sportowej. WF mieliśmy na korytarzu. Czasami na boisku na końcu miejscowości Gardno. Za to zaplecze sali, gdzie uczyliśmy się fizyki oraz chemii było (jak na ówczesne czasy) dobrze wyposażone.

MAJA: Na pewno przyjaźnie zawarte w szkole pozostawiły mile wspomnienia, a może nawet przetrwały do dziś. Mógłby Pan o nich opowiedzieć?

Bardziej świeże kontakty pozostały ze szkoły średniej oraz ze studiów, ale z większością mojej klasy udało się spotkać po latach. Wszystkich dobrze wspominam. Myślę, że z wzajemnością.

MAJA: Chodząc do szkoły w Gardnie, miał Pan zapewne jakieś plany, marzenia na przyszłość. Czy dotyczyły one obecnie wykonywanej pracy? czy może decyzja o pójściu do wojska przyszła później?

Będąc uczniem szkoły podstawowej, nie miałem realnego pomysłu na dalsze życie zawodowe. Szkołę średnią wybrałem zgodnie z propozycją rodziców. Do wojska trafiłem po wielu latach przez przypadek, ale odnalazłem się w nowej rzeczywistości dość szybko. Gdy zacząłem żołnierskie życie, tak już zostało.

MAJA: Wracając do szkolnych lat... Zapewne miał Pan ulubionego nauczyciela. Możemy dowiedzieć się kto nim był?

Ciężko jednoznacznie stwierdzić. Było kilku nauczycieli, których lubiłem.

Choć ten przedmiot nie był moją najmocniejszą stroną w szkole podstawowej, to najlepszy kontakt chyba miałem z nauczycielem WF-u, panem Koneckim. W szkole podstawowej byłem dość chorowity, więc dopiero w szkole średniej zainteresowałem się sportem nieco poważniej. Zacząłem regularnie chodzić na siłownię i trenować sztuki walk. Jak się później okazało, regularne uprawianie sportu (niezależnie od dziedziny) znacznie ułatwia życie.

Ze względu na to, że chemia była moim ulubionym przedmiotem, z pewnością dobrze się czułem na lekcjach. Zresztą, jeśli dobrze pamiętam, to pani od chemii była naszym wychowawcą przez co najmniej rok.



Skoki spadochronowe – Holandia

Kurs SERE – przeprawa przez jezioro w październiku nad ranem

Transport przez tzw „winogrono” – Czechy

MAJA: Służba w wojsku polskim to ciężka praca, ale bardzo zaszczytna. Móglby Pan nam o niej opowiedzieć?

Jak każda inna praca, ta również ma swoje plusy i minusy. Trzeba być dyspozycyjnym, zdrowym, sprawnym fizycznie i bez konfliktów z prawem. Często zdarzają się wyjazdy na różne poligony, kursy, szkolenia, ćwiczenia i inne przedsięwzięcia. Czasem trzeba przyjść na dyżur w święta. Ale prestiż zawodowy czuję duży i cieszę się, że jestem częścią czegoś ważnego.

O najciekawszych rzeczach, które robię na moim stanowisku służbowym opowiedzieć nie mogę, bo są tajne. Podobnie jak o nowoczesnym, wartym wiele milionów złotych sprzęcie, na którym pracuję. Ale na przestrzeni lat, robiłem zawodowo całą masę fajnych rzeczy, którymi mogę się pochwalić.

Nie ukrywam, że takie przygody, jak prowadzenie Rosomaka, strzelanie z ciężkiego karabinu maszynowego, wysadzania przy pomocy trotylu, czy rzut granatem bojowym, to niezła frajda. Regularnie trenujemy strzelanie ze swojej broni etatowej. Ja mam na stanie pistolet oraz karabinek szturmowy i całkiem nieźle z nich strzelam. Można powiedzieć, że bycie żołnierzem, to nie tylko praca, ale także przygoda.

Udało mi się znaleźć w pierwszej dziesiątce strzelców na Mistrzostwach Europy w strzelaniu na 300 metrów.

Sporo frajdy sprawiają mi także skoki spadochronowe z samolotu i zjazdy na linie z budynków oraz śmigłowca.

MAJA: Jakie ukończył Pan studia? Dlaczego właśnie ten kierunek?

Ukończyłem trzy kierunki w dziedzinie informatyki.

Studia inżynierskie – technologie internetowe.

Studia magisterskie – zarządzanie projektami informatycznymi.

Studia uzupełniające – programowanie komputerów.

Komputery zawsze były moją pasją. Gdy dostałem mój pierwszy komputer, złożyli się na niego rodzice, chrzestni, a nawet dziadkowie. Mało kto z moich rówieśników posiadał wtedy taki sprzęt. Choć w dzisiejszych czasach proporcje się odwróciły i raczej mało kto komputera nie posiada, ta pasja mi pozostała.

MAJA: Jakie ma Pan pasje i zainteresowania?

Poza komputerami, o czym wspominałem wcześniej, przed pandemią były to sporty ekstremalne.

Udało mi się ukończyć wiele prestiżowych zawodów o wysokim poziomie trudności.

M.in. były to: Bieg Morskiego Komandosa, Maraton-Selekcja, GROM Challenge, Formoza Challenge, Runmageddon, Ekstremalny Dzikobieg, ExtremeWolf, itp.

Obecnie interesuje mnie głównie ratownictwo, techniki linowe oraz strzelectwo.

Aktywnie działam w kilku grupach i klubach. Często jeżdżę na różne ciekawe szkolenia i z sukcesami biorę udział w zawodach. Ostatnio udało się wywalczyć m.in. podium na zawodach strzeleckich Top-Gun oraz na zawodach taktyczno-ratowniczych WinterTide. Całkiem nieźle idzie mi również z karabinem snajperskim.

MAJA: Zapewne ma Pan jakieś plany i marzenia na przyszłość, czy móglby Pan się nimi z nami podzielić? Oczywiście, jeśli nie jest to tajemnicą.

Marzeń jakichś szczególnych nie mam, ale plany owszem. Zawodowo – zmiana korpusu, a prywatnie podróż na drugą stronę planety. Te plany pokrzyżowała mi na jakiś czas obecna sytuacja pandemiczna, ale to tylko kwestia czasu, aż je zrealizuję.



Wywiad przeprowadziła Maja Świrbut z VII a



SZKOLNY KLUB LITERACKI „MIŁOŚNICY LITERATURY”

„Luneczka”

Luneczka to mój pies
Bardzo lubi jeść.
Gdy ją zawołam,
to pędzi jak szalona.

Zanim dam jej jeść
To mnie chce zjeść.
Gdy się naje to leży jak leń
I nic nie robi cały dzień.

Jak jesteśmy na spacerze
To goni faceta na rowerze.



Alicja Dudek i Martyna Olech

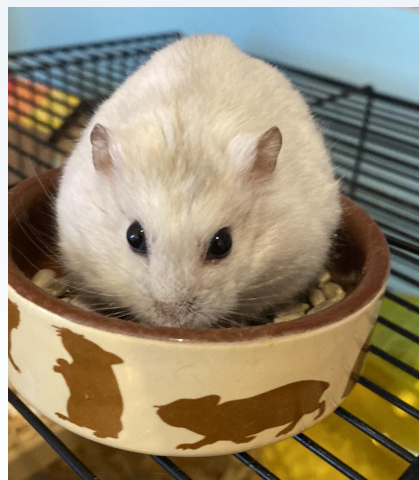
LUNA

Gdy się budzi, gryzie siatkę.
Jak podejść, daje łapkę.
Lubi siedzieć w swoim domku.
Dnie przesypia w sianku.

Gdy usłyszysz szelest karmy,
To od razu skacze w palmy.
Jak się naje, idzie spać.
Patrzy w Shine'a i w ogóle nie chce wstać.

Nie chce wyjść z klatki,
bo się boi wielkiej szafki.
Gdy mój brat do niej podchodzi,
to się chowa w łodzi.

Robert Radziewicz



PUSIA

Moja Pusia
jest bardzo milusia.
Pusia to jest pies,
który lubi dobrze zjeść.

Kocham bardzo moją Pusię,
która liże wszystkich w buzię.
Pusia słodka jest jak pączek,
ale czasem puści bączek.

Pusia lubi długo spać
i na nerwach mi czasem grać.
Kocham ją bardzo i pozwalam
jej na wszystko za bardzo.

Ewa Kowalska

**SZCZENIAKI ŁOBUZIAKI**

Szczeniaki to takie łobuziaki,
często dają wszystkim buziaki.
Często gryzą paluchy
i łapią muchy.

Szczeniaki dziwne imiona mają.
Śmiesznie śpiewają.
Wszystko rozwalają
i wszystkich zabawiają.

Całe dnie przesypiają.
Nikogo się nie boją.
Pluszaki podgryzają,
które dzieciom zabierają.

Agata Pielą



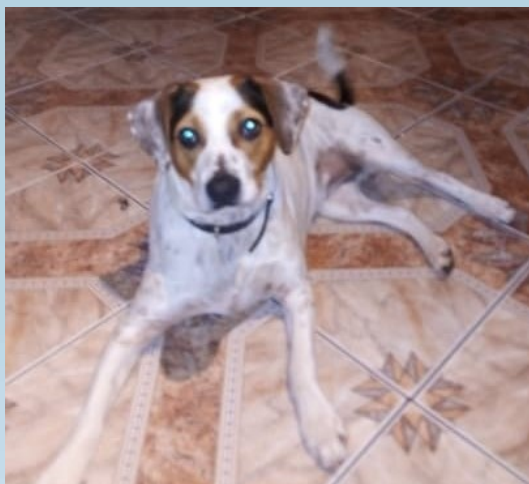
KOCHANA FLORA

Flora jest kochana,
czasem mądra, czasem zwariowana.
Kiedyś siadła na kanapie
I zjadła kanapkę mojej mamie.

Raz kąpałem ją w łazience,
ochlapała mamie ręce.
Jak się kładzie w swym pościeliu,
to tylko myśli o chrapaniu.

Gdy zostawiam ją samą w domu,
bierze moje klocki lego po kryjomu.
Gdy poczuje jedzenie,
pyszczy się i się śmieje.

Szymon Krężelok i Bartosz Świerkosz

**CHOMIK W KOŁOWROTKU**

Chomik biegał w kołowrotku,
nagle poszedł sobie do domku.
Zjadł śniadanie, poszedł spać,
a później zaczął się śmiać.

Chciał sobie zjeść robaczki,
ale zabrakło paczki.
Poszedł po następne robaczki,
okazało się, że są jeszcze dwie paczki.

Wyszedł z klatki
i założył swoje klapki.
Nagle spadły mu te klapki,
bo zobaczył duże paczki.
Jednak puste były te paczki,
brat zjadł mu wszystkie robaczki.

Oliwia Szachniewicz i Oliwia Sienkiewicz





Międzynarodowy dzień LEGO obchodzony 28 stycznia

Święto powstało na cześć złożenia patentu na klocki LEGO w 1958 roku.

Historia LEGO

Firma produkująca klocki została założona 12 października 1932 roku w Danii. Nazwa LEGO pojawiła się dwa lata później.

LEGO swoją nazwę zawdzięcza dwóm duńskim słowom „leg godt” to znaczy dobra zabawa. Ole Kirk Christiansen, Ogłosił konkurs wśród pracowników na nową nazwę. Nagrodą była butelka wina domowej roboty. Tak powstała nazwa popularnych klocków.

Historia marki LEGO sięga małego rodzinnego zakładu stolarskiego w Billund. To z niego powstała i przekształciła się w imperium. Zabawkowy biznes stał się rodzinną tradycją, a produkcja klocków przechodzi z ojca na syna..



1949



Obecnie

Produkcję klocków lego rozpoczęto w 1949 roku. Logo producenta klocków LEGO powstało w 1934 roku. Było ono szare, litery były kanciaste i niewiele przypominało to, którym grupa posługuje się teraz. Znak firmowy LEGO przez lata zmieniał się, a niektóre logotypy dalekie były od współczesnego. Logo, którym obecnie posługuje się największy na świecie producent plastikowych klocków, stworzono w 1973 roku.

Rozrywka:

W 1999 r. klocki LEGO zostały okrzyknięte zabawką XX w. Werdykt nie był dla nikogo niespodzianką. Klocki sprzedawały się w rekordowych ilościach na całym świecie. Nie ma też innej zabawki, która byłaby motywem przewodnim dla parków rozrywki.

1968 roku Legoland był gotowy na przyjęcie pierwszych gości. Właściciele zakładali, że w pierwszym roku ist-

nienia park odwiedzi 200 tys. osób. Rzeczywista frekwencja znacznie przewyższyła ich oczekiwania. Tylko w 1968 r. do Legolandu zawitało 625 tys. gości!

Legoland Billund zbudowany jest z 60 milionów klocków LEGO.

Na miejscu w parku oczywiście wszędzie widać klocki LEGO. Warto wiedzieć, że gdy Legoland otwierał się w 1968 roku, zajmował 38,000 m². Dziś powierzchnia parku jest niemal pięciokrotnie większa (145,000 m²).

Oczekiwanie w kolejkach w Legolandzie nigdy nie jest nudne.

Przy każdej atrakcji znajdują się kontenery z klockami LEGO, którymi każdy może się pobawić. Dzieci z radością tworzą różnorakie budowle w oczekiwaniu na swoją kolej.



Ciekawostki:

W 2015 roku ludzie z Lego Italia zbudowali w Mediolanie wieżę z klocków LEGO, która miała 35,05 m. To Najwyższa budowla z klocków.

Największy zestaw klocków LEGO składa się z 5900 części i jest to słynny Tadź Mahal. Indyjskie mauzoleum ma pół metra szerokości i ma 40 cm wysokości. Kiedyś zestaw ten kosztował około 300 dolarów, ale od dawna nie jest produkowany. W związku z tym jest to unikat z serii „hard to find”. Cena Tadź Mahal w wersji Lego sięga kilku tysięcy dolarów.

Pierwsza figurka LEGO została wyprodukowana w 1974 roku. Wyglądała ona inaczej niż te, które znamy dziś, była przede wszystkim większa. Z kolei pierwsze minifigurki pojawiły się w 1975 roku. Masowa produkcja ludzików z klocków ruszyła w 1978 roku. Od tamtego czasu powstało ponad 5 miliardów ludków LEGO.



Dwa podstawowe klocki LEGO 2×4 można połączyć na 24 różne sposoby. Przy trzech klockach ilość kombinacji wzrasta do 1060, a przy sześciu to 915mln kombinacji i możliwości.

Podobno co sekundę sprzedaje się na świecie 7 zestawów LEGO. 40 miliardów cegiełek LEGO ułożonych jedna na drugiej byłoby w stanie połączyć Ziemię z Księżycem.

Możliwości klocków LEGO.

Zestawy klocków LEGO są dostępne od 1 roku życia i praktycznie mogą się bawić nimi nawet dziadkowie z wnukami.



Klocek LEGO Duplo choć jest osiem razy większy od standardowego klocka to nadal jest z nim kompatybilny. Jednym z założeń producenta tych zabawek jest to, żeby wszystkie elementy do siebie pasowały. Lego duplo to klocki stworzone dla najmłodszych. Mogą się nimi bawić dzieci od półtora roku do 5 lat. Górna granica wiekowa jest umowna, gdyż starsze dzieci też chętnie budują z Duplo. Klocki te są większe od standardowych dzięki czemu są łatwiejsze w układaniu. Zestawy Duplo tworzone są tak, aby maluchy bawiły się i rozwijały. LEGO Duplo dla dziewczynki mają więcej elementów, które podobają się małym damom, zaś w LEGO Duplo dla chłopca znajduje się więcej części związanych z chłopięcymi pasjami.

Niebywała popularność klocków LEGO wynika z ich solidnego wykonania oraz bezpieczeństwa stosowanych materiałów. Niezmiennie od kilku dekad cieszą dzieci, młodzież, a także rodziców. **Niepowtarzalna seria LEGO Ideas** jest zbiorem pomysłów fanów klocków, którzy zaproponowali swoje idee odnośnie konstrukcji budynków, obiektów czy zwierząt. Dzięki temu stworzyli **zestawy kolekcjonerskie**.



Najpopularniejsze serie klocków LEGO



Przygotował: Szymon Krężelok

NASI UCZNIOWIE I ICH PASJE

Jeśli chodzi o moje pasje to pierwszą z nich jest muzyka. Jak miałam pięć lat oglądałam serial w telewizji, był on wtedy bardzo lubiany przez dzieciaki. Nosił tytuł „Violetta” była to historia dziewczyny i jej przyjaciół, którzy uczęszczali do szkoły muzycznej. Violetta główna bohaterka grała na pianinie i śpiewała. Oglądając serial bardzo chciałam umieć grać i śpiewać jak ona. Poprosiłam rodziców, żeby zapisali mnie na naukę gry na pianinie. Zaczęłam pobierać lekcje w ognisku muzycznym u pani Wiesławy Gębskiej, do której chodzę do dziś. Po pierwszej Komunii Świętej zaczęłam śpiewać psalmy w kościele, jednocześnie spodobała mi się gra na organach. Zaczęłam pobierać lekcje nauki emisji głosu, a obecnie uczę się gry na organach u pani organistki Magdaleny Włodarczak. Chociaż bardzo lubię grę na pianinie to bliższe mojemu sercu okazały się organy. Dzięki pomocy i wsparciu naszego księdza Proboszcza Benona Latusa gram i śpiewam na mszach świętych. Planuje, że gdy będę chodzić do szkoły średniej dodatkowo chcę się dostać na studium organistowskie dr. Popiełkiewicza w Szczecinie, aby zostać organistą liturgicznym.

Drugą moją pasją jest pisanie wierszy. Bardzo lubię język polski, moim marzeniem jest zostanie w przyszłości nauczycielem tego języka. Bardzo lubię również czytać książki jednak niestety nie mam na to wystarczająco dużo czasu.

MAJA ŚWIRBUT



BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS FERII ZIMOWYCH

Zabawa na śniegu, zjazdy z górki, jazda na nartach czy łyżwach oraz inne szaleństwa na śniegu mogą sprawić wiele radości i wzmocnić naszą kondycję fizyczną.

Pamiętaj jednak, że podstawą, jak zwykle, jest zdrowy rozsądek i ostrożność!



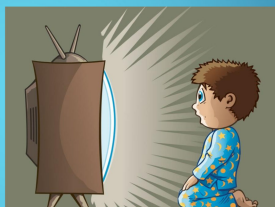
- Wychodząc bawić się na powietrze, ubieraj się stosownie do pogody, tak, aby nadmiernie nie wychłodzić swojego organizmu. Idąc na górkę, czy dłuższy spacer w zimowej aurze warto się zaopatrzyć w ciepły napój w termosie;
- Do zabaw na śniegu, zjazdów na sankach wybieraj miejsca bezpieczne, z dala od ruchliwych ulic, skrzyżowań i ciągów komunikacyjnych. Pamiętaj, że zimą znacznie wydłuża się droga hamowania pojazdów, więc zachowaj szczególną ostrożność będąc w pobliżu jezdni;
- Najlepiej przed rozpoczęciem zabawy na górze obejrzyj trasę zjazdu, usuń z niej niebezpieczne przedmioty, takie jak kamienie, gałęzie drzew;
- Dostosuj się do kierunku ruchu obowiązującego na trasie zjazdu, nie przechodź w poprzek toru;
- Ważny dla Twojego bezpieczeństwa jest też stan techniczny sanek, czy innych przedmiotów, na których zjeżdżasz. Złamane szczebelki, wystające śruby lub gwoździe to poważne ryzyko wyrządzenia sobie krzywdy;
- Nie ślizgaj się na chodnikach i przejściach dla pieszych, gdyż wyślizgana nawierzchnia stanowi ryzyko złamań kończyn dla innych osób;
- Pamiętaj, że zagrożenie dla zdrowia, a nawet Twojego życia, stanowią zwisające z balkonów i dachów masywne sople lodu. W takim przypadku zrezygnuj z zabawy w tym miejscu, powiadom o sytuacji osoby dorosłe lub Straż Pożarną, która usunie niebezpieczeństwo;
- Nie rzucaj w jadące pojazdy śnieżkami, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego;
- Nie rzucaj w kolegów śnieżkami z ubitego śniegu lub z twardymi przedmiotami w środku, gdyż może doprowadzić to do obrażeń ciała;
- Korzystaj wyłącznie ze specjalnie przygotowanych lodowisk. Pod żadnym pozorem nie wchodź na lód zamrożonych zbiorników wodnych, jezior, kanałów, stawów, itp. Pozornie tylko gruby lód może w każdej chwili załamać się pod Twoim ciężarem;
- Kulig organizuj wyłącznie pod nadzorem osób dorosłych; sanki łącz grubą, wytrzymałą liną, aby nie odczepiły się podczas jazdy;
- Nie dołączaj sanek do samochodu, gdyż może się to skończyć tragicznie;
- Podczas zabaw na śniegu i lodowisku pilnuj swoich wartościowych przedmiotów. Jeśli to możliwe portfel lub telefon komórkowy oddaj do depozytu lub pod opiekę zaufanej osobie.

źródło: <https://www.policja.pl/pol/kgp/biuro-prewencji>

Odpoczywając w domu możesz:



Ale pamiętaj, co za dużo to niezdrowo...



Gdy pogoda nie sprzyja
poznaj bezpieczny internet

POZNAJ BEZPIECZNY INTERNET

- 1. Nie ufaj osobom poznanym w Sieci!**
Nigdy nie mów w 100% zaufał komuś poznanemu w Sieci. Nie odpisuj na 100% pochopnie z internetowych znajomości w prywatnym mailu, przez planowaną rozmowę, zawsze poinformuj o tym rodziców.
- 2. Mów, jeśli coś jest nie tak!**
W sytuacji kiedy ktoś lub coś Cię w Internecie zaniepokoi lub wystraszy, niezwłocznie opowiedz o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej.
- 3. Zabezpiecz swój komputer!**
Jeżeli Twój komputer jest podłączony do Internetu, musisz mieć zainstalowany odpowiedni program antywirusowy. Postronnie chronić komputer przed wirusami.
- 4. Nie podawaj swoich danych!**
W Internecie podaj się tylko nickiem i nigdy nie podawaj swoich danych osobowych, takich jak imię, nazwisko, numer telefonu, adres domowy, czy numer szkoły.

TELEFONY ALARMOWE



997



998



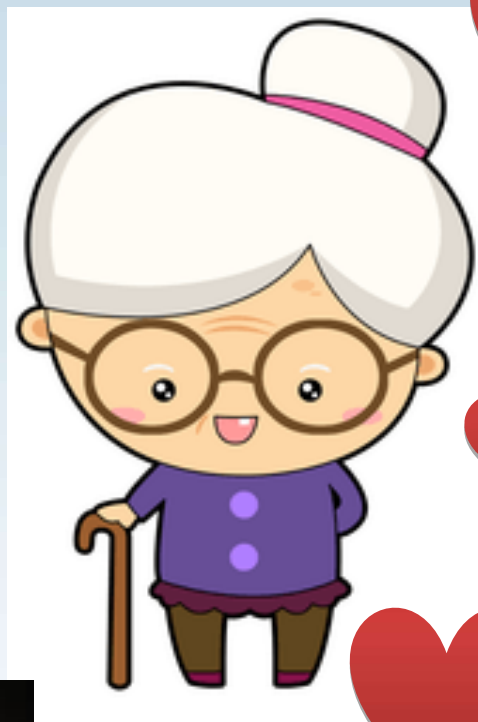
999



Przygotowała: Dagmara Baczewska

DZIEŃ BABCI

Dzień Babci obchodzimy w Polsce 21 stycznia. Święto to istnieje od 1965 roku, więc już 57 lat. Babcie tego dnia są obdarowywane przez wnuki drobnymi upominkami jak słodkości, laurki lub kwiaty. Również przedszkola oraz szkoły upamiętniają ten dzień przygotowując przedstawienia. Babcie są miłe, sympatyczne, czułe, opiekuńcze, cierpliwe, wyrozumiałe, spokojne, uczynne dlatego są przez nas kochane i doceniane.



Przygotowała : Ewa Kowalska

Dzień Dziadka

Dzień Dziadka – rodzinne, świeckie święto, obchodzone w Polsce 22 stycznia w celu uhonorowania dziadków. Przyjęło się, że w ten dzień wnuki składają życzenia swoim dziadkom.

Święto do Polski zostało przeniesione prawdopodobnie z Ameryki w latach osiemdziesiątych XX wieku i stopniowo stawało się coraz popularniejsze.

Amerykańskim (w USA i Kanadzie) odpowiednikiem naszych dni dziadka i babci jest Narodowy Dzień Dziadków, ang. *National Grandparents Day*. Nie jest więc świętem rozdzielonym na dwa dni.

W USA jest to święto oficjalnie zatwierdzone przez Kongres i prezydenta, ustanowione w 1978 roku przez Jimmy'ego Cartera na pierwszą niedzielę po *Święcie Pracy* Labour Day, które obchodzone jest w pierwszy poniedziałek września zarówno w USA, jak i Kanadzie. Tak więc *Dzień Dziadków* w obu krajach również obchodzony jest we wrześniu.

Dzień ten ma swój oficjalny hymn *A Song for Grandma and Grandpa* („Piosenka dla Babci i Dziadka”), a symbolem tego dnia jest niezapominajka.

W szkołach, kościołach i domach spokojnej starości organizowane są uroczystości. Święto celebrowane jest także w gronie rodzinnym przy ogniskach, czy grillach. Dzień ten ma za zadanie uświadomić dzieciom, jak wiele zawdzięczają swoim dziadkom. Wnuki są zachęcane do pomocy najstarszym członkom rodziny.

W Rosji, jesienią 2009 roku, pojawiło się nowe, rodzinne święto – Dzień babci i dziadka, ros. *День бабушек и дедушек*. Jednakże 15 października 2009, jest to „Rosyjski Dzień Babci” (ros. *Российский День Бабушки*)



W Wielkiej Brytanii święto dziadków obchodzone jest w pierwszą niedzielę października.

Przygotowała: Laura Ferens

CO SŁYCHAĆ W PRZEDSZKOLU?

21 stycznia 2022r. nasze przedszkolaki obchodziły Święto Babci i Dziadka. Z tej okazji przygotowały krótkie przedstawienia dla swoich dziadków, które zostały nagrane i za pośrednictwem rodziców odtworzone babciom i dziadkom. Oprócz tego przygotowały dla nich upominki w postaci ramek z odbitą rączką i kawowych serduszek.

W tym dniu nasze Żabki, Pszczółki i Biedronki zadbały także o seniorów w Dębcach poprzez zaangażowanie się w akcję „Herbatka dla Babci i Dziadka”. Dzieci wykonały kartki okolicznościowe i podarowały wraz z rodzicami różnego rodzaju słodkości, kawy i herbaty.

Przedszkolaki przygotowywały się do tego dnia z dużym zaangażowaniem i nadzieją, że sprawią dużo radości swoim najbliższym. I jesteśmy pewni, że im się to udało!



Przygotowały: Oliwia Szachniewicz i Nadia Dul

Czy energetyki są szkodliwe?

Czym są energetyki?

Energetyki , a właściwie napoje energetyzujące są to przeważnie gazowane napoje pobudzające z dużą zawartością kofeiny , zawiera w sobie także: taurynę i guaranę.

Jakie są skutki picia energetyków?

Przez dużą zawartość kofeiny napoje energetyzujące (energetyki)

Mogą prowadzić do:

- stanów lękowych**
- depresji**
- pobudliwości**
- kołatania serca**
- mogą wzmacniać poziom stresu**
- bezsennać**
- ból głowy**
- zawroty głowy**

Skutki zdrowotne picia napojów energetyzujących:

Picie energetyków może wywołać stres hormonalny , co oznacza że po spożyciu energetyków zwiększa się ciśnienie krwi , a także wzrasta noradrenalina czyli hormon stresu , co może powodować do zaburzeń funkcjonowania serca.

Napoje energetyczne niszczą wątrobę do tego stopnia , że mogą nawet wywołać ostre zapalenie wątroby , może to powodować choroby , niewydolność wątroby , a nawet jej martwice.

Energetyki sieją natychmiastowe spustoszenie w naszym organizmie.

90 minut po wypiciu napoju energetyzującego średnica naczyń krwionośnych zostaje zmniejszona o połowę , czego skutkiem może być niedotlenienie niektórych narządów , a nawet do zawału.



Przygotowała: Hanna Ciasnocha

30. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy



WOŚP to fundacja o charakterze filantropijnym, której podstawowym celem według statutu jest: „działalność w zakresie ochrony zdrowia polegająca na ratowaniu życia chorych osób, w szczególności dzieci, i działanie na rzecz poprawy stanu ich zdrowia, jak również na działaniu na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej”.

HISTORIA

Pierwszy finał WOŚP odbył się 3 stycznia 1993 roku.

Wielka orkiestra została zarejestrowana w sądzie w 2017 roku.

W skład zarządu fundacji wchodzi:

- Jerzy Owsiak- Prezes zarządu fundacji WOŚP
- Piotr Burczyński- Wiceprezes zarządu
- Lidia Niedźwiedzka-Owsiak- członek zarządu
- Bohdan Maruszewski- członek zarządu

Nazwa „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” została po raz pierwszy użyta przez Owsiaka w programie *Róbta co chceta* w ferie bożonarodzeniowe 1991. Pierwszy koncert charytatywny pod szyldem WOŚP odbył się wiosną 1992 w Ciechocinku, gdzie zespół Zdrowa Woda zagrał razem z Jurkiem Owsiakiem. Kolejną zbiórkę zorganizowano podczas Festiwalu w Jarocinie.

- Finał WOŚP stał się cykliczną imprezą i jednocześnie częścią polskiej kultury. Co roku w wielu zakątkach Polski organizowane są koncerty, festyny, festiwale i happeningi, na które zapraszane są gwiazdy polskiej muzyki rozrywkowej, a także artyści zagraniczni, którzy często grają za darmo, ponadto odbywają się różne imprezy kulturalne i sportowe. Co roku do Fundacji zgłasza się ponad 120 tys. wolontariuszy chętnych do kwestowania na ulicach miast – w każdym województwie działają lokalne Sztaby WOŚP odpowiedzialne za wstępne zliczanie pieniędzy zebranych przez podległych im wolontariuszy, a następnie przelanie ich na konto WOŚP.
- Do 2001 Finał WOŚP odbywał się w pierwszą lub drugą niedzielę roku, a od 2002 jest organizowany w drugą niedzielę roku, pomiędzy 8 a 14 stycznia (z wyjątkiem 2017, kiedy organizacja Finału WOŚP została wyznaczona w trzecią niedzielę roku – 15 stycznia). Ze względu na pandemię Koronawirusa oraz panujące wówczas obostrzenia w Polsce, 29. Finał WOŚP odbył się w ostatnią niedzielę stycznia.

FINAŁY

Podczas Finałów licytowane są m.in. „Złote Serduszka”. Tradycja licytowania serduszek powstała podczas pierwszej edycji Finału WOŚP w 1993, kiedy to Fundacja otrzymała złote wyroby.

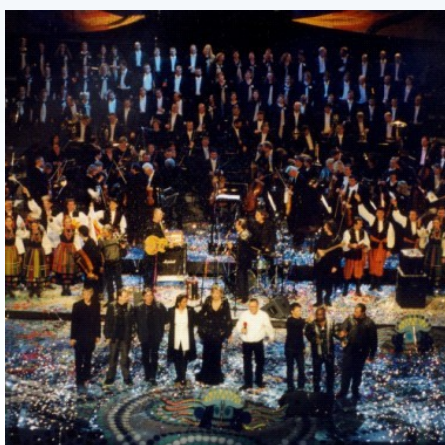


W ciągu 29. Finałów WOŚP Orkiestra zebrała i wydała na wsparcie polskiej medycyny sumę ponad 1,5 mld PLN.

WOŚP kupiła i przekazała 66 150 urządzeń do placówek ochrony zdrowia w całej Polsce. W 2020 roku szacowało się, że co piąty sprzęt w szpitalach pochodzi od Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Według badań opinii publicznej fundacja od lat cieszy się największym zaufaniem wśród organizacji trzeciego sektora, instytucji państwowych i kościelnych.



- 1 Finał WOŚP- 3 stycznia 1993r.- **Cel:** Choroby serca,
- 2 finał WOŚP- 2 stycznia 1994r.- **Cel:** Pomoc szpitalom noworodkowym,
- 3 Finał WOŚP- 8 stycznia 1995 r.- **Cel:** Zakup sprzętu dla, klinik onkologicznych,
- 4 Finał WOŚP- 7 stycznia 1996r.- **Cel:** Ratowanie życia dzieci, które uległy wypadkom,
- 5 Finał WOŚP- 5 stycznia 1997r.- **Cel:** Ratowanie dzieci z chorobami, serca,
- 6 Finał WOŚP- 4 stycznia 1998r.- **Cel:** Ratowanie życia dzieci poszkodowanych w wypadkach,
- 7 Finał WOŚP- 10 stycznia 1999r.- **Cel:** Ratowanie życia noworodków,
- 8 Finał WOŚP- 9 stycznia 2000r., zapoczątkowane zostały licytacje internetowe.
- 9 Finał WOŚP- 7 stycznia 2001R.- **Cel:** Diagnostyka noworodków i niemowląt,
- 10 Finał WOŚP- 13 stycznia 2002r.- **Cel:** Ratowanie życia dzieci z wadami wrodzonymi,



- 11 Finał WOŚP- 12 stycznia 2003 r.- **Cel:** Zakup sprzętu medycznego dla oddziałów niemowlęcych i dzieci młodszych
- 12 Finał WOŚP- 11 stycznia 2004r.- **Cel:** Zakup sprzętu medycznego dla oddziałów niemowlęcych i dzieci młodszych
- 13 Finał WOŚP- 9 stycznia 2005- **Cel:** Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia w neonatologii i pediatrii
- 14 Finał WOŚP-8 stycznia 2006r.- **Cel:** Ratowanie życia dzieci poszkodowanych w wypadkach i nauka pierwszej pomocy
- 15 Finał WOŚP- 14 stycznia 2007r.- **Cel:** Ratowanie życia dzieci poszkodowanych w wypadkach i nauka pierwszej pomocy
- 16 Finał WOŚP- 13 stycznia 2008r.-**Cel:** Pomoc dzieciom ze schorzeniami laryngologicznymi
- 17 Finał WOŚP- 11 stycznia 2009r.-**Cel:** Wczesne wykrywanie nowotworów u dzieci
- 18 Finał WOŚP- 10 stycznia 2010r.-**Cel:** Wczesne wykrywanie nowotworów u dzieci
- AKCJA “STOP POWODZIOM!” - 4 lipca 2010r.



- 19 Finał WOŚP- 9 stycznia 2011- **Cel:** Na zakup sprzętu dla dzieci z chorobami urologicznymi i nefrologicznymi
- 20 Finał WOŚP- 8 stycznia 2012r.- **Cel:** Zakup sprzętu urządzeń do ratowania życia wcześniaków oraz pomp insuliniowych



- 21 Finał WOŚP- 13 stycznia 2013- **Cel:** Ratowanie życia dzieci i godna opieka medyczna seniorów
- 22 Finał WOŚP- 12 stycznia 2014r.- **Cel:** Na zakup specjalistycznego sprzętu dla dziecięcej medycyny ratunkowej i godna opieka medyczna seniorów
- 23 Finał WOŚP- 11 stycznia 2015r.- **Cel:** Podtrzymanie wysokich standardów leczenia dzieci na oddziałach pediatrycznych i onkologicznych oraz godna opieka medyczna seniorów
- 24 Finał WOŚP- 10 stycznia 2016r.- **Cel:** Na zakup urządzeń medycznych dla oddziałów pediatrycznych oraz dla zapewnienia godnej opieki medycznej seniorów
- 25 Finał WOŚP- 15 stycznia 2017r.- **Cel:** Ratowanie życia i zdrowia dzieci na oddziałach ogólnie pediatrycznych oraz zapewnienie godnej opieki medycznej seniorom
- 26 Finał WOŚP- 14 stycznia 2018r.- **Cel:** Dla wyrównywania szans w leczeniu noworodków

- 27 Finał WOŚP- 13 stycznia 2019r., 19 stycznia 2019r., 23 stycznia 2019r.



- 28 Finał WOŚP- 12 stycznia 2020r.- Cel: Dla dziecięcej medycyny zabiegowej



- 29 Finał WOŚP- 31 stycznia 2021r.- Cel: Laryngologia, otolaryngologia i diagnostyka głowy



30 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

Celem jest zapewnienie najwyższych standardów
diagnostyki i leczenie wzroku u dzieci

Co między innymi będzie kupowane?

- angiograf dwupłaszczyznowy do leczenia siatkówczaka - najczęstszego nowotworu złośliwego gałki ocznej u dzieci
- oftalmoskopy do badania dna oka
- lampy szczelinowe do diagnostyki przedniego odcinka oka
- tonometry do pomiaru ciśnienia śródgałkowego (rogówki i soczewki)
- synoptofory do pomiaru kąta zezu
- urządzenia OCT do bezinwazyjnej diagnostyki schorzeń
- tomografia dna oka
- mikroskopy
- stoły operacyjne



Przygotowała: Kornelia Kupnicka

Soboty z planetą natury...



15.01., pierwszy raz w nowym roku (z tego również miejsca chcemy złożyć wszystkim serdeczne życzenia noworoczne ☺) spotkaliśmy się na zajęciach. Tym razem jednak zgłębialiśmy wiedzę zarówno z zakresu chemii jak i fizyki. ☺ Jak zwykle, zabawa była przednia!

CO CIEKAWEGO ROBILIŚMY?

Nasze doświadczenia składały się z kilku oddzielnych części. Pracowaliśmy w małych grupkach, a naszym pierwszym zadaniem było obliczenie gęstości jajka.

Było dużo liczb i sporo myślenia, ale w końcu każdej grupie (z większą lub mniejszą pomocą pani) się udało. ☺



CIEKAWOSTKA: Gęstość jajka o masie 65,96g wynosi $1,01\text{g/cm}^3$.

Później przygotowaliśmy hodowlę kryształków z soli peklowanej, aby sprawdzić czy rodzaj soli ma wpływ na wynik doświadczenia. Zobaczymy je za miesiąc :).

Jakiś czas temu zrobiliśmy także „chemiczne ogródki” z wykorzystaniem szkła wodnego (płynnego). Oto efekty:



Dalsze doświadczenia wymagały wykorzystania owoców. Zgadywaliśmy, które z owoców będą unosić się, a które tonąć na powierzchni wody. Okazało się, że znaczna część owoców pływa zamiast „topić się”. Utopiła się jedynie gruszka. Odkryliśmy także, jak zrobić aby pomarańcze, bądź mandarynki (a także inne owoce cytrusowe) opadły na dno. To co je trzyma na powierzchni wody, to ta biała powiedzmy „skórka”. Czyli, aby owoce opadły wystarczy ją usunąć.

CIEKAWOSTKA: Ta biała część w owocach cytrusowych nazywa się *albedo* i posiada w sobie wiele cennych substancji odżywczych.

Po skończonym eksperymencie mogliśmy zjeść nasze pomoce naukowe. :D



Po chwili przerwy zrobiliśmy kolejne owocowe doświadczenie. Wiecie jak skórką od cytrusa przebić napompowanego balona? Wystarczy „prysnąć” na niego sokiem ze skórki owocu. Jeden ze składników tego soku sprawia, że struktura balona ulega zniszczeniu, przez co balon pęka. Niestety nie można wstawić w artykuł filmiku. :(Musicie uwierzyć mi na słowo, ewentualnie sami to sprawdzić.

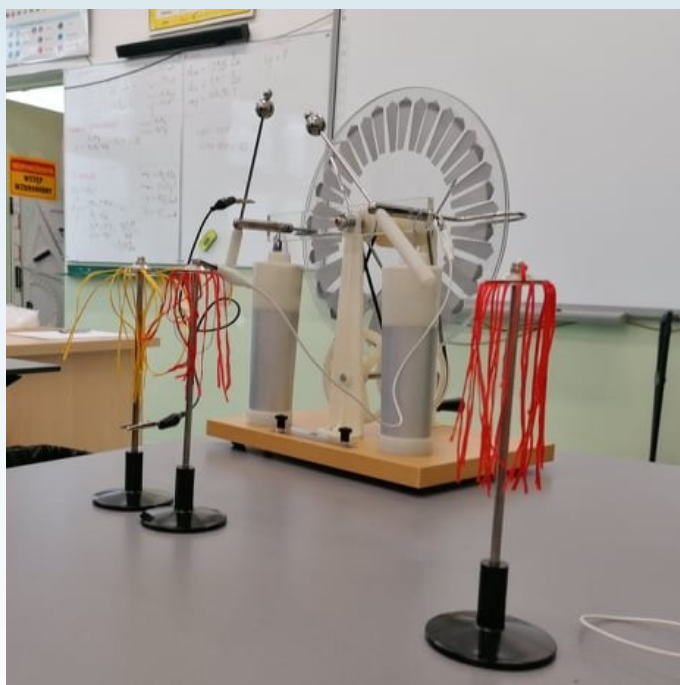
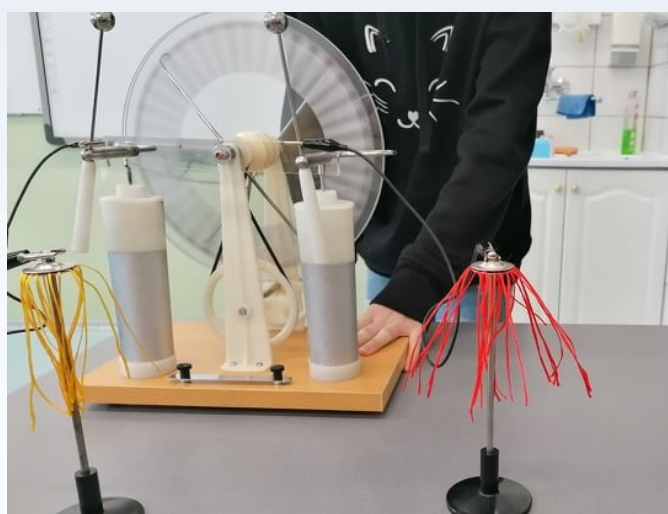
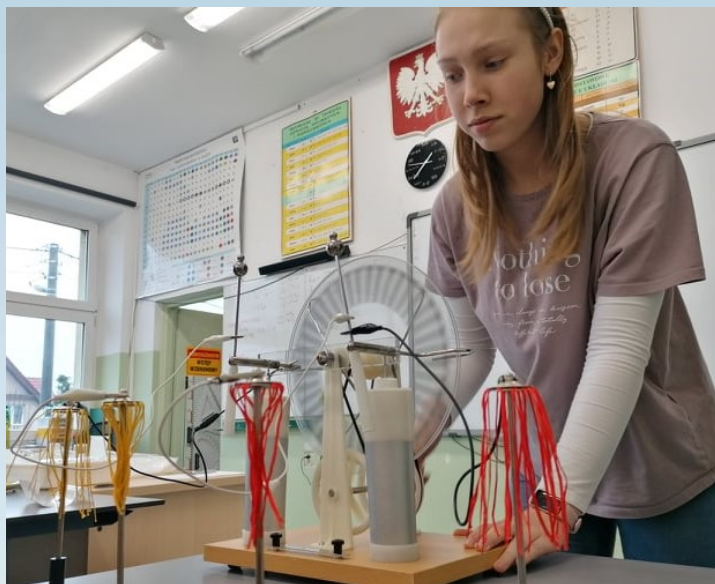
Czy sok, o którym tu mowa jest palny? To również sprawdziliśmy.



Jak widać, zdjęcia dowodzą, że sok ten się pali. 😊

MASZYNA PRODUKUJĄCA PRĄD

Ostatnim naszym zadaniem było wyprodukowanie prądu dzięki specjalnej maszynie. Oczywiście udało się. :D



Przygotowała: Oliwia Okoń

Powstanie Styczniowe



Przyczyny wybuchu Powstania Styczniowego

Przed wybuchem Powstania Styczniowego, rosyjski ucisk narodowy na Polaków coraz bardziej się nasilał. Wszelkie manifestacje patriotyczne Polskiej społeczności były coraz bardziej krwawo tłumione przez Rosjan.

W tym czasie zostały uformowane dwa obozy - obóz czerwonych, którzy dążyli do wybuchu powstania, ponieważ wierzyli, że doprowadzi on do odbudowy Polski oraz obóz białych, którzy byli przeciwni jakimkolwiek zrywom zbrojnym.

Do wybuchu Powstania Styczniowego przyczyniły się także m.in. branki - czyli pobory młodych mężczyzn do Carskiej Armii Rosyjskiej. Branki zostały zarządzone z inicjatywy Aleksandra Wielkopolskiego w październiku 1862 roku. Wierzył on, że dzięki temu uda mu się zapobiec wybuchowi powstania. Dotychczas do armii rosyjskiej rekrutowano osoby losowo, jednak tym razem tak się nie stało. Wskazane przez policję osoby, które były zaangażowane w działalność spiskową, zostały rekrutami. Służba w armii trwała od 15 do 25 lat, a sama branka w zamierzeniu miała obejmować ok. 12 tysięcy osób. Z początku miała zapobiec wybuchowi powstania, jednak jedynie go jeszcze bardziej przyspieszyła.

Wybuch i przebieg Powstania Styczniowego

Dnia 16 stycznia 1863 roku Komitet Centralny powołany przez Tymczasowy Komitet Narodowy wydał odezwę ogłaszając w całej Polsce stan wyjątkowy.

Czerwoni planowali powstanie na wiosnę. Ostatecznie jednak jego termin został wyznaczony na noc z 22 na 23 stycznia jeszcze tego samego roku. Z racji tego, że powstanie miało rozpocząć się wcześniej niż zakładano, zostało źle zorganizowane. Powstańcom brakowało broni oraz amunicji, a kierownictwo powstania było niejednocilne i skłócone.

Jak wcześniej ustalono, tak też się stało i w nocy z 22 na 23 stycznia polskie oddziały powstańcze zaatakowały garnizony rosyjskie. Atak ten zakończył się niepowodzeniem, co było do przewidzenia ze względu na ogromną przewagę Rosjan. Imperium Rosyjskie dysponowało ponad 100 tysięczną armią, a liczebność powstańców wynosiła wtedy jedynie 6 tysięcy. W okresie powstania, w latach 1863 – 1864 zakłada się, że łączna ilość polskich powstańców wynosiła ok. 200 tysięcy.

Spośród wszystkich stoczonych walk, których szacuje się, że było ok. 1200 żadna nie zakończyła się pełnym sukcesem Królestwa Polskiego.

Klęska i skutki Powstania Styczniowego

Powstanie Styczniowe zakończyło się w październiku 1864 roku i zasłynęło jako największe i najdłużej trwające polskie powstanie narodowe. Zakończyło się przegraną powstańców, a klęskę w nim poniosło od 10 do 20 tys. ludzi od strony polskiej.

Tych, którzy walczyli, a przeżyli - aresztowano i zesłano na Sybir, pozostała część partyzantów emigrowała. Majatki tych osób zostały skonfiskowane i oddane w ręce Rosjan.

W wyniku powstania styczniowego nałożono na Królestwo Polskie podatek wojenny (kontrybucję) w wysokości 5%, wprowadzono także stan wojenny na następne 50 lat, a na dodatek na ziemiach polskich jeszcze bardziej nasiliła się rusefikacja. Gdy jeszcze trwało powstanie, Rosjanie spalili dziesiątki wsi, miasteczek i setki dworów szlacheckich.

Na Litwie, Ukrainie oraz Białorusi wystąpiono przeciw Kościołowi katolickiemu, 7 tysięcy rodzin polskich zostało deportowanych w głąb Rosji, wprowadzono też przymus wyprzedaży ziemi Rosjanom.

Przygotowała: Marika Marczuk

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

Przygotowanie do egzaminu

Trójkąty

1. Budowa trójkątów

Trójkąty to figury wypukłe posiadające 3 boki, 3 kąty oraz 3 wierzchołki. Aby dany trójkąt mógł istnieć, jego boki muszą spełniać pewien warunek. Jeżeli dodamy do siebie długość dowolnych dwóch boków, to otrzymana suma musi być większa od trzeciego boku:

$$b+c>a \quad a+c>b \quad a+b>c$$

W praktyce, aby sprawdzić czy dany trójkąt może powstać wystarczy dodać do siebie dwie najkrótsze długości jego boków. Jeżeli suma będzie większa od najdłuższego boku, to mamy pewność, że taki trójkąt istnieje.

2. Podział trójkątów ze względu na kąty

Trójkąty można podzielić ze względu na kąty na:

ostrokątne

prostokątne

rozwartokątne

Trójkąty ostrokątne to takie trójkąty, które mają wszystkie kąty ostre

Trójkąty prostokątne to takie trójkąty, które mają jeden kąt prosty. Dwa ramiona przy kącie prostym to przyprostokątne, natomiast bok nie leżący przy kącie prostym to przeciwprostokątna.

Trójkąty rozwartokątne to takie trójkąty, które mają jeden kąt rozwarty.

3. Podział trójkątów ze względu na boki

Trójkąty można podzielić ze względu na długość boków na:

różnoboczne

równoramienne

równoboczne

Trójkąty różnoboczne to takie trójkąty, które mają wszystkie boki różnej długości

Trójkąty równoramienne to takie trójkąty, które mają dwa takie same boki (ramiona)

Trójkąty równoboczne to takie trójkąty, które mają wszystkie boki równej długości

4. Kąty w trójkątach

Jeżeli dodamy do siebie wszystkie kąty wewnętrzne trójkąta to otrzymamy wynik 180° .

Tę własność możemy wykorzystać do obliczania brakujących kątów w trójkącie. Dodatkową cechą wykazują trójkąty równoramienne. Kąt pomiędzy podstawą a jednym ramieniem i kąt pomiędzy podstawą i drugim ramieniem są takie same. W trójkącie równobocznym miara wszystkich kątów jest taka sama i wynosi 60° .

5. Cechy przystawania trójkątów

Jeżeli zostanie spełniona jedna z poniższych cech przystawania trójkątów to dwa trójkąty będą przystające.

Cecha bbb (bok, bok, bok)

jeżeli wszystkie boki w obu trójkątach są takie same to te trójkąty są przystające

Cecha bkb (bok, kąt, bok)

jeżeli w obu trójkątach kąt pomiędzy takimi samymi bokami jest równy, to te trójkąty są przystające

Cecha kbk (kąt, bok, kąt)

jeżeli na takim samym boku w obu trójkątach leżą takie same kąty, to te dwa trójkąty są przystające.

Trójkąty przystające są takimi samymi trójkątami!

6. Twierdzenie Pitagorasa

Twierdzenie Pitagorasa mówi, że przeciwprostokątna podniesiona do kwadratu jest równa sumie kwadratu jednej przyprostokątnej i drugiej przyprostokątnej. można to zapisać jako:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

gdzie a i b to przyprostokątne, a c to przeciwprostokątna.

7. Wzór na przekątną w trójkącie prostokątnym równoramiennym

Kiedy trójkąt jest prostokątny i równoramienny jednocześnie to można obliczyć przeciwprostokątną znając tylko jedną przyprostokątną:

a - jedna przyprostokątna

b - druga przyprostokątna

$a = b$ (bo trójkąt jest równoramienny; ma dwa takie same ramiona)

d- przeciwprostokątna

$$a^2 + a^2 = d^2$$

$$2 * a^2 = d^2$$

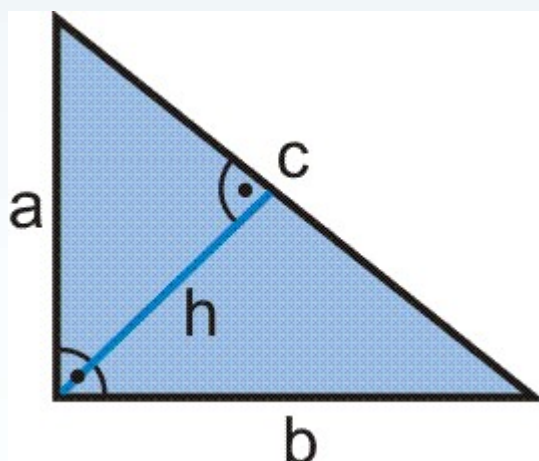
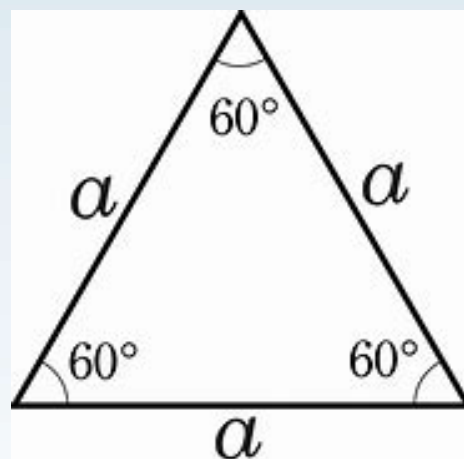
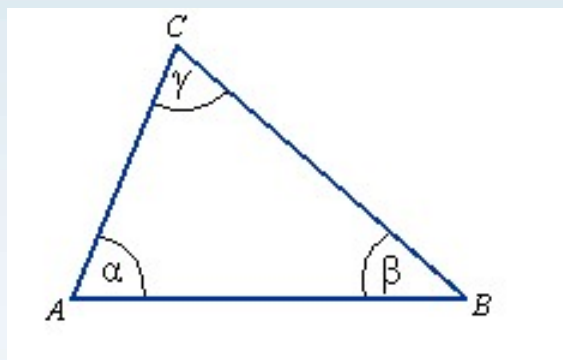
$$\sqrt{2 * a^2} = d$$

$$d = \sqrt{2 * a^2}$$

$$d = \sqrt{2} * a$$

$$d = a\sqrt{2}$$

zatem przeciwprostokątna w trójkącie prostokątnym równoramiennym to przyprostokątna (a) pomnożona przez pierwiastek z dwóch.



PRZED EGZAMINEM

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

JAK NAPISAĆ OGŁOSZENIE?

Ogłoszenie to krótki tekst o charakterze informacyjnym np. o spotkaniu, zgubieniu lub znalezieniu czegoś, zaginięciu zwierzęcia, sprzedaży.

Elementy ogłoszenia w kolejności:

- * nadawca i odbiorca ogłoszenia (kto ogłasza? dla kogo ogłasza?),
- * temat ogłoszenia (czego dotyczy?),
- * czas i miejsce zdarzenia,
- * zachęta do zainteresowania się ogłoszeniem (korzyści wynikające z udziału),
- * jeżeli ogłoszenie dotyczy zguby lub znalezienia czegoś, należy podać okoliczności wydarzenia, cechy szczególne i dane kontaktowe.

OGŁOSZENIE

Samorząd Uczniowski informuje uczniów naszej szkoły o zbiórce karmy dla zwierząt ze szczecińskiego schroniska.

Karmę można przynosić do sali nr 8 w dniach 15-30 stycznia 2021 r.

Dla uczniów, którzy przyniosą ponad 50 kg smakołyków dla psów i kotków, przewidziane są nagrody i dyplomy.

Ogłoszenie

W dniu 14 marca 2021 r. w stołówce szkolnej znaleziono podręcznik do języka polskiego dla klasy VIII. Podręcznik nie jest podpisany, ale obłożony. Można go odebrać w sekretariacie naszej szkoły w godz. 8.00-15.00.

Agnieszka Drabik

JAK NAPISAĆ ZAWIADOMIENIE ?

Zawiadomienie to krótka wypowiedź informująca o ważnym wydarzeniu.

Elementy zawiadomienia w kolejności:

- * adresat zawiadomienia,
- * słowo kluczowe: *zawiadamiać*,
- * miejsce i czas wydarzenia,
- * nazwa wydarzenia,
- * nadawca wydarzenia.

adresat zawiadomienia

miejsce i czas wydarzenia

słowo zawiadamiać

nazwa wydarzenia

redaktor naczelny - Maja

nadawca

Uczniowie!
Zawiadamiam, że 15 maja 2021 r. o godz. 10.00 w Szkole Podstawowej w Gardnie, w sali nr 3 odbędzie się spotkanie redakcji gazetki szkolnej „Kropeczka”.

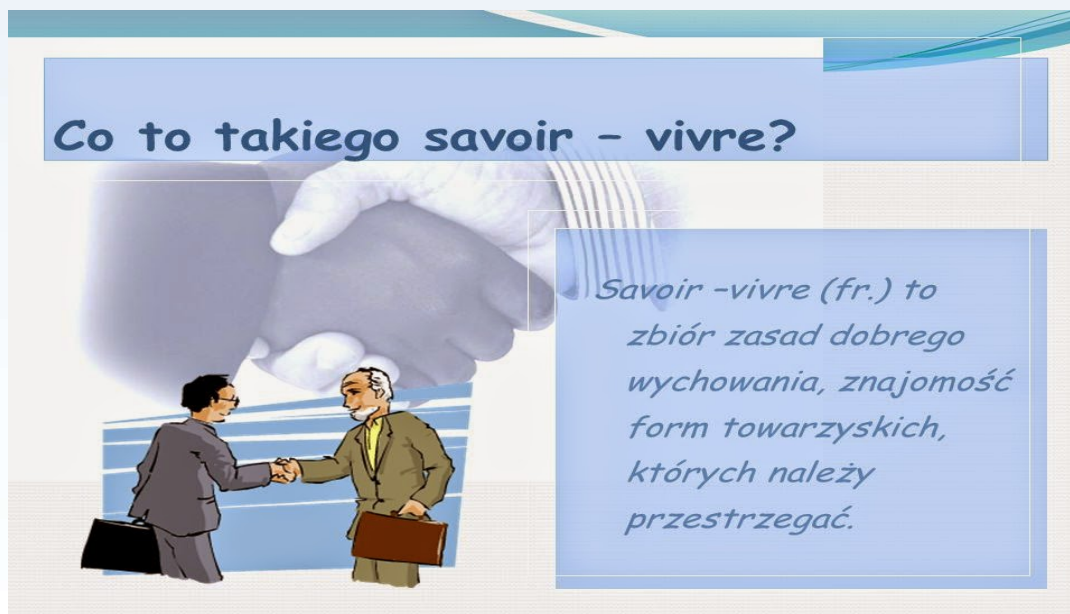
Agnieszka Drabik

ZASADY SAVOIR VIVRE

JAK ZACHOWYWAĆ SIĘ NA LEKCJACH?

- Na lekcji nie używamy telefonów.
- Nie rozmawiamy z kolegami i koleżankami na lekcji. Na rozmawianie są przeznaczone przerwy.
- Jeżeli nauczyciel zwraca ci uwagę dostosuj się, bo inaczej drugi raz uwaga będzie w dzienniku.
- Na lekcji nie wolno jeść ani pić.
- Zachowuj się zgodnie z zasadami dobrego wychowania.
- Aby dojść do głosu, podnieś rękę.
- Nie przerywamy drugiej osobie w trakcie wypowiedzi.
- Nie krytykujemy i nie wyśmiewamy innych osób
- Słuchamy osoby mówiącej.
- Nie spacerujemy po klasie.
- Po dzwonku stoimy grzecznie i czekamy na nauczyciela.
- Zajmujemy się tylko tematem na lekcji.
- Nie bujamy się na krzesłach.
- Uważamy i bierzemy aktywny udział w lekcji.

Przygotowała: Gabriela Czyżowicz



REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA”

MAJA ŚWIRBUT - redaktor naczelny

Oliwia Szachniewicz

Laura Ferens

Nadia Dul

Dagmara Baczewska

Gabriela Czyżowicz

Marika Marczuk

Hanna Ciasnocha

Oliwia Okoń

Kornelia Kupnicka

Ewa Kowalska

Kacper Romuk

Szymon Krężelok

Opieka: Agnieszka Drabik