

GAZETKA SZKOLNA

SZKOŁA PODSTAWOWA W GARDNIE

KROPECZKA

2022/2023
numer 8
KWIECIEŃ

2 kwietnia

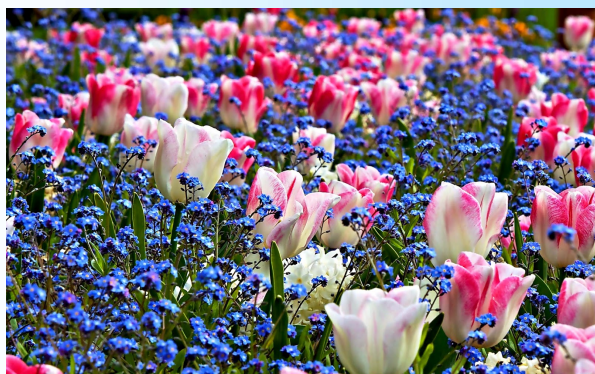
ŚWIATOWY
DZIEŃ #
ŚWIADOMOŚCI
AUTYZMU

©printotek.pl



29 KWIETNIA

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ
TAŃCA



ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU

2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Został on ustanowiony 21 stycznia 2008r. Jego celem jest propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie.



CZYM JEST AUTYZM?

Autyzm to zaburzenie rozwoju związane z nieprawidłowością funkcjonowania układu nerwowego. Osoby dotknięte tą chorobą mają problemy z komunikacją, postrzeganiem świata czy prawidłowym rozumowaniem relacji społecznych.

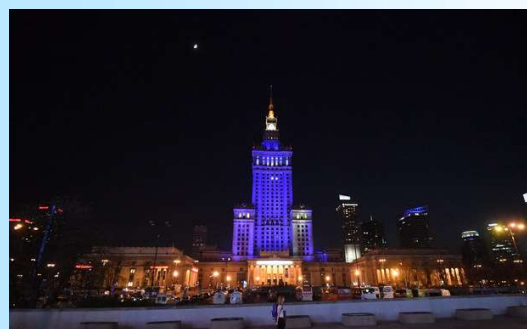


KOLOR NIEBIESKI – SYMBOL AUTYZMU

Jeszcze niedawno uważano, że autyzm dotyczy tylko chłopców, gdyż był diagnozowany u nich niemal cztery razy częściej. Stąd też symbolem autyzmu stał się kolor niebieski. Tego dnia budynki na całym świecie podświetlane są na niebiesko.

W dniu 2 kwietnia każdy może wyrazić swą solidarność z osobami z autyzmem poprzez:

- oświetlanie domu na niebiesko
- nałożenie ubrania w kolorze niebieskim
- dodania niebieskie żarówki lub puzzla do swego profilu na Facebook'u lub strony www



BĄDŹMY RAZEM W TYM DNIU!

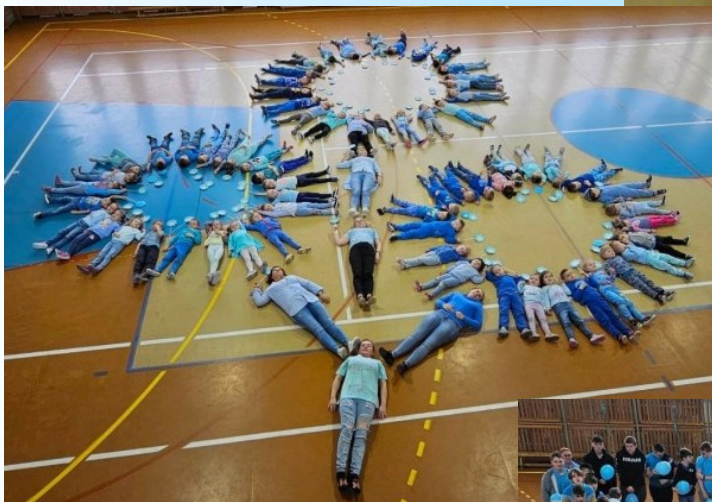


TRENUJ NA NIEBIESKO

19.04.2023 r. w naszej szkole została przeprowadzona akcja pod hasłem: „AUTYZM RÓŻNICA, NIE WADA!”. W tym dniu wszyscy uczniowie i nauczyciele ubrali się na niebiesko. Dodatkowo przynieśliśmy ze sobą niebieskie balony, zrobione pompony i kwiatki. W ten sposób wyraziliśmy solidarność z osobami chorymi na autyzm i włączyliśmy się w akcję „Trenuj na niebiesko”. Wszyscy uczniowie wzięli udział w grach, tańcach i zabawach sportowych zorganizowanych na sali gimnastycznej. Pani pedagog przeprowadziła rozmowę na temat autyzmu, wzajemnej akceptacji i tolerancji, co przyczyniło się do większej świadomości wśród uczniów na ten temat. Na koniec utworzyliśmy niebieskie serce, a

każda klasa zrobiło sobie wspólne klasowe zdjęcie.

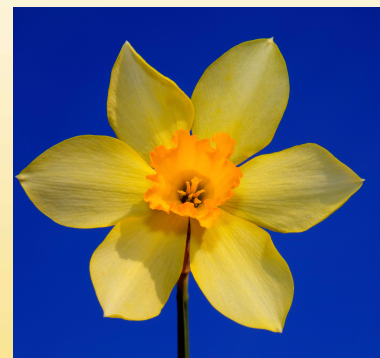
Przygotowała
Natalia Okoń



19 KWIETNIA 1943r. WYBUCH POWSTANIA W GETCIE WARSZAWSKIM

19 kwietnia 2023 r. przypadała 80. rocznica wybuchu powstania w Getcie Warszawskim.

Było to pierwsze w Europie powstanie miejskie skierowane przeciwko niemieckiemu okupantowi. Aby uczcić heroiczną postawę powstańców, każda klasa zrobiła sobie zdjęcia z żółtymi żonkilami, które dzięki Markowi Edelmanowi, jednemu z przywódców kwietniowego zrywu, stały się symbolem walki o ludzką godność w nieludzkich czasach.







ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA

W Światowy Dzień Zdrowia - 7 kwietnia 2023 roku Światowa Organizacja Zdrowia będzie obchodzić 75 urodziny. Rocznicą jest okazją do spojrzenia wstecz na sukcesy w dziedzinie zdrowia publicznego, które poprawiły jakość życia w ciągu ostatnich siedmiu dekad. Przez dziesięciolecia WHO zajmowała się kluczowymi wyzwaniami związanymi ze swoją misją: wysiłkom na rzecz poprawy warunków społecznych, aby ludzie rodzili się, dorastali, pracowali, żyli i starzeli się w dobrym zdrowiu. Jednak postęp ten jest stale zagrożony przez utrzymywanie się nierówności zdrowotnych. Cel "Zdrowie dla wszystkich" pozostaje zatem tak samo ważny dzisiaj, jak 75 lat temu.

Jedną z kluczowych misji WHO jest zapobieganie, łagodzenie i całkowite powstrzymanie rozprzestrzeniania się śmiertelnych infekcji. W wyniku intensywnej globalnej akcji WHO doprowadziła do całkowitej likwidacji ospy prawdziwej. Wykorzenienie tej groźnej choroby WHO ogłosiła w 1980 r. WHO współpracuje i wspiera wysiłki, które pomogły osiągnąć 99,9% redukcję rozprzestrzeniania się wirusa polio. Wykrywa tysiące sygnałów alarmowych dla zdrowia każdego dnia i działa na rzecz ochrony ludzi przed zagrożeniami i konsekwencjami epidemii i pandemii. W ciągu ostatnich dziesięcioleci WHO była na pierwszej linii frontu wszystkich poważnych sytuacji kryzysowych związanych ze zdrowiem: od Wirus Ebola do ptasiej grypy (H5N1), SARS i pandemii COVID-19.

WHO odgrywa często niewidoczną rolę w negocjowaniu usług humanitarnych i zdrowotnych podczas wojen i konfliktów. Od 1980 roku WHO wdraża projekty "Zdrowie jako pomost dla pokoju" w Afryce, Azji, Europie i Ameryce Łacińskiej, dostarczając pomoc humanitarną w sytuacjach konfliktowych. Z pomocą WHO w 1990 roku, walczące regiony w Bośni zgodziły się zezwolić na swobodny przepływ karetek pogotowia i pomocy medycznej w nagłych wypadkach, kontynuując szczepienia przeciwko polio oraz kampanie przeciwko gruźlicy i HIV.



Światowy Dzień Zdrowia 2023: "Zdrowie dla wszystkich"

75 HEALTH FOR ALL



DZIEŃ PATRZENIA SIĘ W NIEBO

Dzień Patrzenia się w Niebo, doskonała okazja by wyjść na zewnątrz i zobaczyć, co się dzieje ponad naszymi głowami. Nigdy nie wiesz, co możesz tam zobaczyć – białe baranki, ciężkie sine chmurzyska, balony, samoloty, nietoperze, fruujące foliówki, latawce, ptaki, motyle, tęcze, sztuczne satelity, słońce i księżyc.

DLACZEGO NIEBO JEST NIEBIESKIE?



Białe światło słoneczne aby dotrzeć do Ziemi musi przedrzeć się przez atmosferę ziemską składającą się z gazów, pyłów, cząsteczek wody. Cząsteczki te powodują rozszczepienie światła na wszystkie kolory tęczy. Jednak to promienie niebieskie ulegają największemu rozproszeniu i są bardzo dobrze widoczne dla ludzkiego oka i dlatego też niebo wydaje nam się niebieskie.

Niebo widziane z innych planet

Niebo widziane z ciał niebieskich o szczątkowej atmosferze (Księżyc, Merkury) jest zawsze czarne. Gwiazdy mogą być dostrzeżone nawet w sąsiedztwie słońca.

Na planetach posiadających atmosferę, niebo przybiera różne kolory w zależności od ciśnienia atmosferycznego, składu atmosfery i światła docierającego z lokalnej gwiazdy. Niebo na Marsie jest różowe, natomiast na planetach gdzie ciśnienie atmosferyczne jest wielokrotnie większe niż na Ziemi - białe. W przypadku wysokiej zawartości metanu niebo przybiera barwę zieloną (jak na Uranie czy Neptunie).

W innych układach planetarnych układ gwiazdozbiorów na niebie różni się od ziemskiego. Im bardziej oddalona od Słońca planeta, tym mniej znanych z ziemskiego nieba konstelacji można dostrzec.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI

22 kwietnia, obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi, którego celem jest zwrócenie uwagi na stan środowiska, wyzwania zrównoważonego rozwoju, promocję systemowych i indywidualnych działań na rzecz ochrony klimatu oraz budowanie świadomości społecznej w tym zakresie.



Klimat się zmienia – to fakt, a nie opinia

1 To fakt! Klimat ulega nieustannym zmianom od wielu lat, co nie pozostaje bez wpływu na stan naszej planety. Według definicji zaproponowanej przez Międzyrządowy Zespół ds. Zmian Klimatu, zmiany klimatu oznaczają długotrwałe przekształcanie elementów klimatu, które mogą utrzymywać się następnie przez wiele lat. Niektóre z nich są zjawiskiem naturalnym i wynikają z procesów odbywających się w przyrodzie lub w następstwie ekstremalnych zjawisk pogodowych. W ostatnim czasie obserwujemy jednak przyspieszenie tego procesu głównie w wyniku działalności człowieka (przemysł, transport). Główne pytanie w tym aspekcie nie brzmi: czy, a w jaki sposób zmienia się nasz klimat? Oto kilka przykładów:



2 **Rośnie poziom gazów cieplarnianych w atmosferze** – dotyczy to przede wszystkim dwutlenku węgla, metanu oraz podtlenku azotu. Ich obecność (w porównaniu do czasu sprzed epoki przemysłowej) zwiększyła się kolejno o 149, 262 oraz 123 proc. Biorąc pod uwagę tylko dwutlenek węgla, każdego roku do atmosfery trafia nawet 40 mld ton tego gazu.

Wzrasta średnia temperatura powietrza – ostatnia dekada (2011-2020) została uznana za najcieplejszą w historii. Obecnie temperatura powietrza jest statystycznie o 1,1 stopnia wyższa niż przed epoką przemysłową. Obserwujemy też mniejszą liczbę dni mroźnych oraz rośnie liczba

dni upalnych.

Pokrywa lodowa nieustannie topnieje – biorąc pod uwagę wyłącznie Antarktykę i Grenlandię, od lat 90. ubyło z nich aż 28 bilionów ton lodu. W przypadku Grenlandii, która naturalnie każdego roku traci w okresie letnim część pokrywy lodowej, proces ten uległ aż dwukrotnemu przyspieszeniu.



Żyj z przyrodą w zgodzie



Rośnie poziom wód w morzach i oceanach – według statystyk przytaczanych przez NASA poziom wód rośnie średnio 3,4 mm rocznie, podczas gdy jeszcze w latach 90. Było to 2,2 mm.

Stan środowiska naturalnego zależy również od nas

Przytoczone zmiany czynników klimatycznych wyraźnie wskazują na konieczność podejmowania działań w zakresie ochrony środowiska naturalnego. Dotyczy to jednak nie tylko instytucjonalnych inicjatyw w przemyśle, transporcie czy innych sektorach gospodarki. Każdy z nas może przyczynić się do ochrony klimatu, wprowadzając w swoim życiu odpowiednie nawyki i zmiany. Pozwolą one nie tylko dbać o kondycję naszej planety, ale mogą oznaczać m.in. oszczędności dla domowego budżetu. O czym m.in. warto pamiętać?

1. Przede wszystkim nie wyrzucajmy jedzenia. Stosujmy zasady zrównoważonej konsumpcji – np. ograniczanie zakupów artykułów spożywczych, gdy ich nie potrzebujemy. Pozwoli to na zaoszczędzenie wielu litrów wody i przyczyni się do realnej redukcji CO₂.
W sytuacjach, gdy jest to możliwe ograniczmy korzystanie z samochodów spalinowych oraz lotów samolotowych. Do pracy możemy często dostać się m.in. komunikacją miejską lub rowerem, które nie emitują zanieczyszczeń, a jednocześnie zapewnia nam niezbędną dawkę ruchu.
1. Wyłączajmy urządzenia pobierające prąd (telewizor, komputer, ładowarka, przedłużacz, radio), jeżeli w danym momencie z nich nie korzystamy. Zasada dotyczy również włączonego oświetlenia w pomieszczeniu, w którym aktualnie nie przebywamy.
2. Przed zakupem urządzeń domowych (np. pralka, zmywarka, lodówka) wybierajmy te, które mają najwyższą klasę energetyczną. Korzystajmy z programów eko.
3. Nie korzystajmy z dodatkowego oświetlenia sztucznego, jeżeli oświetlenie dzienne jest wystarczające. Używajmy punktowego oświetlenia, zamiast ogólnego (np. lampa przy biurku zamiast całościowego oświetlenia pokoju). Wymieńmy żarówki na energooszczędne.
4. Zbierajmy wodę pochodzącą z opadów atmosferycznych i wykorzystujmy ją np. do podlewania ogrodu lub kwiatów doniczkowych.
5. Myjmy zęby przy zakręconym kranie. Zrezygnujmy z codziennych kąpieli, na rzecz prysznicy, która zużywa zdecydowanie mniej wody.
6. Zainwestujmy w urządzenia gospodarstwa domowego, które wymagają użycia mniejszej ilości wody – np.: zmywarkę, pralki. Korzystajmy ze słuchawki prysznicowej z funkcją oszczędzania wody. Wymieńmy spłuczkę w WC na taką, która ogranicza zużycie wody.

Ochrona klimatu to działanie proste i każdy z nas bez większego wysiłku może podejmować proekologiczne inicjatywy we własnym domu. Wystarczy tylko odrobina dobrej i silnej woli.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TAŃCA

Międzynarodowy Dzień Tańca, obchodzony na świecie 29 kwietnia, został ustanowiony w 1982 r. przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO). Datę święta wybrano na pamiątkę chrztu wybitnego reformatora sztuki tańca, twórcy europejskiego teatru baletowego, francuskiego tancerza i choreografa Jeana-Georges'a Noverre'a (1727-1810).

Każdego roku inny wybitny artysta reprezentujący międzynarodowe środowiska tańca przygotowuje orędzie adresowane do tych, którzy uprawiają i kochają taniec. Przesłaniem tego święta jest celebrowanie tańca, czerpanie radości z uniwersalnego charakteru tej formy sztuki, przekraczanie granic politycznych, kulturowych i etnicznych oraz łączenie ludzi przy pomocy uniwersalnego języka tańca.

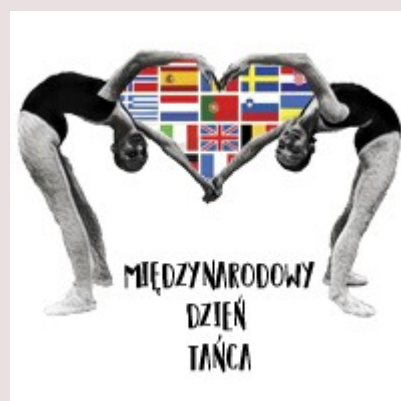
Akcja #tańczMY

Ogólnopolska akcja #tańczMy organizowana po raz kolejny przez Narodowy Instytut Muzyki i Tańca trwa od 22 kwietnia do 8 maja. W jej ramach odbywa się w tym roku 140 wydarzeń w całej Polsce. Do #tańczMY włączają się szkoły, uczelnie wyższe, zespoły taneczne, domy kultury, fundacje, stowarzyszenia, twórcy indywidualni oraz tak uznane instytucje jak np. Kielecki Teatr Tańca, Opera Nova, Polski Teatr Tańca, Zespół Pieśni i Tańca „Śląsk”, Opera Śląska, Opera Krakowska czy Teatr Tańca i Ruchu Rozbark. Udział oznacza zorganizowanie dowolnego wydarzenia tanecznego: spektaklu, lekcji, warsztatów, pokazów czy performance'ów w trakcie trwania akcji. Przez dwa tygodnie polscy pasjonaci tańca celebryją tę formę sztuki, czerpiąc radość z łączenia środowisk tanecznych i pokonywania barier kulturowych czy poglądowych przy pomocy uniwersalnego języka tańca. W ten sposób cała Polska pokazuje, jak ważny w życiu każdego człowieka jest taniec, bez względu na wiek, stopień profesjonalizacji czy miejsce zamieszkania.

Polonez - najstarszy z polskich tańców narodowych

Polonez to jeden z najpopularniejszych, a zarazem najstarszych tańców narodowych, którego korzeni należy doszukiwać się już we wczesnych czasach staroślwiańskich. Pierwszymi tancerzami poloneza była ludność zamieszkująca tereny wiejskie, gdzie był tańczony podczas obrzędów weselnych. Podstawowym ruchem jest chód, składający się z trzech spokojnych kroków, przy których pierwszy z nich akcentuje się delikatnym „dygnięciem”. Powaga i dostojność Poloneza wyniosła go z wiejskich wesel, przez podwórza szlacheckie aż na królewskie dwory, dzięki czemu zdobył sławę również poza granicami kraju.

W XVIII i XIX wieku powstała znana obecnie forma ruchowa Poloneza. Wcześniej zależała ona w dużej mierze od regionu, w którym tańczono, a sam taniec różnił się nie tylko ruchem ale i nazwą, wśród których wyróżnić można: polski, wielki, pieszy, chodzony, do-przodka, przodek, starodawny, nieskoczny, starosta, marszałek, polonez, polezon'a polizon'a, łażony, wolny czy obchodny. Warto również podkreślić, że wokalna forma poloneza zachowała się w tradycyjnych kołędach jak np. Dzisiaj w Betlejem, W żłobie leży czy Bóg się rodzi. Obecnie to właśnie Polonez jest najczęściej tańczonym i uczonym w szkołach tańcem narodowym, który podobnie jak dawniej otwiera liczne uroczystości jak np. szkolne studniówki - symbol wejścia w dorosłe życie.



Krakowiak - spod strzechy na dwory szlacheckie

Jak wskazuje nazwa tańca ten wywodzi się z regionu krakowskiego. Jest to taniec szybki, tańczony w takcie 2/4, uzupełniony charakterystycznymi rytmami synkopowymi. Podobnie jak inne polskie tańce narodowe, również Krakowiak początkowo tańczony był pod strzechami chłopskich domów, by następnie opuścić ich progi i zagościć w szlacheckich dworach.

Krakowiak pojawił się tej formie w XVIII wieku kiedy to był uznawany za dwuwymiarowy taniec krakowski. Z czasem przeniknął również do muzyki symfonicznej i scenicznej. Wciąż towarzyszą mu piękne i barwne stroje krakowskie, a rozpoczyna go przyśpiewka, co nadaje mu klasyczną formę tańca ludowego. W książce W. Paschałowa "Chopin, a polska muzyka ludowa" przeczytać można, że „w dawnych czasach Krakowiak, podobnie jak Polonez, miał charakter tańca uroczystego. Tańczyła go nie tylko ludność ziemi krakowskiej, ale cała szlachta polska, a zwłaszcza „brac szaraczkowa”.

Krakowiak charakteryzuje się wesołą, żywą i skoczną melodią. W wielu regionach Polski doczekał się również własnych nazw, takich jak: skalmierzak, wiśliczak, księżak, kopieniak, proszowiak, stopniczak, włączek albo flisak.

Oberek - najbardziej ludowy spośród polskich tańców narodowych

Oberek do dzisiaj zachował liczne elementy tańca ludowego. Przez lata był charakterystyczną formą zabaw w środowisku wiejskim. Za miejsce jego powstania uznaje się Mazowsze, choć wiele osób poddaje te korzenie w wątpliwość, zwłaszcza że ślady Oberka pojawiają się również na Kujawach, w regionie opoczyńskim, na ziemi łęczyckiej i lubelskiej, na Rzeszowszczyźnie, Warmii i Mazurach, a także w Wielkopolsce. Być może właśnie tak szerokie zakorzenienie Oberka sprawia, że jest on uznawany za syntezę różnych regionalnych odmian.

Według K. Czerniawskiego muzykę do Oberka uznaje się za żywą, skoczną i pełną skupionego życia. Podstawą ruchu w tańcu stanowi wirowy obrót, który wygląda jakby partnerzy w czasie tańca wzajemnie się obiegali. Również dzisiaj ten taniec narodowy niesie za sobą wesoły temperament obertasa, a także dużą dynamikę i zadzierzystość. Jednak w porównaniu do dawnej formy tańca, obecna została pozbawiona rubasności. Współczesna forma ruchu w Oberku jest podobna do Kujawiaka i również tańczona w "rozsypane". W przekazach na temat polskich tańców ludowych można znaleźć różne określenia Oberka, takie jak: obertas, ober, obertany, ksebka, przewracany, zawijacz, zawijany, wyrwas.





DZIEŃ UCZCIWOŚCI

Uczciwość to cecha charakteryzująca osobę, która kieruje się zasadami moralnymi i etycznymi, dba o prawdziwość swoich słów i działań oraz zachowuje szacunek dla innych ludzi i ich własności. Uczciwa osoba działa w sposób, który jest zgodny z jej wewnętrznymi wartościami i zasadami oraz z prawem i normami społecznymi.

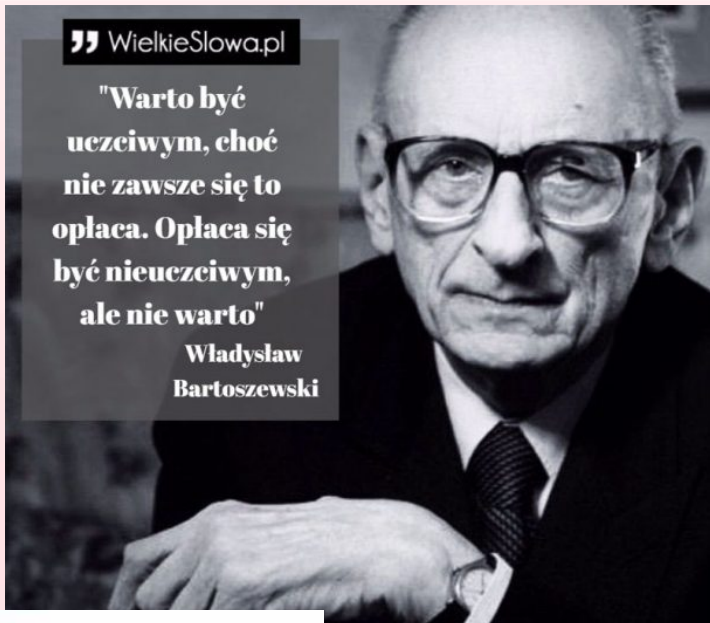
Dzień Uczciwości to symboliczne święto, które obchodzone jest **30 kwietnia** każdego roku. Jego celem jest zwrócenie uwagi na wartość uczciwości oraz promowanie jej w społeczeństwie. Uczciwość jest jedną z najważniejszych cnót społecznych, której brak może prowadzić do kłamstw, oszustw i innych nieetycznych zachowań.

W Dniu Uczciwości można podjąć wiele działań, takich jak rozmowy z rodziną i przyjaciółmi na temat znaczenia uczciwości, czy organizowanie spotkań poświęconych wartościom etycznym i moralnym. Warto też pamiętać, że uczciwość powinna być praktykowana na co dzień, nie tylko w dniu jej obchodów.

” WielkieSlova.pl

"Warto być uczciwym, choć nie zawsze się to oplaca. Oplaca się być nieuczciwym, ale nie warto"

Władysław
Bartoszewski



yslenie.pl



Staraj się zostać uczciwym człowiekiem - zyskasz dzięki temu pewność, że na świecie jest o jednego drania mniej.

- Thomas Carlyle

Międzyszkolna integracja

26 kwietnia 2023 r. nasza szkoła gościła uczniów klas II i V z zaprzyjaźnionej Szkoły Podstawowej nr 16 ze Szczecina.

Gospodarzami wydarzenia były klasy II a, V a oraz V b wraz z wychowawczyniami: Anną Olszańską, Pauliną Bartczak-Zalewską i Agnieszką Drabik. Zajęcia zorganizowane zostały przez nasze cudowne panie: p. Anitę Nowak, p. Joannę Opaczyńską, p. Jowitę Niewiarowską i p. Annę Kwaśnicę oraz pana Ernesta Gierasimczyka. Przy opiece nad drugoklasistami pomagała także pani Magda Kowalska.

Nasi goście przybyli z samego rana, aby wspólnie ze swoimi rówieśnikami z naszej szkoły wziąć udział w ciekawych zajęciach. Była to wspaniała okazja do nawiązania nowych znajomości, ale także do wspólnej zabawy.

Sport, czyli ramię w ramię

Wszyscy uczniowie zostali podzieleni na 4 grupy mieszane – w każdej znalazły się zarówno dzieci ze szczecińskiej szkoły, jak i z naszej. Dwie grupy klas piątych przełamały pierwsze lody podczas zawodów sportowych, które poprowadzili pani Anita i pan Ernest. Po krótkiej rozgrzewce przystąpili do rywalizacji. Podzieleni na 4 mieszane grupy ścigali się ramię w ramię w kolejnych konkurencjach. Najwięcej emocji wzbudziło jednak przeciąganie liny. Uczniowie dali z siebie wszystko. Walczyli z uporem i zaangażowaniem.

Nie mniej emocji było podczas zmagania drugoklasistów, którzy zmagania sportowe zaczęli trochę później. Wszyscy z zaangażowaniem i zapałem wykonywali kolejne zadania, równocześnie zacieśniając nowe znajomości. Po raz kolejny okazało się, że sport i zdrowa rywalizacja łączą i są najlepszym pomysłem na integrację.

Po zakończonych zawodach każde dziecko otrzymało wafelka i soczek.

Nowoczesność na tapecie

Wszystkie grupy naprzemiennie uczestniczyły również w zajęciach robotyki, przygotowanych przez p. Joannę Opaczyńską i p. Jowitę Niewiarowską. Uczniowie na laptopach tworzyli swoje awatary na stronie internetowej www.scroobly.pl z wykorzystaniem kamerek. Następnie każdy mógł nagrać taniec zaprojektowanego przez siebie awatara. Uczniowie mieli także okazję „pobawić się” Photonami – czyli interaktywnymi edukacyjnymi robotami, projektując za pomocą tabletu, jakie zadania ma wykonać. Uczniowie, za pomocą kostki z różą wiatrów, kodowali również drogę, którą następnie miał przejechać MRobot. Zabawa interaktywnymi robotami, sprawiła uczniom wiele radości i satysfakcji. Któż bowiem z młodych ludzi nie fascynuje się nowoczesnymi technologiami?

Klasy drugie miały możliwość sprawdzenia swoich sił w odkodowywaniu zaszyfrowanych obrazków, a także w projektowaniu skryptów (tras) dla ozobotów. Podobnie jak ich starsi koledzy, programowali Photony przy pomocy tabletów. Drugoklasiści byli pod wrażeniem możliwości zagrania różnych melodii na warzywach (ziemniaki, ogórki, marchewki) i żelkach, podłączonych do Makey Makey.

Chemiczne czary-mary

Kolejnym punktem były również zajęcia chemiczne, które przygotowała p. Anna Kwaśnica, której profesjonalnie pomagały uczennice z klas VIII i VII. Uczniowie mogli samodzielnie – krok po kroku – wykonać niezwykle ciekawe i inspirujące doświadczenia.

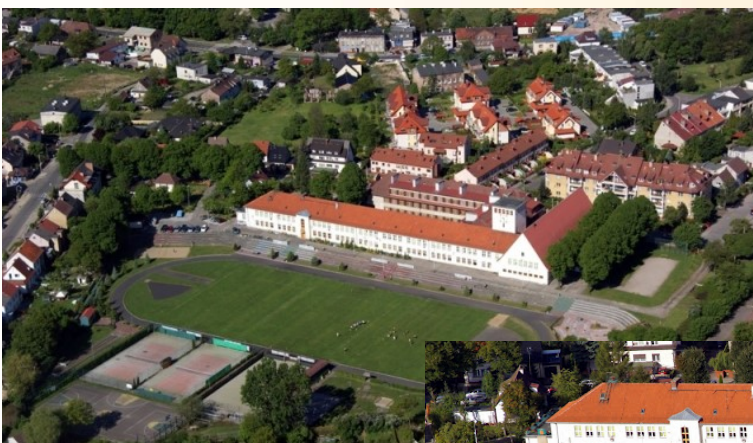
Uczniowie klas 2 podczas zajęć uczyli się o gęstości, wykonując doświadczenie polegające na wkraplaniu za pomocą pipety cieczy o różnych gęstościach. Każda ciecz miała inną barwę. W wyniku doświadczenia wyszły nam piękne tęcze. Gdy robi się ciemno korzystamy z lamp. Uczniowie klas 2 zrobili swoje własne lampy Lava. Zabawa była przednia. Wszyscy byli zachwyceni. Na koniec zajęć, rozmawialiśmy o napięciu powierzchniowym i uczniowie mieli za zadanie zrobić jak najwięcej baniek w bańce na stole. Rekord drugoklasistów to 5 sztuk.

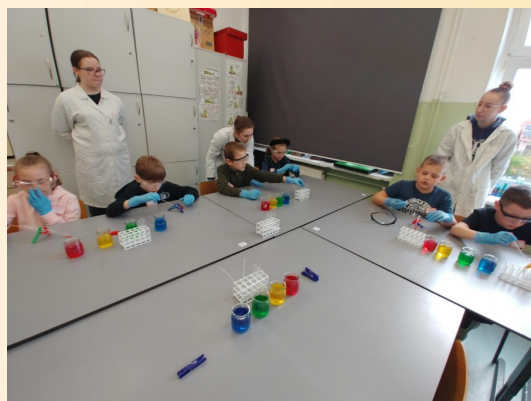
Uczniowie klas V stworzyli płynne tęcze – łącząc kolorowe cieczy. Przy okazji, pani Ania, wyjaśniła uczniom, jak duże znaczenie przy wykonywaniu tego doświadczenia, ma gęstość cieczy. Uczniowie doświadczalnie sprawdzili również, jaka jest zawartość tlenu w powietrzu. Wszystkim wyszedł ten sam wynik – około 20%. To bardzo ważna wiadomość, dzięki której można zrozumieć, dlaczego podczas pożaru nie należy otwierać okien. Kolejnym doświadczeniem było zaklinanie węży faraona, w którym spalająca się tabletką tworzy popiół w postaci zwartej, porowatej masy, kształtem przypominającej wijącego się węża. Zajęcia chemiczne zrobiły na naszych gościach ogromne wrażenie - każda z grup wychodziła z poczuciem niedosytu i wszyscy chcieli więcej.

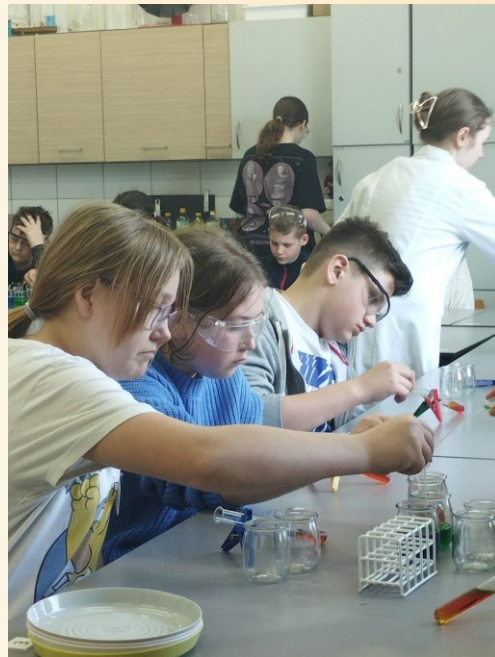
Płonie ognisko...

Ważnym punktem naszej integracji było również ognisko. Wszakże czym jest integracja bez wspólnego pieczenia kiełbasek. Na szczęście pogoda dopisała i wszyscy uczniowie mogli ogrzać się przy ogniu, a także upiec pyszne kiełbaski. Była to też okazja do wspólnych rozmów i żartów. Najedzeni i uśmiechnięci, kontynuowaliśmy zapoznanie się.

Źródło: spgardno.pl







REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA”

rok szkolny 2022/2023

MAJA ŚWIRBUT - *redaktor naczelny*

Aleksandra Kowalewska

Dagmara Baczewska

Dorota Nowak

Natalia Okoń

Oliwia Szachniewicz

Laura Ferens

Nadia Dul

Alicja Dudek

Ewa Kowalska

Veronika Bozhenko

Robert Radziewicz

Artur Rusinek

Opieka: *Agnieszka Drabik*