

LUTY 2023

Numer 6
2022/2023

KROPECZKA



DZIEŃ POZYTYWNEGO MYŚLENIA

2 lutego obchodzimy Dzień Pozytywnego Myślenia, Święto zostało zapoczątkowane przez amerykańską psycholog Kirsten Harell, która bada wpływ optymistycznego nastawienia na zdrowie oraz proces leczenia. Nie od dziś wiadomo, że pozytywne myślenie dobrze oddziałuje na nas i nasz organizm. Dobra wiadomość jest taka, że optymizmu można się nauczyć.

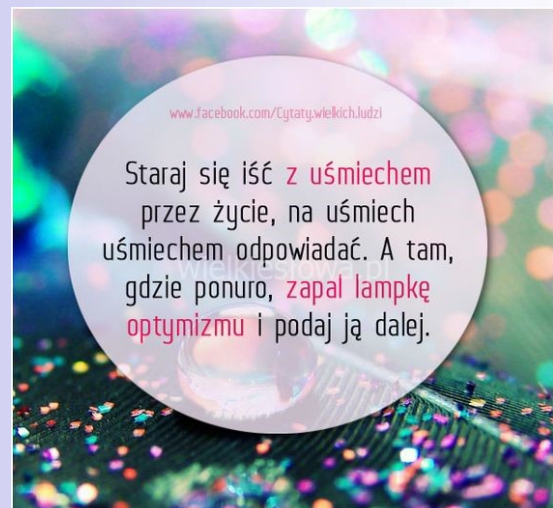
Pozytywne myślenie to przede wszystkim dobre nastawienie do świata i innych ludzi. Jeśli uświadomimy sobie, jak ważną rolę w życiu odgrywa nastrój i to, jak kreujemy własne myśli, to będziemy na dobrej drodze do sukcesu. Dzięki pozytywnym myślom lepiej reagujemy na wszelkie zmiany, z większą swobodą możemy rozwiązywać problemy i opanowywać stresujące sytuacje. Optymistyczne nastawienie pomaga także w osiąganiu wyznaczonych celów i dążeniu do spełniania swoich marzeń.

MIEJ NADZIEJĘ
 BĄDŹ SIŁNY
 ŚMIĘJ SIĘ GŁOŚNO
 ŻYJ CHWILĄ
 CZĘSTO SIĘ UŚMIECHAJ
 MIEJ MARZENIA
 PAMIĘTAJ, ŻE JESTEŚ
 KOCHANY
 BĄDŹ ODWAŻNY
 KOCHAJ ŻYCIE
 CIĘSZ SIĘ Z DROBIAZGÓW
 NIGDY SIĘ NIE
 PODDAWAJ



Co możesz zrobić, żeby nauczyć się myśleć pozytywnie? Zaczynj od 5 prostych kroków:

1. Jeśli nie masz na coś wpływu, nie przejmuj się, szukaj dobrych rozwiązań i pozytywnych aspektów.
2. Pielęgnuj relacje, na których Ci zależy.
3. Poznaj siebie i rozwijaj swoje mocne strony.
4. Zajmij się swoimi emocjami i bierz za nie odpowiedzialność.
5. Troszcz się o swoje zdrowie.



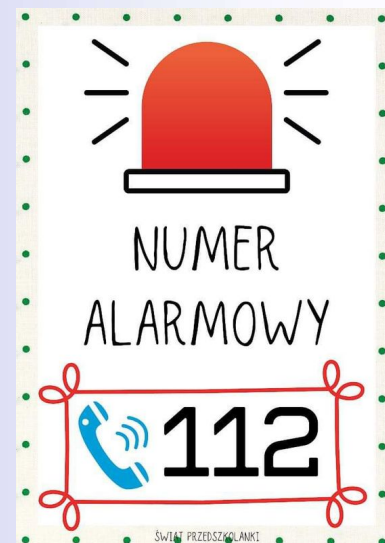
EUROPEJSKI DZIEŃ NUMERU ALARMOWEGO 112

11 lutego numer alarmowy 112 obchodzi swoje urodziny!

Co roku dzień ten poświęcony jest zwiększaniu świadomości na temat Europejskiego Numeru Alarmowego 112.

Dzień 112 to doskonała okazja, aby podziękować wszystkim operatorom za poświęcenie i zaangażowanie w pracy, w szczególności w tak trudnym dla nas wszystkich czasie.

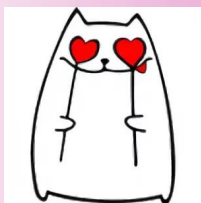
Ogólnoeuropejski numer alarmowy 112 został wprowadzony do użycia w 1991 roku, aby w każdym państwie członkowskim istniał identyczny numer alarmowy. Niektóre kraje Unii Europejskiej posiadają dodatkowe numery alarmowe (np. w Polsce oprócz 112 mamy do dyspozycji aż 13 numerów alarmowych). Od grudnia 2008 roku numer alarmowy jest bezpłatny ze wszystkich sieci komórkowych i stacjonarnych na terenie całej Unii Europejskiej. Rosnąca popularność numeru alarmowego 112 staje się wspólnym symbolem pomocy i wsparcia, ale również Unii Europejskiej.



W 2009 roku Parlament Europejski wspólnie z Komisją Europejską i Radą Unii Europejskiej podpisał trójstronną konwencję, która ustanawia coroczny Dzień Numeru Alarmowego 112. Jego celem ma być podnoszenie świadomości związanej z dostępem do numeru 112 na terenie całej Europy. 11 lutego został wybrany z uwagi na jego zapis cyfrowy (11.2), który jednoznacznie odwołuje się do numeru 112. Idea stworzenia dnia dedykowanego numerowi alarmowemu pojawiła się już w 2007 roku podczas obrad Parlamentu Europejskiego w sprawie ogólnoeuropejskiego numeru alarmowego 112. Konieczność zwiększenia świadomości istnienia numeru 112 w Europie potwierdził Flash Eurobarometru 228 z lutego 2008. Tylko 56% społeczeństwa w Polsce było świadomym tego faktu. Ponownie potwierdzono poziom świadomości w 2009 roku (średnia UE: 24%, Polska: 50%) i w 2010 (średnia UE: 25%, Polska: 56%).

WALENTYNKI

Patron walentynek i tradycja świętowania tego dnia nie wywodzi się z Ameryki, choć tam została przyjęta i od lat jest hucznie obchodzona. **Nieprzypadkowo opiekunem święta zakochanych jest święty Walenty, biskup i lekarz, który stracił życie w imię miłości.** Żył w Cesarstwie Rzymskim w III wieku. Panował wtedy, wydany przez cesarza, zakaz zawierania związków małżeńskich przez mężczyzn w wieku 18-37 lat. Cesarz uważał, że najlepsi żołnierze – legioniści to ci, którzy nie mają rodzin. Biskup Walenty złamał ten zakaz i udzielał młodym, zakochanym parom ślubów, za co został wtrącony do więzienia. Tam zakochał się w niewidomej córce strażnika, która dzięki świętemu odzyskała wzrok. Gdy o wszystkim dowiedział się cesarz, kazał go zabić. Egzekucję wykonano 14 lutego. W przeddzień swej śmierci Walenty napisał list do ukochanej.



Walentynki obchodzone były już od średniowiecza! Święto zakochanych popularne było w południowej i zachodniej Europie. Do północnej i wschodniej dotarły znacznie później. Choć walentynki wiązane są z katolickim patronem św. Walentym, to niektóre zwyczaje wiązane są z obrzędami wywodzącymi się z Cesarstwa Rzymskiego. W starożytnym Rzymie, 14-15 lutego, obchodzono Luperkalia ku czci Junony i Pana. Junona była rzymską boginią kobiet i małżeństwa, z kolei Pan bogiem przyrody. **W starożytnym Rzymie istniał też zwyczaj losowania imienia potencjalnej wybranki serca ze specjalnej urny.** Jak widać, poszukiwania tej drugiej połówki od zawsze wzbudzały emocje. Nie można jednak łączyć Luperkaliów bezpośrednio z Dniem Zakochanych. Choć nie można zaprzeczyć, że pewne postaci z mitologii, takie jak Eros i Kupidyn, na stałe weszły do “repertuaru” walentynek.

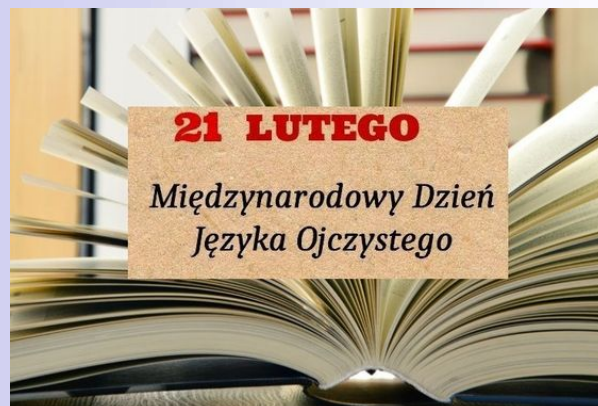


Walentynkowe ciekawostki:

- Anglia może poszczycić się długą i bogatą tradycją walentynek. To właśnie w Anglii zachowały się **dwie najstarsze walentynki**. Jedna z nich to miłosny poemat napisany w 1415 roku przez księcia Orleanu, Karola. Książę był wtedy więźniem londyńskiej Tower i napisał wiersz do żony. Obecnie poemat ten jest częścią zbioru rękopisów Biblioteki Brytyjskiej.
- Najśłynniejszy walentynkowy prezent to walentynka podarowana w XVI wieku Annie Boleyn przez Henryka VIII. Było to jabłko w różowym lukrze, które znajdowało się w hebanowej szkatułce z perłami.
- Kartki walentynkowe spopularyzowała w Ameryce **Esther Howland**. Zainspirowana angielską walentynką, którą otrzymała w 1847 roku, sama zaczęła importować dekoracyjne materiały z Anglii i tworzyć piękne kartki. Mały domowy biznes rozwinął się w dobrze prosperującą firmę. Kobieta nazywana była “Matką amerykańskich walentynek”.
- W Stanach Zjednoczonych w walentynki sprzedaje się blisko 200 milionów róż.
- Najdroższą w historii kartkę walentynkową otrzymała śpiewaczka operowa Maria Callas od miliardera Arystotelesa Onassisa. Wykonana została z litego złota, ozdobiona diamentami, szafirami i brylatami, a zapakowana w futro z norek.
- W Japonii z okazji święta zakochanych to panie wręczają upominki panom. Dopiero miesiąc później, z okazji Białego Dnia, mężczyźni odwiedzają się kobietom.
- Jedna minuta całowania pozwala spalić 26 kalorii.
- **Najdłuższy pocałunek w historii trwał ponad 58 godzin!** Para z Tajlandii pobiła rekord Guinnessa na najdłuższy pocałunek na świecie w 2013 roku. Ich usta były złączone dokładnie przez 58 godzin, 35 minut i 58 sekund.

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego to ogólnoświatowe, coroczne obchody, które mają na celu promowanie świadomości różnorodności językowej i kulturowej, a także propagowania rodzimych tradycji.



Historia międzynarodowego dnia języka ojczystego ma swoje źródło w UNESCO. Właśnie 17 listopada 1999 roku zostało formalnie uznane przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych. Wydarzyło się to wraz z przyjęciem rezolucji ONZ 56/262 w 2002 roku. Warto zauważyć, że za Międzynarodowym Dniem Języka Ojczystego kryje się głębszy sens.

Zadaniem tego święta jest to, aby promować tradycje, a także chronić języki, którymi porozumiewają się ludzie na całym świecie. Temu świętu został przypisany nie tylko konkretny dzień, ale i rok – miało to miejsce w 2008.

Ciekawostką jest to, że Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego jest świętem, które powstało z inicjatywy Bangladeszu. Ma to związek z rocznicą dnia – właśnie 21 lutego – kiedy to ludność Pakistanu Wschodniego, aktualnie Bangladeszu walczyła o uznanie języka bangła. Właśnie w ten sposób to piękne święto przywędrowało i do naszego kraju.

Co to jest Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego?

To święto ustanowione przez UNESCO 17 listopada 1999 roku, które ma na celu promowanie świadomości różnorodności językowej i kulturowej.

Kiedy obchodzimy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego?

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego obchodzimy 21 lutego.

21 luty dzień języka ojczystego – jak go obchodzimy?

Święto obchodzimy, zapoznając się z historią języka na przykładach z różnych okresów i dyskutując o jego roli w naszym życiu.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POMOCY POTRZEBUJĄCYM

23 lutego obchodzone jest światowe święto, które ma przypomnieć o tym że trzeba pomagać potrzebującym, ale i nie bać się samemu poprosić o wsparcie, gdy jesteśmy w potrzebie.

Pomaganie innym, to nie tylko pomaganie potrzebującym, dotkniętym przez los, ubogim czy nieradzącym sobie z przeciwnościami losu. **Pomaganie to także bardzo drobne gesty pomocy, a nawet zwykłej sympatii.** Z sytuacjami, które stwarzają nam możliwość pomocy komuś, stykamy się codziennie – w domu, w pracy, w szkole, wśród znajomych. Choć sposobów na pomaganie innym są dziesiątki, pod względem intencji pomoc podzielić można najogólniej na bezinteresowną i obliczoną na korzyści.

Dlaczego warto pomagać ludziom? Jak różne mogą być intencje?

Pomaganie innym jest odruchem bardzo szlachetnym, choć niektórzy od razu dodają, że w ostatnich latach zanikającym (pomoc jaką Polacy nieśli i nadal niosą Ukraińcom uciekającym przed wojną pokazała, że jest inaczej).

Obserwując osoby pomagające innym, szczególnie w sytuacjach, gdy pomoc taka wymaga ogromnego poświęcenia, a czasem i odwagi, nasuwa się pytanie, co motywuje je do pomagania innym? Intencje podzielić można na pomoc obliczoną na osiągnięcie korzyści oraz na pomoc bezinteresowną.

Z pierwszym rodzajem mamy do czynienia, gdy dana osoba, pomagając, liczy na to, że odniesie z tego osobiste korzyści. Niekoniecznie bezpośrednio po udzieleniu pomocy. Przykłady można mnożyć w nieskończoność, np. chłopak pomagający dziewczynie wnieść walizkę do pociągu, liczący na rozmowę, sąsiad zgadzający się wyprowadzać czyjegoś psa, liczący na "rewanż", kierowca podwożący autostopowicza i liczący na opłatę itd. Istnieje też **pomaganie bezinteresowne**, gdy ktoś pomaga innym, nie spodziewając się w zamian żadnych korzyści. To ta bardziej szlachetna forma pomagania i o ile w **pomaganiu dla korzyści** intencje są jasne, o tyle źródeł bezinteresownego pomagania innym może być kilka.

WYWIAD

Z panią Anną Kwaśnicą - absolwentką Szkoły Podstawowej w Gardnie i nauczycielką w Szkole Podstawowej w Gardnie

M. Ś.: Zapewne, gdy uczęszczała Pani do naszej szkoły, miała Pani marzenia, plany co do przyszłości. Czy to był właśnie zawód nauczyciela? Prosimy nam o tym opowiedzieć.

A. K. Jako młoda uczennica chciałam być co tydzień kimś innym 😊 Później chciałam mieć zawód, który uwzględni moje uzdolnienia techniczne. Zawsze wiedziałam, że będę uczęszczać do techniku. Wybór padł na technikum elektroniczne.

Po skończeniu technikum złożyłam podanie o przyjęcie na pedagogikę. Niestety się nie dostałam. Później postanowiłam złożyć dokumenty właśnie na Politechnikę. Jako uczelnia techniczna miała spełnić moje oczekiwania. Nie pomyliłam się. Spełniła. Na czwartym roku postanowiłam poszerzyć swoje kwalifikacje o studia, dające mi uprawnienia do nauczania. W ten sposób otworzyłam sobie drzwi do kariery jako nauczycielka.

M. Ś.: Jakie przedmioty Pani najbardziej lubiła? Co podobało się Pani najbardziej w szkole?

A. K. Na początku edukacji uwielbiałam muzykę i plastykę, te dwa przedmioty były przyjemne 😊 później zakochałam się w matematyce 😊 której uczył mnie Pan Grzegorz Jastrzębski.

W szkole każda sala lekcyjna miała swojego patrona – bohatera Westerplatte. Każdy uczeń danej klasy musiał mieć wiedzę o swoim patronie 😊

M. Ś.: Każdy uczeń ma swojego ulubionego nauczyciela, nawet kilku. Czy Pani też takich miała? Kto był Pani ulubionym nauczycielem? Jakimi cechami się odznaczał?

A. K. Ze swoich lat w szkole podstawowej pamiętam moją wychowawczynię – panią Mirosławę Dawidowicz – Góra, pana Marka Koneckiego, pana Błażeja Banaszewskiego – polonistę i pana Grzegorza Jastrzębskiego.

To są nauczyciele, którzy utkwili w mej pamięci. Czym?

Pani Mirosława Dawidowicz – Góra doceniała nasze próby grania na flecie i śpiewu 😊

Pan Marek strasznie nas męczył na wfie 😊 W szkole nie było wtedy sali gimnastycznej, więc zajęcia wychowania fizycznego odbywały się na korytarzu na parterze. Jak tylko była pogoda, wychodziliśmy na dwór i biegaliśmy. Mam wrażenie, że cały czas biegaliśmy 😊 Jeździłam też na zawody sportowe w soboty. Była to świetna zabawa.

Pan Błażej był naprawdę cudownym polonistą. Potrafił nas zaczarować. Jego lekcje wspominam jako bardzo inspirujące. Wystawialiśmy „Zemstę” Aleksandra Fredry w naszej sali lekcyjnej, sami dla siebie i omawialiśmy tę sztukę na bieżąco 😊

Pana Grzegorza wspominam jako nauczyciela, który był bardzo wymagający i potrafiący tłumaczyć ciężkie tematy. Podobało mi się, że lepsi uczniowie dostawali trudniejsze zadania do rozwiązywania, a nauczyciel skupiał się na uczniach, którzy potrzebowali więcej czasu.

M. Ś.: Patrząc z perspektywy czasu, jakie różnice widzi Pani pracując w szkole, do której Pani kiedyś uczęszczała? Jakie zaszyły zmiany?

A. K. Zmian jest dużo. Po pierwsze, kiedyś sala matematyczna mieściła się w obecnej sali 22 i 23 ☺ biologia w 26, WOS w 24.

Czyli rozkład całej szkoły się zmienił. W mojej obecnej sali nr.6 była muzyka i plastyka. Była galeria, która teraz też jest. Jak już wspomniałam wcześniej, nie było sali gimnastycznej.

Jeśli natomiast chodzi o moje odczucie o nauczanie, to mam wrażenie, że kiedyś nauczyciele mogli być bardziej elastyczni w tym, czego nas uczyli i jak nas uczyli ☺

M. Ś.: Chodząc do szkoły, zazwyczaj mamy wiele koleżanek i kolegów. Czy utrzymuje Pani kontakt ze swoimi koleżankami i kolegami z tamtych lat?

A. K. Oczywiście utrzymujemy kontakt z moimi koleżankami i kolegami z klasy. Staramy się spotykać raz do roku. Ostatnio sytuacja pandemii spowodowała, że nie spotykaliśmy się, ale chcemy to nadrobić.

M. Ś.: Jakie ukończyła Pani szkoły i studia?

A. K. Po naszej szkole uczęszczałam do najlepszego technikum w Szczecinie, w czasie, kiedy byłam absolwentką naszej szkoły – TME – obecnie ZSEE. Ukończyłam ją z tytułem technika elektronika. W klasie byłyśmy tylko trzy dziewczyny, reszta to chłopcy. Szkoła ma naprawdę wysoki poziom i kształci techników, którzy mają naprawdę dobrze gruntowane podstawy i na studiach nie mają problemów. Przez 5 lat nauki w technikum mieszkalam w internacie.

Moim głównym kierunkiem studiów jest technologia chemiczna na Politechnice Szczecińskiej. Była to uczelnia techniczna, więc mam tytuł magistra inżyniera. Były to trudne studia, podczas których miałam zajęcia od 8 rano do 8 wieczorem. Na czwartym roku postanowiłam ukończyć dodatkowo podyplomowe studia pedagogiczne, uprawniające mnie do nauczania w szkołach. Zawsze chciałam być nauczycielką ☺ Później ukończyłam jeszcze studia dla nauczycieli z fizyki, matematyki, oligofrenopedagogiki, logopedii, informatyki oraz właśnie kończę Couching i tutoring w edukacji.

M. Ś.: Jesteśmy ciekawi jakie pasje i zainteresowania ma Pani. Czy mogłaby Pani nam o nich opowiedzieć?

A.K. Interesuje mnie wiele aspektów natury. Zachwyca mnie otaczającym nas światem. Cały czas mnie zaskakuje i oczarowuje. Zawsze byłam dociekliwa i lubiłam wiedzieć, jak coś działa, zostało mi to do dziś. Od zawsze fascynowała mnie fotografia. Uwielbiam czytać książki i jeździć na rowerze. Mam wiele zainteresowań, którymi chętnie będę się dzielić z uczniami naszej szkoły. Na chwilę obecną dzielę się wiedzą kulinarną, na warsztatach kulinarnych w soboty oraz fotografią na zajęciach z klasą siódmą.

Wywiad przeprowadziła Maja Świrbut z klasy VIII a



Bezpieczne ferie!

Aby czas zimowego wypoczynku dostarczył radosnych i niezapomnianych wrażeń, pamiętajmy o podstawowych zasadach bezpieczeństwa:

- Nie zjeżdżajmy na sankach w pobliżu dróg oraz zbiorników wodnych.
- W czasie zjeżdżania zachowajmy bezpieczną odległość między sankami.
- Nie doczepiajmy sanek do samochodu.



- Rzucając się śnieżkami nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu czy kamieni oraz nie celujmy w twarz drugiej osoby.
- Nie rzucajmy śnieżkami w nadjeżdżające samochody.



- Na łyżwach jeździmy tylko w wyznaczonych miejscach, nie ślizgajmy się po lodzie na rzece lub stawie.



- Nie przebiegajmy przez ulicę, nie przechodźmy w miejscach niedozwolonych.
- Bądźmy widoczni na drodze.

- Nie strącajmy zwisających z dachów sopli.

- Pamiętajmy o zdrowym odżywianiu.



- Ubierajmy się odpowiednio do temperatury panującej na dworze.
- W wolnym czasie przebywajmy na świeżym powietrzu, dbajmy o aktywność fizyczną.



- Nie zapominajmy o podstawowych zasadach higieny.



- Unikajmy kontaktu z osobami chorymi.
- W przypadku wystąpienia objawów choroby zgłośmy się do lekarza.

Apel - Bezpieczne ferie

10 lutego w naszej szkole klasa V a zaprosiła uczniów klas I-III oraz IV-VIII na apel przypominający, jak bezpiecznie spędzać czas w ferie zimowe.

Uczniowie klasy V a przypomnieli społeczności uczniowskiej między innymi, że w czasie zimowego odpoczynku nie należy ślizgać się na zamrzniętych zbiornikach wodnych, nie wolno także zjeżdżać na sankach z górki w pobliżu ruchliwych dróg, a także, że po zapadnięciu zmroku należy nosić odblaski.



BohaterON

W dniu 10.02.2023 r. podczas apelu „Bezpieczne Ferie Zimowe”, zostały rozdane dyplomy wieńczące uczestnictwo naszych uczniów w akcji „BohaterON w twojej szkole 2022 – włóż historię” upamiętniającej 78. rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego i pielęgnującej pamięć o uczestnikach tego wydarzenia. Dyplomy zostały wręczone gospodarzom klas I – VIII, grupom przedszkolnym „Pszczołkom”, „Żabkom”, „Biedronkom” oraz uczennicom Mai Świrbut z klasy VIII a oraz Gabrieli Borowiak z klasy IV b – za indywidualny wpis na portalu BohaterON.

Dyplomy wręczyła pani Aleksandra Kupnicka, która w naszej szkole pełni funkcję koordynatora programu patriotycznego.



DYPLOM

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW
WESTERPLATTE W GARDNIE**

Dziękujemy za udział w akcji **BohaterON w Twojej Szkole 2022** upamiętniającej 78. rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego i pielęgnującej pamięć o uczestnikach tego wydarzenia.

Organizacja tematycznych zajęć oraz wpisy na portalu www.dumnizpowstańców.pl to dołożenie cegiełki do budowania narodowej świadomości o ludziach, którzy poświęcili swoją młodość, nierzadko również zdrowie i życie, abyśmy dzisiaj mogli żyć w wolnym kraju.

DZIĘKUJEMY ZA WŁĄCZANIE Z NAMI HISTORII!


AGNIESZKA ŁESIUŁ-KRAJEWSKA
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
kampanii BohaterON - włóż historię!

ORGANIZATORZY



PATRONAT HONOROWY



PARTNER MERYTORYCZNY





LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

Podsumowanie pierwszego półrocza

Uczniowie naszej szkoły od września 2022 korzystają z narzędzi, materiałów i urządzeń zakupionych w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. Uczestniczą w zajęciach dodatkowych kółka technicznego, koła robotyki i programowania oraz koła chemicznego. Zakupione materiały służą również na lekcjach techniki, chemii, biologii, matematyki i informatyki.

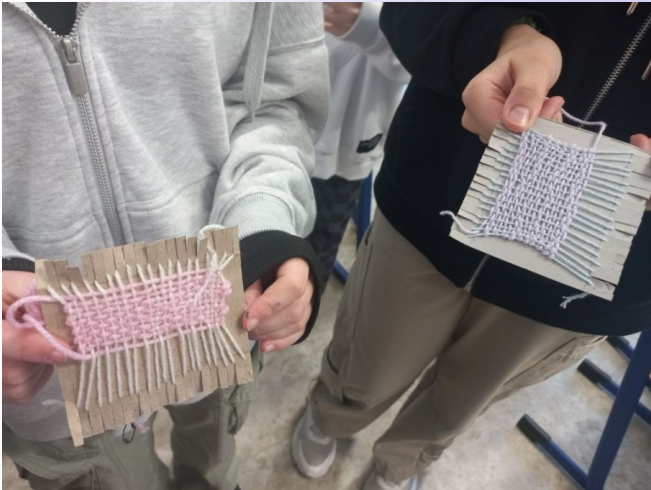
W styczniu podczas zajęć technicznych, uczniowie klas 5 realizując dział "Materiał włókienniczy" miały możliwość tworzenia "Wielobarwnego pasiaka z włóczki" jest to forma tkania, oraz podstaw szydełkowania tworząc dzianinę za pomocą szydełka "Łańcuszek". Prace zostały wykonane przy użyciu zakupionych materiałów: włóczki różnobarwnej oraz szydełka, które zostały zakupione w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości.

Na zajęciach rozwijających kreatywność - Koło Techniczne - uczniowie klasy 6, doskonalili swoje umiejętności posługiwania się przyborami i sprzętem kuchennym takimi jak nóż, deska do krojenia, toster, grill elektryczny, tworząc "Zdrowe śniadanie": sałatki owocowe, sałatki warzywne, kolorowe kanapki i tosty. Sprzęt, który posłużył do wykonania zdrowych przekąsek został zakupione w ramach projektu Laboratoria Przyszłości.

Na zajęciach dodatkowych koło chemicznie uczniowie klas 8 i 7 przygotowali przepyszne naleśniki, placki ziemniaczane oraz ciasteczka z ciasta francuskiego z ananasem. Uczniowie korzystali z robota kuchennego, tosterka oraz patelni, desek do krojenia i noży.

Na zajęciach z robotyki i programowania kolejny raz korzystaliśmy z drukarki 3D. Wydrukowano puchary, które uczniowie otrzymali w ramach konkursu "Mistrz szybkiego pisania" na klawiaturze. Uczniowie korzystali z lutownicy, tworząc dłuższe kable do płytek Makey, Makey.

Zajęcia prowadzą: A. Kwaśnica, A. Kupnicka, J. Niewiarowska



BAL KARNAWAŁOWY

Karnawał, zapusty – okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej w dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek wielkiego postu ...

10 lutego 2023 roku w naszej szkole odbył się bal karnawałowy. Na szkolnym korytarzu pojawiły się księżniczki, czarownice, wróżki, rycerze, rolnicy, koty i żołnierze. Porządku na balu pilnowali mali przebierańcy – policjanci. Zza rogu wyłonił się kolorowy dinozaur. Pojawiła się Wednesday i Hermiona. Tańcom i zabawie nie było końca. Odbyły się różne konkursy dla dzieci: taniec z miotłą, balonami, malowanie bałwana z zawiązanymi oczami, gorące krzesła, magiczna piłka. Nagrody dla dzieci ufundowała Rada Rodziców.





REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA”

rok szkolny 2022/2023

MAJA ŚWIRBUT - *redaktor naczelny*

Aleksandra Kowalewska

Dagmara Baczewska

Dorota Nowak

Natalia Okoń

Oliwia Szachniewicz

Laura Ferens

Nadia Dul

Alicja Dudek

Ewa Kowalska

Veronika Bozhenko

Robert Radziewicz

Artur Rusinek

Opieka: Agnieszka Drabik