

GAZETKA SZKOLNA KROPECZKA

Numer 1

2022/2023

Numer 1 2022/2023

WRZESIEŃ 2022 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA W GARDNIE

WITAJ SZKOŁO!



CZEŚĆ!

Nazywam się Robert Radziewicz. Jestem uczniem klasy V b. Zostałem przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego. Dziękuję za oddanie na mnie głosów w czerwcowych wyborach. Obiecuję i zobowiązuję się do sumiennego wypełniania swoich obowiązków. Przyrzekam, iż będę godnie reprezentował całą społeczność uczniowską, a w swoich decyzjach i postanowieniach kierował się będę dobrem Naszej Szkoły.



CO ROBIĄ NASI ABSOLWENCI? WYWIAD Z PANIĄ WIESŁAWĄ DZIARMAGĄ

Jest Pani absolwentką szkoły w Gardnie. Jakie ma pani wspomnienia z tamtych czasów?

Szkołę Podstawową w Gardnie ukończyłam w roku 1990. Same dobre wspomnienia mam z tamtych lat. Lubiłam chodzić do szkoły. Miałam dużą grupę przyjaciół. Osoby z Wełtynia trzymały się zawsze razem, również uciekając na wagary.

Może pamięta Pani jakieś historie z tamtego okresu? Jeżeli tak, proszę się nimi z nami podzielić?

Te czasy szkolne pamiętam jako okres, który z uwagi na brak częstych odwozów po lekcjach autobusem szkolnym do domu trzeba było czasami czekać i dwie godziny lekcyjne. Często cała nasza grupa wełtyńska wybierała się na pieszo do domu, czasami zdarzało się podjechać do Wełtynia autobusem liniowym.

Jakiego nauczyciela wspomina Pani najlepiej?

Nie mam złych wspomnień, mając na myśli grono nauczycielskie. Bardzo miłe wspomynam Panią Ewelinę Kosicką nauczyciela historii, który to przedmiot bardzo lubiłam.

Wspomina Pani miło przyjaźnie ze szkolnych czasów. A może niektóre przetrwały do dzisiaj?

Bardzo miło wspomynam przyjaźnie ze szkolnych czasów. Dwie przyjaźnie przetrwały do dzisiaj, chętnie spotykamy się, mamy też częsty kontakt telefoniczny. Czasami spotykam osoby z którymi chodziłam do Szkoły Podstawowej, zawsze przyjaźnie zamienimy parę zdań. Był to bardzo fajny czas.

Kim chciała Pani zostać z zawodu, chodząc do Szkoły w Gardnie?

W tamtym czasie nie miałam sprecyzowanych planów. Z uwagi, że zawsze lubiłam czytać bardzo dużo książek myślałam, aby zostać bibliotekarką.

Jest Pani kuratorem sądowym, czy lubi Pani swoją pracę?

Proszę nam o niej więcej opowiedzieć? Swoją pracę lubię, chociaż jest to trudna i odpowiedzialna praca, nie każdy ma do niej predyspozycje, bardzo obciąża psychicznie.

Jaką szkołę trzeba ukończyć, żeby pracować w tym zawodzie?

Studia wyższe z tytułem magistra z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki lub prawa.

8. Co lubi Pani robić po pracy? Jakie ma Pani zainteresowania?

Po pracy lubię czytać książki, chodzić na spacer.

Zainteresowania: książka, film, muzyka.

Wywiad przeprowadziła Maja Świrbut

Kurator sądowy jest funkcjonariuszem publicznym pełniącym określone zadania o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń sądu. Pracuje na co dzień zarówno tam gdzie mieszkają jego podopieczni, ale też na terenie zakładów karnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz leczniczo-rehabilitacyjnych. W zależności od spraw jakimi się zajmują, kuratorów sądowych można podzielić na kuratorów dla dorosłych – wykonujący orzeczenia w sprawach karnych (zgodnie z art. 2 pkt 6 Kodeksu karnego wykonawczego są organami postępowania wykonawczego), rodzinnych – wykonujący orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich, choćby biorących udział w kontaktach dziecka z rodzicem.

DZIEŃ MARZYCIELA

Dzień Marzyciela powstał w 2001 roku z inicjatywy Sławomira Rybki – Dyżurnego Marzyciela Kraju, założyciela Polskiego Portalu Marzeń, dzięki któremu udało się spełnić wiele marzeń. Data święta została wyznaczona na 8 września. W tym roku Dzień Marzyciela obchodzony będzie po raz dwudziesty pierwszy. Dzień ten powstał, aby każdy mógł marzyć i spełniać swoje marzenia.

Marzenie jest to coś co chcemy mieć, osiągnąć, a w danej chwili nie jest w naszym zasięgu.

Warto marzyć z wielu względów m.in. aby dążyć do realizacji marzeń, wyznaczać nowe cele, rozwijać się, aby zmieniać naszą szarą codzienność. Marzenia pozwalają nam zrealizować nasze pragnienia, przez co stajemy się szczęśliwsi i bogatsi wewnątrz.

Autor: Alicja Dudek z klasy 5b



ŚWIATOWY DZIEŃ PIERWSZEJ POMOCY

Od 11 września 2000 roku obchodzony jest Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. Został on ustanowiony przez Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca, w celu promowania znaczenia pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia oraz życia. (Święto to odbywa się co roku w drugą sobotę miesiąca, a w tym roku wypadł on 10 września).

Celem tego święta jest uświadomienie, powagi umiejętności udzielenia pierwszej pomocy oraz wypromowanie akcji edukacyjnych wśród społeczności. Organizatorzy szczególnie skupiają się na szkoleniu młodych osób, tak by uwrażliwić ich na potrzebę niesienia pomocy, nauczyć właściwych postaw i zasad postępowania w razie wypadków.

Pierwsza pomoc to nie tylko pomoc w sytuacjach kryzysowych (wojny czy katastrofy naturalne), ale również w codziennym życiu. Co roku tysiące ludzi umiera albo doznaje trwałego uszczerbku na zdrowiu na skutek nagłego zatrzymania krążenia, do którego często dochodzi w miejscach publicznych. Szybkie udzielenie pomocy (w ciągu 2-3 minut) w takim przypadku znacznie zwiększa szanse na przeżycie (o 40-60%).

Pierwsza pomoc to ratowanie życia i zdrowia, np. złamań, urazów czy drobnych poparzeń.

Przygotowała: Dorota Nowak z klasy 8a



PIERWSZA POMOC



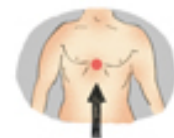
MASAŻ SERCA – gdy nie oddycha

1 Sprawdź, czy poszkodowany nie ma czegoś w ustach. Jeżeli ma – wyjmij to. Połóż go na plecach, wyprostuj nogi, a ręce ułóż wzdłuż ciała. Uklęknij obok, wyprostuj swoje ręce w łokciach i znajdź mostek poszkodowanego.

2 Na dolnej połowie mostka połóż podstawę dłoni i przykryj ją drugą, krzyżując palce. Ciężarem ciała naciśnij klatkę w tempie 100 uciśnięć na minutę. Licz na głos.



- ▶ **3 uciśnięcia** na 2 sekundy
- ▶ **Ugięcie klatki:** 3 do 5 cm



Miejsce ucisku: dolna część mostka, między sutkami

SZTUCZNE ODDYCHANIE – gdy nie oddycha

1 Jedną rękę oprzyj na głowie poszkodowanego, odchylając ją. Kciukiem i palcem wskazującym zatkać mu nos.

Drugą dłonią odchyl żuchwę, udrażniając drogi oddechowe.

2 Szczelnie przyłóż usta do jego ust i wdmuchnij powietrze (2 wdechy na 30 uciśnięć).

W tym czasie klatka piersiowa powinna się poruszać.



- ▶ **2 wdechy** na 30 uciśnięć

POZYCJA BEZPIECZNA – gdy oddycha

1 Gdy poszkodowany oddycha, musisz położyć go w pozycji bezpiecznej, by się nie zachłysnął.

2 Uklęknij po stronie, na którą chcesz obrócić poszkodowanego. Jego bliższą rękę zegnij w łokciu i skieruj ku górze. Drugą rękę zegnij i połóż w poprzek na klatce piersiowej ofiary. Dłoń włóż pod głowę.

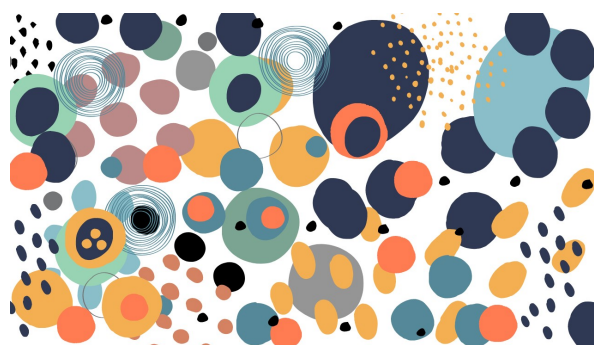
3 Dalszą nogę poszkodowanego zegnij w kolanie. Głowę obróć w swoją stronę. Chwyć go za biodro i ramię oraz obróć. Dłoń opadającej ręki umieść pod głowę. Nogi powinny tworzyć kąt prosty.

4 Czekając na przyjazd pogotowia, obserwuj stan poszkodowanego.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI

Międzynarodowy Dzień Kropki, to co raz bardziej popularne święto kreatywności, odwagi i zabawy, które obchodzimy 15 września. Tego dnia uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy instytucji kultury na całym świecie, organizują wiele ciekawych zabaw i happeningów, które pomagają dzieciom odkrywać talenty, poznawać swoje mocne strony, pobudzać wyobraźnię i wspólnie się pobawić.



W wielu szkołach i przedszkolach powstają wyjątkowe i niepowtarzalne kropkowe dzieła sztuki. Obchody **International Dot Day** to wspaniały czas do porozmawiania z dziećmi na temat ich talentów i zaprezentowania ich światu, bo każdy z nas ma w sobie jakiś ukryty talent.

Skąd się wziął Międzynarodowy Dzień Kropki?

Amerykański pisarz i ilustrator książek dla dzieci **Peter H. Reynolds** w 2003 roku wydał książeczkę pod tytułem **“The Dot”** czyli **“Kropka”**. Jej bohaterką jest mała Vashti, która dzięki malutkiej kropce i wspaniałej, mądrej nauczycielce plastyki uwierzyła w swoje możliwości. Książka została przetłumaczona na ponad dwadzieścia języków i wydana alfabetem Braille’a. Książka szybko zyskała też popularność wśród najmłodszych czytelników inspirując ich do odkrywania swoich talentów.

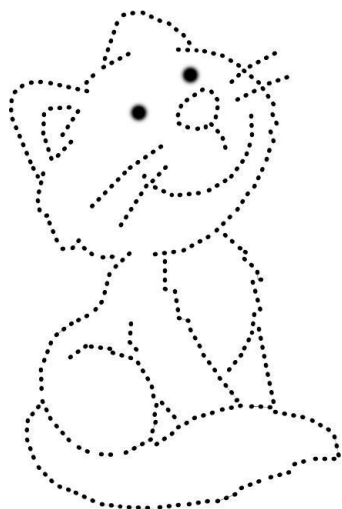
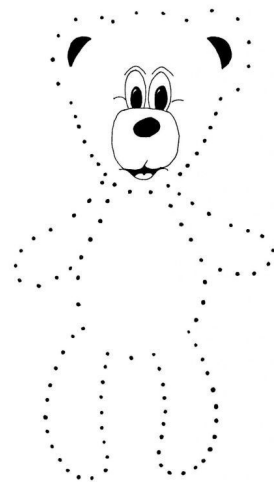
Opowiadanie z książki **“The Dot”** stała się inspiracją dla wielu nauczycieli i dzięki temu w 2008 roku powstał **“Międzynarodowy Dzień Kropki”**. Święto, obecnie, jest obchodzone już w 108 krajach. Pomysł obchodzenia międzynarodowego dnia kropki ma na celu pobudzać kreatywność i pomysłowość uczniów oraz zachęcać ich do tworzenia.

[Międzynarodowy Dzień Kropki - pomysły i materiały do druku - Moje Dzieci Kreatywnie](#)

przygotowała: Nadia Dul z 5b

DZIEŃ KROPKI

15 września



DZIEŃ SPADAJĄCEGO LIŚCIA

Pomysłodawcą Dnia Spadającego Liścia jest Jerzy Szewczyk, który słusznie zauważył, że jesienią brakuje wesołych, optymistycznych świąt, jak choćby wiosną. 23 września nie należy więc ze łzami żegnać lata, ale radośnie powitać nową porę roku. Święto zainaugurowano w 2008 roku. Jego nazwa nawiązuje do nieuchronnych zmian

w przyrodzie, kiedy drzewa zaczynają gubić liście. Żegnamy lato, witamy jesień. Nie należy więc uzalać się nad odchodzącym latem, ale podziękować mu na pożegnanie i radośnie powitać nową porę roku. A jest ona tak piękna, że powinna wzbudzać optymizm. Kunsztowny koloryt jesień zawdzięcza kolorowym liściom. Zanim spadną, większość z nich zażółci się, zaróżowi, zrudzieje, zbrunatnieje. Paleta zmieniających się barw jest często natchnieniem dla artystów – malarzy, fotografików, ale też poetów i muzyków.



Przygotowała: Laura Ferens z klasy 5b



ŚWIATOWY DZIEŃ RZEK

Dawniej wokół rzek toczyło się życie, były kierunkiem dla osadnictwa, ale też szlakiem dla podróżujących. Rzeki były i wciąż są, źródłem pokarmu dla wielu gatunków zwierząt, a także środowiskiem rozrodu i wychowywania potomstwa. Do dzisiaj są miejscem wypoczynku, oraz cieszą oko wspaniałym krajobrazem.

Rokrocznie w ostatnią niedzielę września (w tym roku 25 września) obchodzimy Światowy Dzień Rzek. Święto zostało ustanowione przez (ONZ) Organizację Narodów Zjednoczonych w 2005r. Światowy Dzień Rzek ma na celu zwiększać świadomość potrzeby ochrony światowych zasobów wodnych.

Święto to ma uświadamiać nam, że trzeba poszukiwać rozwiązań, które pozwolą rozsądniej wykorzystywać nasze zasoby rzeczne, a jednocześnie działać na rzecz przywracania im jak najbardziej naturalnych warunków przyrodniczych.

Ciekawostki o rzekach:

1. Najdłuższa rzeka w Polsce to Wisła, ma ona 1047 km. Natomiast na świecie najdłuższa jest rzeka Nil, która ma aż 6650 km.
2. Najczystszą rzeką świata jest Tyber, który leży w środkowej części Włoch. Natomiast najbardziej zanieczyszczona rzeka to Citarum, która leży w zachodniej części Indonezji.
3. Najgłębszą rzeką na świecie jest Kongo, która leży w Afryce Równikowej, ma ona 250 m głębokości.
4. Fenomen przyrodniczy, który można zaobserwować w Wenezueli u ujścia rzeki Catatumbo do jeziora Maracabo, to bardzo intensywne wyładowania atmosferyczne, które trwają ok. 300dni w roku przez ok. 9 godz. dziennie.



Autor: Oliwia Szachniewicz 5b



Dzień Chłopaka

Czyli jak bawiliśmy się 30 września w naszej szkole...:)

Dzień Chłopaka to bardzo popularne święto, które od dawna mocno zakorzeniło się w tradycji naszej szkoły. Chłopcy otrzymują od koleżanek w klasach różnego rodzaju upominki, np. kubki, poduszki z napisem „super chłopak”, skarpetki ze śmiesznymi nadrukami, kosmetyki, słodczyce i wiele innych. Pomysłów jest tyle ile dziewczyn w szkole. :D

HISTORIA DNIA CHŁOPAKA

Historia święta jest krótka, ponieważ swój początek sięga zaledwie 1999 roku i nie ma jednej ustalonej daty dla całego świata. W Polsce Dzień Chłopaka obchodzony jest 30 września. Natomiast w innych krajach dzień ten celebrytuje się, np.: w Brazylii – 15 lipca, w Indiach i Meksyku – 19 listopada, w Wielkiej Brytanii i Irlandii – 5 kwietnia itd. Są też kraje, w których taki dzień nie jest obchodzony jak np.: Niemcy. Zamiast tego 3 listopada celebrytuje się Światowy Dzień Mężczyzny, a 19 listopada – Międzynarodowy Dzień Mężczyzny.

A JAK OBCHODZILIŚMY TEN DZIEŃ W NASZEJ SZKOLE?

W naszej szkole również obchodziliśmy Dzień Chłopaka. W klasach dziewczynki przygotowały swoim kolegom drobne upominki oraz zorganizowały konkurs na najsympatyczniejszego chłopca. Klasowy zwycięzca otrzymał dyplom wraz ze słodkim upominkiem. W tym dniu obchodziliśmy również „Dzień Koszuli”. Wszyscy uczniowie przyszli do szkoły ubrani w koszule. Na przerwach włączona była muzyka. Dzień Chłopaka minął nam wszystkim w bardzo miłej atmosferze. Bawiliśmy się świetnie! :)

Autor: Natalia Okoń z klasy 7a



EUROPEJSKI TYDZIEŃ SPORTU

Europejski Tydzień Sportu jest inicjatywą Komisji Europejskiej mającą promować sport i aktywność fizyczną w całej Europie. Tydzień ten ma zapoczątkować nowe działania oraz opierać się na już istniejących, udanych przedsięwzięciach o charakterze europejskim, krajowym, regionalnym lub lokalnym. Ta ogólnoeuropejska kampania realizowana pod hasłem #BeActive (Bądź aktywny) ma zachęcić obywateli do aktywnego trybu życia w ciągu obchodów Tygodnia oraz przez cały rok!

Polska od 2015 r., czyli od pierwszej edycji projektu, aktywnie uczestniczyła przy organizacji wydarzeń związanych z ETS. W spotkaniach organizowanych przez Ministerstwo oraz przez lokalne szkoły, przedszkola czy kluby sportowe w całej Polsce brało udział co roku kilkadziesiąt tysięcy osób.

Tegoroczna ósma edycja Europejskiego Tygodnia Sportu odbyła się w dniach od 23 do 30 września 2022 r.

Jak było w naszej szkole?

Takie oto konkurencje:

- bieganie z łyżką, na której leży piłeczka
- przeciąganie koca, na którym ktoś siedzi
- dwie osoby trzymają na plecach balon
- bieganie z gazetą na brzuchu

I wiele innych...



Przygotował Artur Rusinek z klasy 5b



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI?

Czy wiecie, że czytanie książek nie tylko zwiększa naszą wiedzę, ale też poprawia pracę mózgu, redukuje stres, poprawia naszą pamięć i wyobraźnię?

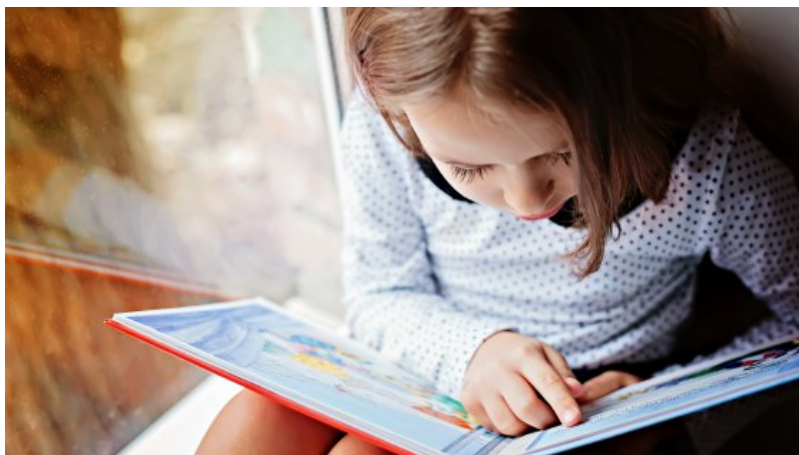
Dzięki książkom poprawiamy oraz budujemy własne słownictwo, a co za tym idzie poprawiamy umiejętność pisania. Doskonalenie słownictwa i umiejętności pisania idzie w parze z rozwijaniem umiejętności komunikacyjnych. Im więcej czytasz i piszesz, tym lepiej się komunikujesz z kolegami i koleżankami ze szkoły, nauczycielami i rodziną.

Spędzanie zbyt dużo czasu na oglądaniu telewizji lub graniu w gry wideo może na dłuższą metę wpływać na zdrowie oczu. Z drugiej strony książki są bezpieczne i łatwe. Nikt nigdy nie oślepl, czytając zbyt wiele książek. Nie ma znanych skutków ubocznych ani niebezpieczeństw związanych z czytaniem świetlnych książek. Są tylko korzyści.



**"Czytanie książek to najpiękniejsza
zabawa, jaką sobie ludzkość
wymyśliła"**

Wisława Szymborska



Czytanie na głos jest bardzo ważną częścią rozwoju kompetencji czytelnicych. Świetną okazją może być Ogólnopolski Dzień Czytania Na Głos, który przypada 29 września. Każdego roku organizowany jest również Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, który koncentruje się na czytaniu najmłodszym. W jego ramach organizuje się wiele spotkań i wydarzeń towarzyszących w szkołach i bibliotekach.

Czytanie na głos pomaga kilkulatorom doskonalić niemal wszystkie umiejętności, odpowiadające później za dobre wyniki w nauce. Kilkulatorom łatwiej jest przeczytać słowo, które już wielokrotnie słyszały i które potrafią umieścić w odpowiednim kontekście.

Najmłodsze dzieci uczą się przez naśladowanie rodziców. Dlatego wspólna lektura przygotowuje im grunt pod przyszłą naukę samodzielnego czytania. Dzieci, które regularnie słuchają bajek i wierszyków szybciej uczą się czytać, a nierzadko też lepiej radzą sobie z przyswajaniem innych umiejętności. Maluchy śledzą wzrokiem czytany tekst i od najmłodszych lat poznają kształt liter. Stopniowo zaczynają kojarzyć brzmienie poszczególnych znaków, a z czasem całych słów.

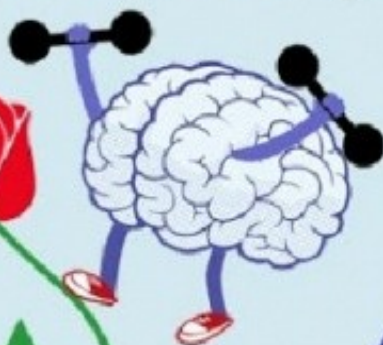
Autor: Dagmara Baczewska z kl.5a



ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK

„Książka jest niczym ogród, który można włożyć do kieszeni.”
(chińskie przysłowie)

gimnastyka dla mózgu



i dostarcza wiedzy i informacji

książki są dobrym tematem do rozmów

poprawia humor i odstresowuje



rozwija umiejętności pisarskie

świetna i niedroga rozrywka

ćwiczy koncentrację i skupienie

wzbogaca język i słownictwo

turkawka
dekadencja
skonfundowany
prokrastynacja
korelacja
ambivalencja
konfabulacja
hermeneutyka
Katharsis
zazalians

pobudza kreatywność



książki stawiają pytania pobudzające do dalszych przemyśleń

dobrze wpływa na pamięć

książki są oknem na świat

rozwija uczucia i zdolność do empatii

wprowadza do nieznanego, fantastycznego świata

JAK TO JEST PO UKRAIŃSKU?

Polski	Obrazek	Ukraiński
Arbuz		Кавун
Ciasto		Пирог
Burza		Тропа
Owoce		Фрукту
Warzywa		Овочі
Las		Ліс
Księżyc		Місяць
Ryba		Риба
lód		Морозиво
Batwan		Сніголюк
Ptaki		Птахи
Pingwin		Пингвін

LOTERIA DLA CHOREGO ANTOSIA

Zaczął się nowy rok szkolny a wraz z nim swoją działalność wznowił szkolny klub wolontariatu. Pierwszą akcją była loteria na rzecz chorego Antosia. Loteria odbyła się dnia 30 września a każdy los kosztował 5zł. Nasza szkoła łącznie zebrała 2 202 zł.



Teraz powiemy coś o małym Antosiu :

Antoś choć jeszcze malutki ma już cały bagaż doświadczeń. Przyszedł na świat ważąc zaledwie 750 gramów. Był tak maleńki i nieprzystosowany do funkcjonowania poza bezpiecznym brzuchem Mamy. Lekarze dawali mu dokładnie 1% szans na przeżycie...

Kolejne szpitale, badania, konsultacje i diagnozy to był dla niego koszmar.

W kwietniu 2020 roku gdy Antoś miał półtora roczku wykryto u niego guza na wątrobie. Diagnostyka doprowadziła do przerażającego odkrycia: chłopiec ma hepatoblastomię - nowotwór złośliwy wątroby. Nowotwór bardzo agresywny, śmiertelnie niebezpieczny.

Każdego dnia Antoś walczy o nowe życie dla siebie. Każdego dnia jego rodzina, przyjaciele oraz osoby ,które poznały jego historię modlą się o cud, który zabierze od niego tą okrutną chorobę... Jeśli nie uratuje go cud, to jest jeszcze wiara w to, że uratuje go rozpoczęcie procedury leczenia w Stanach Zjednoczonych!

Lekarze mówią, że Antoś wytrzyma podróż. Jedyne co blokuje rozpoczęcie leczenia to potężna kwota – ponad 2 miliony złotych... niestety jego rodzina nie jest w stanie samodzielnie pokryć kosztów terapii.

Bardzo cieszymy się że mogliśmy dołożyć swoją cegiełkę aby wesprzeć Antosia w jego walce.

Przygotowała Aleksandra Kowalewska z klasy 8 a



POPRAWNA POLSZCZYŻNA

Najlepsze łamańce językowe

Polskie łamańce językowe to nie tylko zabawne frazy najeżone „sz” i „cz” lub wierszyki zestawiające podobnie brzmiące głoski. To także znakomite narzędzie do ćwiczenia dykcji i utrzymania aparatu mowy w dobrej formie. Często wykorzystują je osoby pracujące głosem – aktorzy, piosenkarze, logopedzi czy zawodowi mówcy.

*Chrząszcz brzmi w trzcinie w Szczebrzeszynie,
W szczękach chrząszcza trzeszczy miąsz,
Czcza szczypawka czka w Szczecinie,
Chrząszcza szczudłem przechrzcil wąż.*

Czesław Kruszewski, Chrząszcz

Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.

Stół z powyłamywanyimi nogami.

Lojalna Jola.

Na stole leży rozrewolwerowany rewolwer.

W czasie suszy szosa sucha. Suchą szosą Sasza szedł.

Czy tata czyta cytaty Tacyta?

I cóż, że ze Szwecji?

Wyindywidualizowaliśmy się z rozentuzjasmowanego tłumy.

Pękł pęk, pękł stręk, a bęk się zląkł.

Podczas dżdzu nie zmiądz dżdżownicy.

Pewien szerszeń żuł raz żeń-szeń.

Pchła pchłę pchła, pchła przez pchłę płakała, że pchła pchłę pchała.

Matka tka tak, jak tkaczka tka, a tkaczka tka tak, jak matka tka!

Czy trzy cytrzystki grają na cytrze, czy jedna gwizdze, a trzecia łyzy trze?

Baba bada baobaby. Baba dba o oba baobaby.

Koszt poczt w Tczewie.

REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA”

rok szkolny 2022/2023

MAJA ŚWIRBUT - *redaktor naczelny*

Aleksandra Kowalewska

Dagmara Baczewska

Dorota Nowak

Natalia Okoń

Oliwia Szachniewicz

Laura Ferens

Nadia Dul

Alicja Dudek

Ewa Kowalska

Veronika Bozhenko

Robert Radziewicz

Artur Rusinek

Opieka: Agnieszka Drabik