

GAZETKA

SZKOŁA PODSTAWOWA
W GARDNIE

MARZEC, KWIECIEŃ
2024 NR 5

SZKOLNA KROPECZKA

2024

MARZEC

WWW.AKADEMIANIEMANUDKA.PL

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
				1 DZIEŃ PIEGÓW	2	3 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PISARZY
4 DZIEŃ GRAMATYKI	5 DZIEŃ DENTYSTY	6 EUROPEJSKI DZIEŃ LOGOPEDY	7	8 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KOBIECI	9 	10
11	12	13 	14 DZIEŃ LICZBY PI	15 DZIEŃ PIEKARZA	16	17
18 	19	20 PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	21 DZIEŃ PAJĄKA DZIEŃ WAGAROWICZA	22 	23	24
25 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ GOFRA	26	27 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TEATRU	28	29	30 GODZINA DLA ZIEMI	31 WIELKANOC 

Marzec

Już na niebie jaśniej.
Czasem słońko grzeje.
Wyrzał z ziemi krokus,
do słońka się śmieje.

I przebiśnieg biały
na świat się gramoli.
Rozkoszować będą
cieplem się do woli.

I choć czasem jeszcze
śnieżek biały prószy,
to z kryjówki zając
już wystawił uszy.

Cały świat niebawem
gdzieś w roztopach zaśnie.
Lecz mnie to nie dziwi,
bo to marzec właśnie.

Ewa Sujeczka

WIOSNA

Przyszła do nas piękna wiosna
Wielką radość nam przyniosła.

Najpierw zawiął ciepły wietrzyk,
Potem z chmurki mokry deszczyk,

Zaświeciło jasne słońko,
Zatrzymało się nad łąką.

...

www.charezinska.pl
#sensomama

2024

KWIECIEŃ

WWW.AKADEMIANIEMANUDKA.PL

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
1 PRIMA APRILIS ŚMIGUS-DYNGUS	2 ŚWIĄTOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU	3 DZIEŃ TĘCZY	4 	5 DZIEŃ LEŚNIKA I DRZEWIARZA	6 ŚWIĄTOWY DZIEŃ SPORTU	7 ŚWIĄTOWY DZIEŃ ZDROWIA 
8	9 	10	11 DZIEŃ RADIA	12 DZIEŃ CZEKOLADY	13	14
15	16 ŚWIĄTOWY DZIEŃ KOSTKI RUBIKA	17	18	19 DZIEŃ ROWEROWY 	20	21
22 DZIEŃ ZIEMI 	23	24	25 ŚWIĄTOWY DZIEŃ PINGWINA	26	27 DZIEŃ FLORYSTY 	28
29 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TANCA	30 OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ KONI					

WYWIAD Z PANIĄ ANITĄ NOWAK

W każdej szkole pracuje pedagog szkolny, który służy pomocą i radą w trudnych sytuacjach, pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów i w znalezieniu uczniom własnej drogi życiowej.

W tym numerze naszej szkolnej gazetki o rozmowę poprosiliśmy Panią Anitę Nowak – naszego wspaniałego pedagoga i doradcę zawodowego.

W rozmowie dowiemy się, jak wygląda jej praca oraz w jakich sytuacjach możemy liczyć na jej pomoc.

1. Od kiedy pracuje Pani w naszej szkole? Na czym polega Pani codzienna praca?

W naszej szkole pracuję od 2010 roku. Moja codzienna praca polega na wspieraniu uczniów w różnych trudnych sytuacjach szkolnych lub rodzinnych. Bardzo często pomagam w rozwiązywaniu konfliktów co wpływa na dobre relacje wśród całej społeczności szkolnej. Dbam o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży a co za tym idzie podejmuję różne działania: wychowawcze, profilaktyczne oraz opiekuńcze.

Aby dopełnić moje działania na rzecz dzieci współpracuję z nauczycielami, rodzicami i różnymi instytucjami.

2. Dlaczego została Pani pedagogiem szkolnym? Co ciekawego jest w Pani pracy?

Pedagogiem szkolnym zostałam, ponieważ lubię ludzi. Potrafię słuchać co mówią, czasami wydaje się, że są to jakieś banały ja jednak zawsze traktuję dzieci i młodzież bardzo poważnie. Mam poczucie, że jak się uważnie ich słucha to często można pomóc i wtedy czuje się radość oraz satysfakcję ze swojej pracy. Lubię obserwować jak dzieci rozwijają się, jak nabywają dojrzałość szkolną, fizyczną, oraz emocjonalną – i to jest piękne! Ciekawa jestem kim będą gdy dorosną i wtedy rozglądam się i wypatruję naszych absolwentów, dopytuję jak im idzie i w dalszym ciągu życzę im powodzenia.

3. Z czym uczniowie mogą się do Pani zgłaszać? W jaki sposób może Pani im pomóc?

Tak naprawdę uczniowie mogą do mnie przyjść zawsze i to czynią. Często przychodzą w trakcie przerw aby po prostu porozmawiać na zwykłe codzienne tematy, podzielić się swoimi radościami lub przykrymi sytuacjami zaistniałymi w szkole albo w miejscu zamieszkania. Często też opowiadają o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu swojemu lub innym uczniom i wtedy reaguję aby przeciwdziałać takiej sytuacji. Uczniowie zgłaszają się również gdy coś ich boli lub źle się czują, wtedy zawsze udzielam im wsparcia. Czasami przychodzą aby pożyczyć długopis, ołówek lub kartkę. Pomagam im, żeby nie odczuwały frustracji na lekcji. Muszę dodać, że nigdy tego nie nadużywają.

4. Z jakimi problemami spotyka się Pani w swojej pracy? Czy są one trudne do rozwiązania?

Moja praca jest bardzo nieprzewidywalna gdyż pracuję z ludźmi, a to powoduje, że każdy dzień przynosi nowe sytuacje, nowe sukcesy lub niepowodzenia. Niektóre sytuacje są bardzo trudne i stresujące. Czasami potrzeba wielu lat aby taką sytuację zwieńczyć sukcesem. Bywa też tak, że mimo wielu starań takiego sukcesu nie ma. Często bywa również tak, że wystarczy kilka minut i już jest po problemie i wszyscy są zadowoleni.

5. Czy pamięta Pani jakąś sytuację, która sprawiła Pani trudność w jej rozwiązaniu?

Tak pamiętam takie sytuacje, było ich dość dużo. Niektóre udało się rozwiązać a niektóre niestety nie. Najważniejsze w takich chwilach aby szukać wsparcia wśród innych specjalistów ze szkoły lub z instytucji pozaszkolnych.



6. Jaki jest Pani sposób na dobre relacje z uczniami?

Myślę, że najlepszym sposobem na dobre relacje z uczniami jest autentyczność. Zawsze staram się być cierpliwa w słuchaniu, opanowana w trudnej sytuacji oraz wyrozumiała dla ucznia gdyż tak naprawdę jestem rzecznikiem dziecka. Staram się ze wszystkich sił wczuć w położenie ucznia i z empatią podchodzić do jego sytuacji. Bardzo się cieszę gdy uczniowie z mojego gabinetu wychodzą uśmiechnięci, pogodzeni.

7. Jakie widzi Pani zmiany w zachowaniu uczniów na przestrzeni lat w czasie swojej pracy?

Świat ciągle się rozwija zwłaszcza technologia. Myślę, że bardzo duży wpływ na zachowanie dzieci mają multimedia, zwłaszcza telefony, portale społecznościowe. Używanie ich bez nadzoru wprowadza wiele złego. Widzę, że uczniowie zwłaszcza z klas starszych mają problemy z wyłączeniem telefonów. Cieszę się, że w naszej szkole uczniowie nie mogą używać telefonów podczas przerw, ponieważ wtedy mają okazję porozmawiać ze sobą a nie siedzieć w telefonach. Wiara w to, że uczniowie w naszej szkole są dobrzy i mądrzy oraz chętni do pracy to jest to co w mojej ocenie się nie zmienia.

8. Jakby Pani mogła zmienić jedną rzecz w naszej szkole, co by to było i dlaczego?

Chciałabym aby w naszej szkole działał radiowęzeł i na przerwach zamiast gwaru leciała różnego rodzaju muzyka. Obserwuję uczniów jak potrafią pięknie śpiewać i tańczyć, widać wtedy radość i otwartość dzieci, bo przecież jak mówi przysłowie „Muzyka łagodzi obyczaje”.

9. I na koniec. Co chciałaby Pani przekazać czytelnikom naszej gazetki?

Wszystkim czytelnikom gazetki, dziękuję za przeczytanie tego wywiadu. Mam nadzieję, że dzięki temu dowiedzą się na czym polega moja praca. Życzę wszystkim mądrych wyborów oraz poszukiwania siebie i swoich wartości, które zawsze są drogowskazami naszego życia.

Wywiad przeprowadziła Natalia Okoń z klasy VIII a

Bułgaria

Bułgaria to kraj bałkański usytuowany w południowo-wschodniej Europie. Na południu graniczy z Turcją oraz Grecją, na zachodzie z Serbią i Macedonią, natomiast na północy z Rumunią. Większość powierzchni państwa obejmują tereny wyżynne i górskie.

Bułgaria jest chętnie odwiedzana przez turystów, główne kurorty wypoczynkowe to Słoneczny Brzeg i Złote Piaski, które przyciągają turystów pięknymi piaszczystymi plażami i zapierającymi dech widokami górzystych terenów.



Bułgaria to zdecydowanie kraina wina czerwonego. Do najbardziej znanych i powszechnie uprawianych odmian należą: gymza, pamid, mavrud oraz melnik. Bułgaria jest również największym producentem olejku różanego na świecie. Kraj od wieków jest ściśle związany z tym pięknym kwiatem. Specyficzne właściwości chemiczne Bułgarskiego olejku różanego są ściśle związane z konkretnym, geograficznym rejonem Bułgarii jakim jest Dolina Róż. Olejek różany z Doliny Róż w Bułgarii odróżnia się od olejków eterycznych z róży damasceńskiej, wyprodukowanych w innych krajach świata. Róża damasceńska tradycyjnie i od wieków jest uprawiana w Dolinie Różanej w Bułgarii Centralnej.

Ten różany kraj jest godny odwiedzenia ze względu na swoje walory przyrodnicze i bogatą historię.



Brazylia

Brazylia-państwo w Ameryce Południowej, położone we wschodniej części kontynentu, nad Oceanem Atlantyckim. Największe i najludniejsze państwo tego kontynentu, a jednocześnie jedno z największych i najludniejszych państw świata. Wizytówką Brazylii jest posąg Chrystusa z rozpostartymi ramionami obejmującymi zarówno miasto jak i witająca przybywających gości od morza.



Krajobraz Brazylii jest bardzo zróżnicowany. Najbardziej znany jest ze swoich gęstych lasów, w tym Amazonii, największej dżungli na świecie zwanej płucami świata. Ale występują również suche łąki, postrzępione wzgórza, lasy sosnowe, rozległe tereny podmokłe, ogromne płaskowyże i długa równina przybrzeżna.



Brazylia słynie również z piłki nożnej, kawy, drugiej co do długości rzeka świata Amazonki oraz najbardziej znanego karnawału na świecie gdzie na parkiecie króluje samba.

W ciągu ostatnich 10 lat ubóstwo i nierówności społeczne w Brazylii wzrosły bardziej niż w jakimkolwiek innym kraju Ameryki Łacińskiej, pandemia Covid-19 doprowadziła do rekordowego bezrobocia. Brazylia nie jest zaliczana do najbezpieczniejszych krajów na świecie. Na porządku dziennym są kradzieże i prześladowania rasistowskie. Turystom zaleca się pozostawienie cennych przedmiotów w hotelowym sejfie, i zwiedzanie w większym gronie. Zachowując ostrożność warto odwiedzić Brazylię.



Alicja Dudek klasa VI b

Wielkanoc

Najstarsze i najważniejsze święto w kulturze chrześcijan. Upamiętnia mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Obchody Świąt Wielkiej Nocy miały różną postać, ale ostatecznie przyjęły formę Triduum Paschalnego, poprzedzonego 40-dniowym Wielkim Postem. Malowanie pisanek to chyba najpopularniejsza tradycja wielkanocna. Jajo, które króluje na wielkanocnym stole, jest symbolem życia i odrodzenia. Tradycja pisanek i dzielenia się święconym jajkiem sięga daleko w przeszłość. Co oznacza zając w Wielkanoc?

Kojarzony z Wielkanocą zając to uniwersalny symbol płodności i wiosennego odrodzenia – mówi etnolog z Uniwersytetu Śląskiego dr Grzegorz Odoj. Na Śląsku jest synonimem prezentu – dzieci dostają od niego drobne podarunki w Wielkanocną Niedzielę. „Zając jest atrybutem, symbolem Świąt.

Agata Pielą klasa VI b



Dzień Motyla

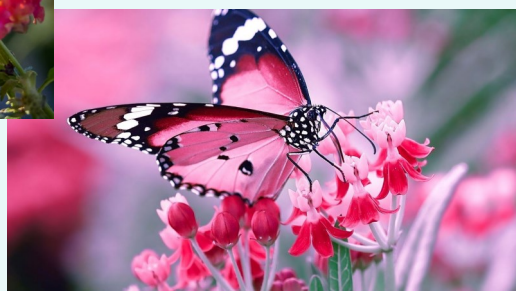
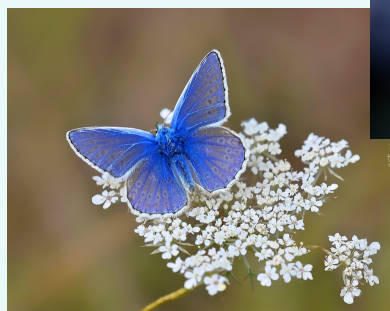
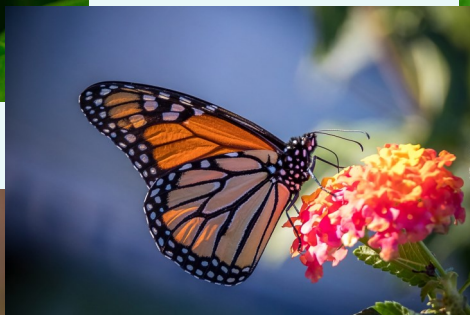
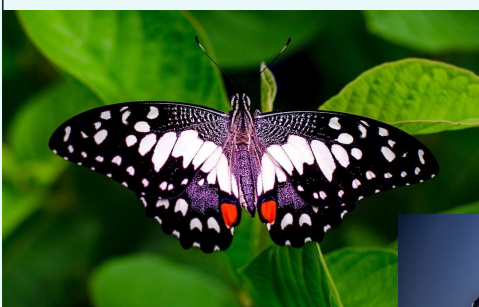
14 marca obchodzimy Dzień Motyla. Czy istnieje piękniejsze połączenie niż motyl na łące pełnej apetycznych kwiatów? Bogactwo i różnorodność barw i zapachów od wiosny do jesieni mówi sam za siebie. Jak pomóc motylom?

Oprócz sadzenia odpowiednich kwiatów i roślin, możesz również dodać elementy dekoracyjne, takie jak płaskie skały lub kłody, aby zapewnić płaskie powierzchnie, na których motyle będą mogły lądować i odpoczywać. Możesz także zainstalować mały staw lub fontannę, aby zapewnić wodę motylom. Jak dbać o motyla?

Jeśli okoliczności skłaniają do zaopiekowania się znalezionym motylem, najlepsze co możemy zrobić to umieścić żyjątka w szczelnym plastikowym pudełeczku i całość przenieść do lodówki. Proszę się nie obawiać, że zabraknie im powietrza, znacznie gorsze jest ryzyko ich wysuszenia.

JAK DŁUGO ŻYJĄ MOTYLE? Cały cykl rozwojowy motyli trwa około kilku miesięcy. Natomiast postać dorosła motyla, z którą to właśnie kojarzymy nazwę motyle, żyje do trzech tygodni.

Agata Pielą klasa VI b



Dzień bez plecaka

Dzień 21 marca czyli Pierwszy Dzień Wiosny był w naszej szkole dniem bez plecaka. Tego dnia każdy uczeń mógł przynieść książki, zeszyty i inne potrzebne rzeczy do szkoły w czym tylko chcieli. Trzeba przyznać że wszyscy wykazali się ogromną kreatywnością a oto najciekawsze z nich: taczka, bęben od pralki, wózek dla lalek, samochodzik, walizka.

Ewa Kowalska klasa VI b



Pokaz mody

W naszej szkole z okazji dnia wiosny odbył się „pokaz mody ekologicznej”. Klasy 4-8 musiały wybrać od jednej do trzech osób z każdej klasy i przygotować wspólnie kreację w którą dane osoby miały się ubrać i wyjść na wybieg mody. W naszym szkolnym jury były: Pani Dyrektor Agnieszka Sudakow, Panie Wicedyrektor Anna Siwek, Renata Styczeń oraz nauczyciel Pani Dorota Chojnacka. Nasi uczniowie wykazali się niesamowitą kreatywnością oraz twórczością, stroje były wykonane w większości z worków na śmieci, puszek, butelek i starych gazet. Każdy strój był niesamowicie piękny i wyjątkowy. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone na zakończeniu roku szkolnego.

Ewa Kowalska klasa VI b



Inauguracja III edycji Akademii Młodego Prawnika

16 marca Akademia Młodego Prawnika zainaugurowała III Edycję projektu akademii. Otwierając drzwi WPiA US dla uczniów klas od 4 do 8 szkół podstawowych oraz dla uczniów szkół ponadpodstawowych ze Szczecina oraz innych miejscowości naszego województwa: Darłowa, Gryfic, GARDNA, Polic, Stargardu, Koszalina, Czaplinka, Myśliborza, Połczyzna zdrój i Widuchowej. Najpierw było uroczyste przywitanie przez Panią Dziekan dr hab. Eweliny Cała-Wacinkiewicz prof.. Uczestnicy Akademii złożyli ślubowanie i odebrali z rąk Pani Prorektor ds. Studenckich dr hab. Katarzyny Kotarskiej. Na koniec były zdjęcia i były z uczestnikami wywiady.

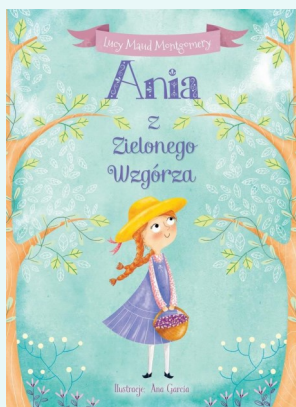
Oliwia Sienkiewicz klasa VI b



Ania z Zielonego Wzgórza

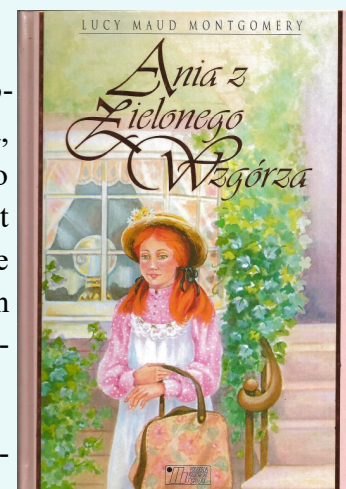
To powieść autorstwa kanadyjskiej pisarki Lucy Maud Montgomery, pierwsza część cyklu powieściowego Ania z Zielonego Wzgórza, po raz pierwszy wydana w 1908. Pierwsze polskie tłumaczenie ukazało się w 1911 roku nakładem Wydawnictwa M. Arcta (późniejsze M. Arct Zakłady Wydawnicze S.A.) Akcja toczy się w Kanadzie na Wyspie Księcia Edwarda w miejscowości Avonlea, Carmody, Charlottetown oraz w Białych Piaskach. Fabuła rozgrywa się w latach 70. i na początku lat 80. XIX wieku (od czerwca 1877 do wakacji 1882).

Główną bohaterką powieści jest Anna Shirley – obdarzona bujną wyobraźnią i szalenie gadatliwa 11-letnia rudowłosa dziewczynka z sierocińca, która zostaje przygarnięta przez mieszkające na Zielonym Wzgórzu niezamężne rodzeństwo Cuthbertów – Mateusza i Marylę. Cuthbertowie zamierzali zaadoptować chłopca, by mógł pomagać Mateuszowi w gospodarstwie, ale na skutek pomyłki zamiast chłopca zostaje wysłana do nich dziewczynka. Maryla zamierza odesłać ją z powrotem do sierocińca albo oddać pod opiekę innej rodziny. Przejęta wzruszającą i smutną historią jej życia Maryla postanawia zatrzymać Anię, ku radości Mateusza, który, choć nieśmiały wobec płci przeciwnej, zapalał sympatią do gadatliwego dziecka. Akcja książki toczy się przez pierwsze pięć lat pobytu Ani w Avonlea. Przez ten czas Ania poznaje wiele nowych osób. Jej serdeczną przyjaciółką i bratnią duszą zostaje jej rówieśnica, mieszkająca nieopodal Diana Barry. Na początku roku szkolnego Ania poznaje ubóstwianego przez wszystkie dziewczęta Gilberta Blythe, który, nazywając ją dla żartu „marchewką”, skazuje się tym samym na jej niechęć. Ania mimo przeprosin ze strony Gilberta jest uparta i przez wiele lat traktuje go z dystansem jako największego wroga.



Lucy Maud Montgomery - kanadyjska pisarka, autorka m.in. cyklu powieściowego Ania z Zielonego Wzgórza, urodziła się 30 listopada 1874 roku w Clifton na Wyspie Księcia Edwarda jako jedyna córka Hugh Johna Montgomery'ego i Clary Woolner Macneill Montgomery. Kiedy miała 21 miesięcy, jej matka zmarła na gruźlicę. Ojciec przeniósł się na zachód Kanady, oddawszy dziecko pod opiekę swoim teściom Alexandrowi Marquis Macneill i Lucy Woolner Macneill. Dzieciństwo i młodość przyszła pisarka spędziła z dziadkami. Byli to ludzie o surowych zasadach – nie potrafili okazać wnuczce troski i uczuć. Ostoją dla Maud był Park Corner, dom jej ciotki Annie Macneill Campbell (siostry jej zmarłej matki). Ciotka była dla niej zawsze gościnną; okazywała jej miłość, a jej córki były dla Maud jak rodzone siostry.

Laura Ferens klasa VI b



DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH



Festiwal zawodów

Uczniowie klas I - III prezentowali zawody z branży: usługowej, artystycznej, mundurowej i medycznej.





AKCJA „ŻONKILE” POWSTANIE W GETCIE WARSZAWSKIM

Czym jest akcja społeczno-edukacyjna Żonkile?

19 kwietnia przypada rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim – największego zbrojnego zrywu Żydów podczas II wojny światowej, a zarazem pierwszego powstania miejskiego w okupowanej Europie. Tego dnia Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN organizuje corocznie akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Dlaczego żonkile?

Ostatni przywódca Żydowskiej Organizacji Bojowej, Marek Edelman, który przeżył likwidację getta, przez lata pielęgnował pamięć o wydarzeniach z 1943 roku. Do końca życia w rocznicę powstania przychodził pod pomnik Bohaterów Getta, by oddać hołd poległym towarzyszom. Wraz z nim przychodziło coraz więcej ludzi z żółtymi kwiatami.

– Żółty żonkil jest symbolem zbiorowej pamięci. My wszyscy, którzy chcieliśmy pamiętać, zanosiliśmy na Muranów żonkile – powiedziała Paula Sawicka, psychologka, była nauczycielka akademicka, związana z opozycją demokratyczną. Wspólnie z Markiem Edelmanem napisała książkę "I była miłość w getcie".

Akcji od początku towarzyszy hasło "Łączy nas pamięć", które podkreśla siłę wspólnoty, znaczenie solidarności, potrzebę dialogu ponad podziałami. Głęboko wierzymy, że pamięć o przeszłości jest jedną z nadrzędnych wartości, które nas jednoczą i nadają nam wspólną tożsamość – niezależnie od światopoglądu czy sympatii politycznych.

Źródło: www.polin.pl

"Musimy uczyć w szkołach, w przedszkolach, na uniwersytetach, że zło jest złem, że nienawiść jest złem i że miłość jest obowiązkiem."

Marek Edelman



2 KWIECZNIA ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU

TRENUJ NA NIEBIESKO BĄDŹ NIEBIESKI DLA AUTYZMU!!

11.04.2023r. w naszej szkole została przeprowadzona akcja pod hasłem "BĄDŹ NIEBIESKI DLA AUTYZMU".

Uczniowie naszej szkoły wraz z gronem pedagogicznym ubrali się na niebiesko. W tym dniu dla uczniów zostały zaplanowane zabawy i zawody sportowe na sali gimnastycznej. Po wspólnie spędzonym czasie na zabawie, każda klasa zrobiła pamiątkowe zdjęcie.

Julia Małż klasa V b



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PINGWINA

25 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Pingwina, który jest okazją do celebracji i nauki o tych niezwykłych, nielotnych ptakach. Dzień ten zwraca uwagę na ich życie i wyzwania, z którymi się borykają, w tym zmiany klimatyczne i zanieczyszczenie ich środowisk życia.

Potrafia wytrzymać pod wodą do 20 minut i zanurkować na głębokość ponad pół kilometra! Jednak najbardziej osobliwe są ich zwyczaje lęgowe. Każdego roku pingwiny łączą się w monogamiczne pary, które wspólnie wychowują jednego potomka. Składanie jaj odbywa się w koloniach lęgowych, które mogą liczyć tysiące osobników.

Co trzeba wiedzieć o pingwinach?

Pingwiny są niezwykle zwinne, szybkie, sprawne a przede wszystkim wytrzymałe. Spójrzcie choćby na ich niezwykłą technikę pływacką, z ogromną prędkością wyskakują z wody, jak torpeda, na odległość nawet do 1,8 m. Na lądzie również potrafią przemieszczać się szybko stylem saneczkowym.

Agata Piela klasa VI b



DZIEŃ JĘZYKA CHIŃSKIEGO

20 kwietnia obchodzony jest Dzień Języka Chińskiego. W najnowszym odcinku podcastu UŚ ShengmiaoYu z Centrum Języka i Kultury Chińskiej UŚ mówi o swoim języku ojczystym, którym posługuje się ponad 1,4 miliarda ludzi na całym świecie.

Ile lat ma język chiński?

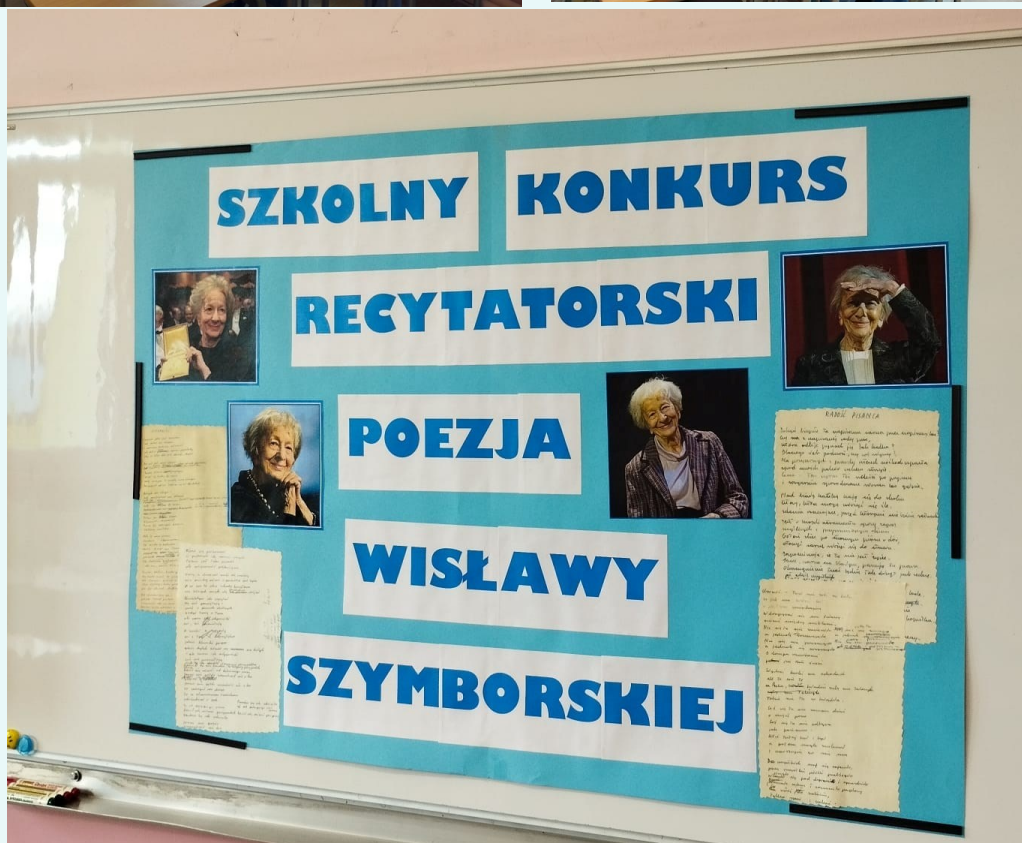
Jak powstał chiński alfabet? Chińskie znaki, zwane Hanzi (漢字), to jedna z najstarszych form języka pisanego na świecie. Prawdopodobnie liczą sobie ponad 5000 lat! Prawie jedna czwarta populacji naszej planety korzysta z nich na co dzień.

ALFABET CHIŃSKI

你在天上願你的名兒被人尊
敬願你的國圖降臨願你的旨
意能殼成就在地如在天一樣
我們需用的糧食求你今日給
我求你免我的債照我免人債
的樣兒不要由我入迷願你榮
我出惡為的是邦國權勢榮耀
一概是你的直到世世代代這
是我心所願的啊

Konkurs Recytatorski

Dnia 17 kwietnia w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski pod tytułem „Poezja Wisławy Szymborskiej „. W konkursie wzięli udział z klas 4-8. Konkurs oceniały nasze Panie polonistki : Pani Agnieszka Drabik, Pani Anna Siwek oraz Pani Paulina Bartczak – Zalewska. Konkursowi towarzyszyły bardzo duże emocje. Pierwsze miejsce zajęła Oliwia Sienkiewicz z klasy 6B, drugie miejsce zajął Radosław Wypych z klasy 5A, trzecie miejsce zajęła Iga Ehrt z klasy 5B. Wszystkim recytatorom i recytatorkom serdecznie gratulujemy.



Oczami szóstoklasistki

Czemu myślimy, że rodzice chcą źle? Jasne, nie zawsze się rozumiemy ale czemu nasz młody mózg uznaje to od razu „oni są źli” albo „oni mnie nie chcą”. Z pozoru może staniemy się tacy sami. A może nie. Może będziemy mieć całkiem zdrowe relacje z dzieckiem. A może będzie kompletnie na odwrót. Może będziemy zdawać sobie z tego sprawę. A może też nie. Możemy się nawet nie zorientować kiedy to się stanie. Życie nie jest łatwe.

No bo cóż może zrobić trzynastoletnie dziecko kiedy widzi kłócących się rodziców. Nic. Czasem warto się nie odzywać. Czasem to jest bezpieczniejsza opcja. Ludzie poniżej 18 roku życia zawsze nie mieli prawa głosu. Zawsze musieli być grzeczni i ułożeni, bo jeśli tacy nie byli mogli dostać jakąś kare albo szlaban. Dlatego tak wiele dzieci nie słucha rodziców albo z czasem zamyka się na uczucia i są bardzo skryci. I nie jest to zawsze ich wina. Być może znamy takie osoby, nawet nie będąc tego świadomym. Takie osoby najczęściej nie mówią takich rzeczy wprost. Może spróbujmy rozmawiać, nie wstydzmy się, nie bójmy się. Powiedzmy i rodzicom, innym dorosłym lub rówieśnikom, co nas tak bardzo smuci, męczy, drażni.

L.K.Ferens

REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA”

rok szkolny 2023/2024

NATALIA OKOŃ - *redaktor naczelny*

Hanna Czerkasiewicz

Zuzanna Gryniewicz

Aurelia Kwaśnica

Alicja Dudek

Nadia Dul

Laura Ferens

Ewa Kowalska

Agata Piel

Oliwia Sienkiewicz

Oliwia Szachniewicz

Julia Małz

Opieka: Agnieszka Drabik