

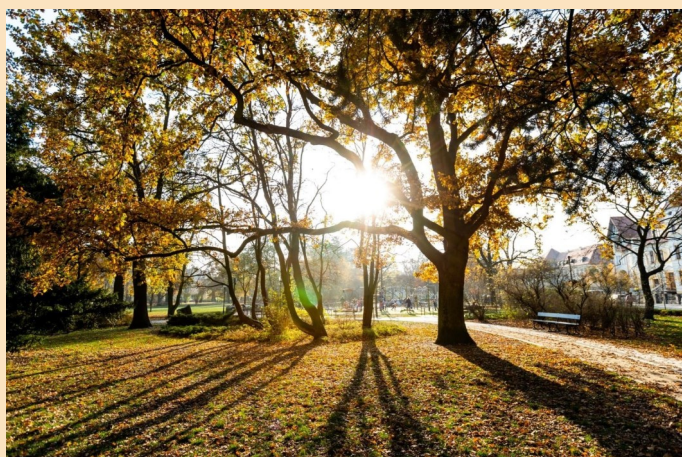
SZKOŁA
PODSTAWOWA
W GARDNIE

PAŹDZIERNIK 2023
NR 2

GAZETKA KROPECZKA

nr 2 2023/2024 SZKOLNA

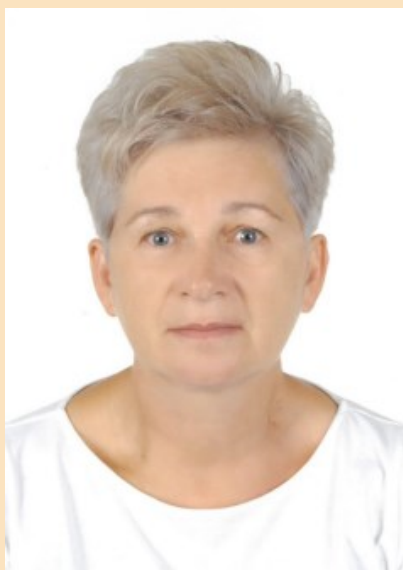
KROPECZKA



Drodzy Czytelnicy!

Chcielibyśmy Wam przybliżyć pracę osób pracujących w naszej szkole. Dzięki pracy tych ludzi nasza szkoła jest taka ładna, czysta i przyjemna.

WYWIAD z Panią Grażyną Ruszczyczką - woźną w naszej szkole



N.O. : Jak długo pracuje Pani w naszej szkole?

Grażyna Ruszczycka:

W Szkole Podstawowej w Gardnie pracuję już 24 lata.

N.O. : Proszę nam opowiedzieć, na czym polega Pani praca? Co należy do Pani obowiązków?

Grażyna Ruszczycka:

Sprzątam pomieszczenia szkolne, które mam przydzielone przez panią dyrektor. Do moich obowiązków jako woźnej należy koordynowanie pracą pracowników obsługi, punktualne dzwonięcie na lekcje i przerwy, przygotowywanie pomieszczeń na posiedzenia rad pedagogicznych, jak również troska o ład i porządek w szkole oraz dbałość o należyty stan mienia szkolnego. Jestem odpowiedzialna za

przestrzeganie przepisów BHP, PPOŻ i sanepidu, zgłaszam konieczność napraw szkolnych urządzeń, o uszkodzeniach i awariach.

N.O. : Czy są uczniowie, którzy sprawiają Pani problemy? Jeżeli tak, to jakie zachowania wymagają Pani interwencji?

Grażyna Ruszczycka:

Interweniuje wtedy, gdy widzę, że uczniowie psują coś w szkole. Zgłaszam wtedy wychowawcy klasy lub pani Dyrektor.

N.O. : Czy obecnie zmienił się stosunek uczniów do pracowników szkoły? Jak było, gdy Pani była uczennicą w naszym wieku?

Grażyna Ruszczycka:

Stosunek uczniów do pracowników szkoły nie jest zły, jest różny i zależy od tego jak dziecko jest wychowywane przez rodziców. Gdy byłam uczennicą to byłam bardzo zdyscyplinowana i grzeczna. Dyrektor szkoły i każdy nauczyciel był wzorem do naśladowania.

N.O. : Jak chce Pani spędzać czas na emeryturze?

Grażyna Ruszczycka:

Czas na emeryturze będę spędzała na pewno ciekawie. Mam z kwiatami i warzywami, bardzo lubię pracę w ogrodzie na świeżym powietrzu.

N.O. : Bardzo dziękujemy za udzielenie nam wywiadu. Życzymy Pani samych radosnych dni i dużo zdrowia na emeryturze.

Wywiad przeprowadziła Natalia Okoń z klasy VIII a

Pani Grażyna Ruszczycka odeszła na emeryturę z końcem października 2023 roku. Uroczyście została pożegnana na apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Pani Dyrektor wręczyła Pani Grażynie kwiaty i prezent.



Międzynarodowy Dzień bez Przemocy obchodzony jest 2 października

Co to jest przemoc?

Przemoc to intencjonalne działanie lub zaniechanie jednej osoby wobec drugiej, które wykorzystując przewagę sił narusza prawa i dobra osobiste jednostki, powodując cierpienia i szkody.

Rodzaje Przemocy

Fizyczna - naruszanie nietykalności fizycznej.

Psychiczna - naruszenie godności osobistej.

Seksualna - naruszenie intymności.

Ekonomiczna - naruszenie własności.

Agata Pielą klasa VI b



Savoir Vivre

DZIĘKUJĘ



Krótkie słowo dziękuję należy – oprócz przepraszam i proszę do podstawowego kanonu zwrotów grzecznościowych ludzi dobrze wychowanych. Zawsze należy po nie sięgać, kiedy zwracamy się do osób starszych i nieznajomych lub nauczycieli w szkole. Słowo dziękuję wyraża naszą wdzięczność. Warto dziękować ponieważ , każdy z nas lubi być doceniany , lubi słyszeć to słowo. Bycie wdzięcznym w pewnym sensie może okazać się receptą na dobre życie Takiej osobie która widzi naszą wdzięczność dużo chętniej się pomaga. Czy chciałbyś pomóc kolejny raz komuś, kto nie powiedział nawet słowa „ dziękuję” za poprzednią pomoc?. Pewnie nie zbyt chętnie , szukałbyś wymówek żeby tego nie zrobić ? Pewnie tak!. Dlatego bądźmy wdzięczni bo okazywanie tego uczucia dobrze wpływa na osoby nas otaczające a także na nas samych.

Ewa Kowalska



Dzień nauczyciela

Trzynastego października obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Z tej okazji odbył się uroczysty apel.

W pierwszej kolejności miało miejsce ślubowanie pierwszoklasistów na uczniów naszej szkoły. Apel wyjątkowo odbył na głównym korytarzu, ponieważ sala gimnastyczna była podczas remontu. W drugiej części apelu dwoje uczniów z klas VI przeczytali wiersz dotyczący nauczycieli który ułożyła Pani Paulina Bartczak-Zalewska.

Po przeczytaniu wiersza ogłoszono wyniki głosowania. Dzięki temu głosowaniu wytypowano nauczycieli, którzy najbardziej pasują do danej kategorii. Apel skończył się gratulacjami i podziękowaniami.

Oliwia Sienkiewicz i Alicja Dudek z klasy VI b



Kategoria Strażnik Teksasu – czyli nauczyciel, który widzi wszystko i wszędzie. Nic nie umknie przed jego czujnym wzrokiem. A. Drabik

Kategoria Pani Gadżet – czyli nauczyciel, który często wyciąga gadżety i ma mnóstwo ciekawych rozwiązań, aby łatwiej nam było zrozumieć szkolny materiał. A. Kwaśnica

Kategoria Święta Cierpliwość – czyli nauczyciel, którego nie sposób wyprowadzić z równowagi. Nawet największe łobuzy mu nie straszne. B. Sobczak

Kategoria Złotousty - nauczyciel, który potrafi mówić jak nikt inny. Jego słownictwo robi wrażenie, a umiejętność opowiadania na każdy temat budzi respekt. A. Siwek

Kategoria Cięty Żart - Wszyscy lubimy zabawne przerywniki, a trzeba przyznać, że ten nauczyciel potrafi rozładować napiętą sytuację jak nikt inny. Zabawne żarciki, cięte powiedzonka – to jego żywioł! G. Jastrzębski

Kategoria Złoty Biceps - nauczyciel, który ma krzepę jak nikt inny. Ogarnia wszystko za wszystkich z prędkością światła. E. Gierasimczyk

Kategoria Elegancja Ponad Wszystko - nauczyciel, który jest wzorem szyku i dobrego smaku. Ma w sobie tyle wdzięku, że nawet w worku na ziemniaki wyglądałby jak z wybiegu modowego. D. Chojnacka

Kategoria Głos jak Dzwon - Ten nauczyciel potrafi przebić się swoim głosem nawet przez rozwrzeszczane korytarze. A. Kupnicka

Kategoria Zawsze Uśmiechnięty – nauczyciel, który bez względu na porę dnia i pogodę, ma dla nas szczerą uśmiech. Ta osoba zawsze działa na nas pozytywnie. K. Mak

Kategoria Ostry jak Brzytwa - Kartkówki, sprawdziany, odpytywanie... To czas, kiedy naprawdę wieje grozą. To nauczyciel, który jest bardzo surowy i skrupulatny. R. Styczeń

Kategoria Omnibus - to ktoś, kogo wiedza robi wrażenie. Zapytany o cokolwiek, zawsze chętnie dzieli się informacjami. Ten nauczyciel to kopalnia wiedzy. J. Opaczyńska

Kategoria: Przyjaciół Stonki i Biedronki - Ten nauczyciel nie skrzywdziłby nawet mrówki. Dbą o każdy kwiatek. Nigdy nie trzaśnie muchy gazetą. A. Kramek

Kategoria: Wyluzowany Nauczyciel - to ktoś pełen luzu, z kim zawsze można porozmawiać na każdy temat. O. Przyjemska

Kategoria nauczyciel na szóstkę – ten nauczyciel potrafi zarówno świetnie przekazywać nauczane treści, ale i jest pełen zrozumienia dla uczniów. Doceniamy, ile z siebie daje. – TU SAMI WPISUJECIE NAZWISKO NAUCZYCIELA – skromna P. Bartczak-Zalewska

Kategoria Majster Klepka - to ta osoba w szkole, która potrafi wszystko naprawić, dba o szkolne trawniki i potrafi załatać każdą dziurę. P. Zenek

Woźna na Medal – pani Grażynka

Dzień Edukacji Narodowej - ważne święto,
Minę mam więc uśmiechniętą,
W dłoniach kwiaty i laurka,
Pędzę do mej pani biurka,
By dziękować za naukę,
Nie chcę bowiem być nieukiem.

Chcę powiedzieć jeszcze więcej!
A opowiem wszystko wierszem,
Coś o każdym chce powiedzieć,
Zamiast w szkolnej ławce siedzieć.

Poloniści w pięknych słowy,
Świat malują kolorowy.
Matematyk ma pierwiastki,
Potęgowe opowiadki.

A historyk? Rzecz to znana!
Porozmawiasz z nim do rana!
Bomby, wojny i monarchie...
Zna historii dat hierarchię.

U anglisty howareyou,
Thanks and fine allwaystoo.
Na niemieckim zaszwargoczę,
Z wuefem twardą walkę stoczę:
Skoki wzwyż, w dal, szybkie biegi,
Całkiem niezłe mam przebiegi.

Biolog to się zna na florze!
W anatomii też pomoże.
Geograf zna morza wszystkie
Miasta, kraje okoliczne...
Informatyk z myszką jest obeznany,
Sprawia, że świat komputerów jest nam znany.

Chemik, to jasne jak słońce,
Zna wszystkie substancje żrące,
Analizy i reakcje
Pogłębiają w nas frustrację.
Dynamika, dynamika -
To podstawa dla fizyka!
Wytłumaczyć pragnie nam
Co, dlaczego, no i jak.

Katecheci w trudzie w pocie,
Wyciskają z nas sto pociech!
Uduchowić pragną nas,
Żeby wiara nie szła w las.

Na muzyce rozśpiewana,
Cała klasa już od rana!
Na technice coś szyjemy,
Czasem smacznie gotujemy.
I plastyka – malowanie!
Piękny pejzaż dziś powstanie.

Pani pedagog zawsze pomoże,
Kiedy błądzimy w życia ferworze.
Pani psycholog leczy nam duszę,
Więc o niej także wspomnieć tu muszę.
I logopeda - ta ważna pani,
Sprawia, że wymowa ucha nie rani.

W bibliotece – mogę przysiąc,
Książek więcej jest niż tysiąc!
Pani zawsze uśmiechnięta,
Do czytania nas zachęca.
Panie z przedszkola jak bohaterki,
Dzieci swe uczą niczym fajterki.

A o porządek dbają nam woźne,
Są bardzo miłe, choć czasem groźne.
Gdy coś się zepsuje, pan konserwator,
Naprawi to w mig, jak terminator.
A panie z kuchni dbają o brzuchy,
Bo dzieci, wiadomo, to wielkie łasuchy.

Na koniec słowo o naszej Dyrekcji,
Na której spoczywa zadanie inspekcji,
By szkoła hulała, by wszystko działało,
By uczyć nam wszystkim się tutaj chciało.

Dziękuję zatem każdej osobie,
Która nas ma na co dzień na głowie,
Bo nieść kaganek oświaty to sztuka,
To wychowanie, to wiara, to także nauka.

Za trud, za pot, za wszystkie nerwy,
Za poświęcone dla uczniów przerwy,
Dziś symbolicznie dziękować Wam chcemy
I „Sto lat” dla Was śpiewać będziemy.

Korea Południowa

Położona jest w Azji Wschodniej, w południowej części Półwyspu Koreańskiego. Republika Korei to prawie połowa górzystego wąskiego półwyspu otoczonego morzem, zamieszkanego przez ponad pięćdziesiąt milionów ludzi, którzy nie boją się niczego, a już najmniej ciężkiej pracy. Powstała po II wojnie światowej na terenach zajętych przez wojska Stanów Zjednoczonych. Korea Południowa otrzymała niepodległość po 35 latach imperialistycznych rządów Japonii w 1945 r. to niezwykle kraj chętnie odwiedzany przez turystów o różnorodnej przyrodzie, wyróżniający się bogactwem przybrzeżnych wysp i piaszczystych plaż.

Korea Południowa zakorzeniona jest w kulturze i tradycjach. Rodzina jest najważniejszym aspektem kultury, w której ojciec jest głową gospodarstwa. Koreański stół zastawiony jest szeregiem dań w małych miseczkach. Stawiane są na środku, jednak nikt nie nakłada sobie porcji na swój talerz z ryżem, a za każdym razem sięga pałeczkami po odrobinę potrawy. Ta koreańska kultura „jedzenia z jednej miski” bierze się właśnie z poczucia wspólnotowości.



Rodziny wierzą w nauki Konfucjusza. Zgodnie z jego zasadami idealne społeczeństwo i pokój na świecie są możliwe tylko pod warunkiem przestrzegania obowiązków wynikających z hierarchii społecznej



oraz zachowywania tradycji, czystości i ładu. W Korei Południowej ważne jest także wzajemne kłanianie się, należy przy tym pamiętać, że osoba o niższym statusie społecznym bądź młodsza zawsze kłania się pierwsza. Prezenty stanowią bardzo ważny element we wszelkiego rodzaju relacjach. Wybierając prezent należy zawsze wziąć pod uwagę zamożność osoby, którą chcemy obdarować. Wynika to z prostej reguły, iż dając komuś prezent na pewno możemy spodziewać się rewanżu. Podarowanie osobie niezamożnej bardzo drogiego prezentu postawi ją w bardzo niekomfortowej sytuacji, gdyż nie będzie ona w stanie odwdziżyć się prezentem o podobnej wartości. Decydując się na zakup podarunku, ze względu na koreańskie przesady, zaleca się unikanie jakiegokolwiek powiązania z liczbą 4, która uznawana jest za przynoszącą pecha. Wręcz przeciwnie natomiast jest z liczbą 7, którą uważa się za szczęśliwą.

Kuchnia koreańska od kilku lat cieszy się rosnącą popularnością na całym świecie jest to spowodowane zainteresowaniem K-popem, K-dramą, K-beauty i innym elementom kultury życia codziennego eksportowanym na wszystkie kontynenty. Elementem kuchni koreańskiej jest mix smaków, przede wszystkim ostrych.



K-popowe szaleństwo ogarnęło cały świat jest to gatunek muzyczny powstał w latach dziewięćdziesiątych łącząc w sobie elementy rocka, hip-hopu, r&b, muzyki elektronicznej oraz klasycznej te utwory dały początek nowej subkulturze. K-pop to nie tylko gatunek muzyczny, dla wielu stał się stylem życia. Tysiące fanów z całego świata przemierzają setki kilometrów w ślad za swoimi idolami towarzysząc im w trasach koncertowych, ale również wzorując się na ich stylu.



Branża k-beauty, podobnie jak k-pop łączy w sobie różnorodność, precyzję i perfekcjonizm. To właśnie te cechy pozwoliły Koreańczykom podbić światowy rynek kosmetyczny pozostawiając w tyle konkurencję. Maski w płachcie, sleeping packi i esencje bazujące na niespotykanych dotąd ekstraktach (śluz ślimaka, jaskółcze gniazda) początkowo budziły kontrowersje, jednak bardzo szybko na stałe zagościły w kosmetyczkach wielu Polek..

ZAJĘCIA KREATYWNE

Tęcza w probówce, 6 października:

6 października klasa 8a uczyła się o gęstości robiąc doświadczenie "tęcza w probówce". Doświadczenie polega na kolumnowym wprowadzaniu do probówki cieczy o różnych gęstościach, które się ze sobą nie mieszają i wychodziła tęcza. Przed zmieszaniem substancji uczniowie musieli policzyć gęstość roztworów, które przygotowała pani Ania. Przy okazji tego doświadczenia uczniowie uczyli się cierpliwości.

Cukierki z cukru 13 października:

Uczniowie z 8a najpierw musieli przygotować sobie naczynie w którym będzie przeprowadzone doświadczenie. Z kawałka folii aluminiowej musieli zrobić "garnuszek". Następnie, po nasypaniu do garnuszka cukru, roztopiali go nad świeczką robiąc z tego cukierki. Mieszali wykałaczkami, aby całość roztopiła się równomiernie. Pod koniec lekcji jak cukier się roztopił na karmel, uczniowie mogli je zjeść.

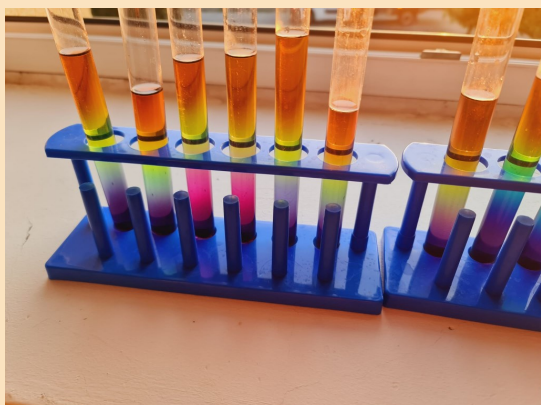
Ocena ryzyka zagrożeń architektonicznych w szkole 20 października:

Uczniowie z 8a chodzili po szkole i wokół szkoły i oceniali zagrożenia jakie mogą napotkać. Zadanie polegało na przeglądzie szkoły, po kolei każdej części szkoły. Następnie dyskutowali jakie rzeczy w szkole stanowiły zagrożenia dla starszych, ale i dla młodszych uczniów. Pod koniec lekcji uczniowie anonimowo pisali co jest zagrożeniem i dlaczego i oddawali pani Ani, która spisała wszystko i przekazała dalej.

Dźwięki- skąd pochodzi dźwięk w instrumencie 27 października:

Uczniowie z klasy 8a uczyli się na lekcji skąd pochodzi dźwięk w instrumencie, pani Ania pokazywała jak działa kamerton, cymbałki i flet. Uczniowie mogli sami przeprowadzać doświadczenie i poczuć drgania instrumentu. Dowiedzieli się co to jest głośność dźwięku, co to jest ton i jaka aplikacja pomaga w odróżnianiu częstotliwości dźwięków.

Aurelia Kwaśnica z klasy VIII a



Pasje dorosłych

W naszej szkole są pracownicy, którzy mają swoje pasje, nie tylko nauczanie.

W przedszkolu jest Pani Magdalena Czerkasiewicz, na co dzień pomaga w szkole, lecz gdy wróci do domu wchodzi w swój żywioł, którym jest szycie. Pani Magda potrafi uszyć wiele ślicznych rzeczy, takich jak lalki lub pluszaki. Do tego ubranka są robione na maszynie lub szydełku. Każda praca Pani Magdaleny jest robiona z ogromną dokładnością i miłością.



W przedszkolu jest również Pani Aneta Kowalewska, która również tworzy niesamowite rzeczy. Pani Aneta bardzo lubi robić różne rzeczy z papieru, lecz najczęściej dekoruje kościoły na różne wydarzenia. W kościele jest zawsze wszystko pięknie i starannie wykonane.



Jak się okazuje, pracownicy naszej szkoły mają swoje pasje, hobby i talenty, a każda z tych rzeczy wygląda cudownie.

Hania Czerkasiewicz klasa VIII a

Czytanie po łacinie – zasady

1. Dyftongi lub dwuznaki “ae” i “oe” czytamy jak “e”, np. “coelum” (niebo) przeczytamy jako “celum”, Caesar przeczytamy jako “Cesar”. Dlaczego nie “Cezar”? Patrz punkt 7.
2. “Qu” czytamy jak “kw”, np. “quorum” przeczytamy jako “kworum”.
3. “C” przed samogłoskami “e”, “i” czytamy jako “c” – i znów mamy słowo “Caesar” oraz “cito” (szybko).
4. “C” przed samogłoskami “a”, “o”, “u” czytamy jako “k” – “causa” (kausa – sprawa), cornus (kornus – róg), curvus (kurvus – krzywy).
5. “V” czytamy jak nasze “w”.
6. “Ngu” czytamy jak “ngw” lub “ngu”, np. wyraz “lingua” (język) przeczytamy jako “lingwa” lub po prostu “lingua”.
7. “S” wymawiamy jak “s”, nie jak “z”! Wspomniana już “causa” to “kausa”, nie “kauza”!
8. Niektórzy “su” wymawiają jak “sw”, ale ja osobiście tego nie lubię – lepiej “persuadere” (przekonywać) czytać tak, jak się pisze, nie “perswadere”.
“G” czytamy jak nasze “g”.

Fac te ipse felicem – Uczyń sam siebie szczęśliwym

Homo improbus beatus non est – Człowiek nieuczciwy nie jest szczęśliwy

Maximae fortunae minime crede – Największemu szczęściu wierz najmniej!

Nemo ante mortem beatus – Nikogo nie można nazwać szczęśliwym przed śmiercią

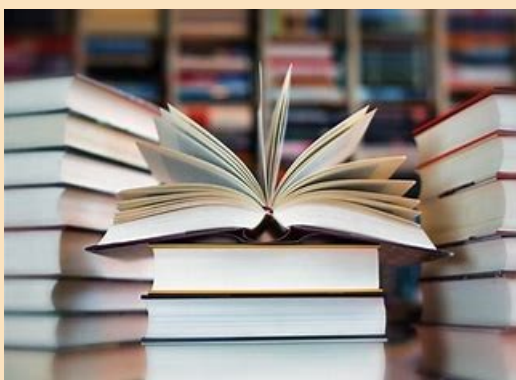
Non est beatus, esse se qui non putat – Nie jest szczęśliwy, kto się za szczęśliwego nie uważa

Oboedientia mater felicitatis – Posłuszeństwo jest matką szczęścia

Pauperrimi non semper misserimi – Najubożsi nie zawsze najbardziej nieszczęśliwi

Sola ratio perfecta beatum facit – Tylko doskonały rozum czyni człowieka szczęśliwym

Virtus ad beate vivendum sufficit – Cnota wystarcza do szczęścia



„Ten obcy”

Wydana w 1961 roku powieść napisana przez Irenę Jurgielewiczową. Jest lekturą uzupełniającą w klasie VI szkoły podstawowej. Jej kontynuacją jest powieść „Inna?”. Powieść ta została wpisana na Listę Honorową H.Ch. Andersena (1964), na którą wpisywane są wybitne książki współczesnych pisarzy z całego świata, służące ideom przyjaźni i zbliżenia między dziećmi i młodzieżą wszystkich narodów. Jest to wyróżnienie przyznawane przez Międzynarodową Izbę ds. Książek dla Młodych (IBBY), działające pod patronatem UNESCO.

Irena Jurgielewiczowa- pisarka pisząca powieści i pedagog. Napisała liczne powieści, opowiadania i baśnie. „Historia o czterech warszawskich pstroczkach” (1948) to jej debiutancka książka. Potem ukazały się m.in.: „O chłopcu, który szukał domu” (1957), „Kajtek, warszawski szpak” (1958), „Jak jeden malarz chciał namalować szczęśliwego motyla” (1960).

Data i miejsce urodzenia

13 stycznia 1903 Działoszyn

Data i miejsce śmierci

25 maja 2003 Warszawa

Książka opowiada o problemach związanych z miłością oraz wyzwaniach związanych z dorastaniem młodzieży. Jej bohaterami jest czwórka przyjaciół: Ula, Pestka, Marian i Julek. Akcja książki rozgrywa się w małej wsi, w Olszynach położonych około 150 km od Warszawy. Podczas wakacji dzieci znajdują wyspę powstałą po wiosennej powodzi, gdzie spędzają później dużo czasu. Zagospodarowują ją: budują szałas, stawiają kuchnię polową, ustawiają żerdzie, aby dostęp do niej był łatwiejszy. Pewnego dnia na wyspie pojawia się tajemniczy chłopak o imieniu Zenek. Okazuje się, że nieznajomy jest ranny, zatem paczka przyjaciół postanawia się nim zaopiekować. Z początku chłopiec jest małomówny, lecz z czasem wyjawia przed nimi swoje sekrety. Zakochuje się w Uli, nic nie mówiąc jej o tym. Przy odjeździe daje jej list, w którym napisał, co do niej czuje. Na końcu zamieszcza prośbę, aby po przeczytaniu spaliła list i tak też robi dziewczyna.

Laura Ferens



WYCIECZKA SZKOLNA DO TRÓJMIASTA

W dniu 11-13 października 2023r. uczniowie naszej szkoły wyjechali na wycieczkę do Gdyni, Gdańska, Sopotu i Malborka. W pierwszym dniu po przyjeździe na miejsce udaliśmy się na spacer po porcie i nabrzeżu w Gdyni, gdzie widzieliśmy między innymi historyczny żaglowiec "Dar Pomorza". Następnym punktem na naszej mapie zwiedzania znalazł się Sopot. W Sopocie podczas spaceru zobaczyliśmy Krzywy Domek - przykład współczesnej architektury, widzieliśmy również latarnie morską oraz Dom Zbrojowy z 1824 roku. Ponieważ mieliśmy ładną pogodę udaliśmy się na przyjemny spacer po Sopotkim moło i karmiliśmy tam mewy. Z Sopotu udaliśmy się do Gdańska, gdzie mogliśmy poznać historię Solidarności. Zwiedziliśmy Muzeum Solidarności i udaliśmy się pod bramę Stoczni Gdańskiej i pod pomnik Poległych Stoczniovców.

Drugi dzień wycieczki rozpoczęliśmy pożywnym śniadaniem, żeby mieć dużo siły na zwiedzanie. Po śniadaniu wybraliśmy się na Westerplatte - symbol 2 wojny światowej i patrona naszej szkoły oczywiście nie mogliśmy opuścić tego miejsca bez uhonorowania poległych Żołnierzy Wojska Polskiego na cmentarzu. To był bardzo długi dzień przepełniony dużą dawką wiedzy i cudownych widoków zwiedzanych miejsc. Trzeciego niestety ostatnio dnia naszej wycieczki przyszła pora na powrót do domu, ale nie mogliśmy wrócić nie zaczepiając o Malbork. Mieliśmy okazję zwiedzić Muzeum Zamkowe w Malborku. Wysłuchaliśmy tam ciekawych opowieści historycznych i obejrzelśmy drogiecenne eksponaty pozwolono nam nawet przymerzyć stroje rycerskie. To była bardzo ciekawa wycieczka i mam nadzieję, że nie ostatnia, ponieważ spędziliśmy razem trochę fajnego czasu i dowiedzieliśmy się dużo informacji na temat naszego kraju.

Dziękujemy pani Annie Kramek-Szubert, pani Anicie Nowak, pani Beacie Borsuk i pani Basi Sobczak za opiekę nad nami i spędzenie razem z nami miłego czasu poza murami szkoły

Julia Małz klasa 5 B



PRZEDSZKOLE- Spotkanie z muzyką

W ramach realizacji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy” w naszym przedszkolu odbyło się SPOTKANIE Z MUZYKĄ.

Już kolejny rok odwiedziła nas nasza lokalna kapela ludowa „Gardnianki”. W trakcie spotkania członkowie kapeli umilali nam czas piosenkami dla dzieci, włączając do aktywnej zabawy nasze przedszkolaki. Dzieci bardzo chętnie brały udział w zabawach muzycznych, gdzie śpiewały i poznawały instrumenty, oraz na nich grały. Bardzo dziękujemy za spotkanie.

Nadia Dul klasa VI b



POWSTANIE WARSZAWSKIE

Powstanie Warszawskie - dlaczego upadło? Trwało 63 dni.



2 października 1944 r., po 63 dniach heroicznego i samotnego boju prowadzonego przez powstańców z wojskami niemieckimi, wobec braku perspektyw dalszej walki, przedstawiciele KG AK podpisali w Ożarowie układ o zaprzestaniu działań wojennych w Warszawie.

Powstanie Warszawskie było największą akcją zbrojną podziemia w okupowanej przez Niemców Europie. Planowane na kilka dni, trwało ponad dwa miesiące. W czasie walk w Warszawie zginęło ok. 18 tys. powstańców, a 25 tys. zostało rannych. Poległo również ok. 3,5 tys. żołnierzy z Dywizji Kościuszkowskiej. Straty ludności cywilnej były ogromne i wynosiły ok. 180 tys. zabitych. Pozostałych przy życiu mieszkańców Warszawy, ok. 500 tys., wypędzono z miasta, które po powstaniu zostało niemal całkowicie zburzone.

BOHATERON

Nasza szkoła wzięła udział w ogólnopolskim projekcie „BohaterOn”.

Na lekcjach historii obejrzelśmy filmy dotyczące wybuchu, przebiegu i upadku Powstania Warszawskiego, wysłuchaliśmy słuchowisk i opowieści pani Agnieszki Drabik.



BohaterON – włóż historię! to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną.



ZDROWE ŻYWIENIE: CUKIER

Cukier w żywności to pułapka w, którą często wpadamy. Nie jesz słodczy co z tego? Cukier w produktach takich jak napoje jogurty, sosy do makaronów stanowi niestety ich dużą część. Nadmiar cukru w diecie to ryzyko wielu chorób powoduje otyłość, cukrzycę, choroby serca i wiele innych. Cukier to dzisiaj Główna przyczyna zgonów na świecie.



W nadmiarze cukier szkodzi więc ograniczaj go !

Oto kilka porad łatwych do zastosowania:

- Wybieraj produkty bez cukru dodanego jak płatki fit, płatki zbożowe, ciastka bez cukru.
- Stosuj zamienniki cukru np. ksylitol, erytrytol, stewia lub przestań słodzić.
- Czytaj etykiety.

Cukier w żywności

CUKIER W WYBRANYCH PRODUKTACH SPOŻYWCZYCH

Ilość kostek cukru, wartości po zaokrągleniu



Źródła: Niemieckie Towarzystwo Żywności, DPA

*Całkowita zawartość cukrów, w tym fruktozy

REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ

„KROPECZKA”

rok szkolny 2023/2024

NATALIA OKOŃ - *redaktor naczelny*

Hanna Czerkasiewicz

Zuzanna Gryniewicz

Aurelia Kwaśnica

Alicja Dudek

Nadia Dul

Laura Ferens

Ewa Kowalska

Agata Pielą

Oliwia Sieniewicz

Oliwia Szachniewicz

Julia Małż

Opieka: Agnieszka Drabik